

**PENERAPAN METODE *WORD SQUARE* DALAM
PEMBELAJARAN AGAMA KRISTEN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH
KOGNITIF PADA SISWA KELAS 3 UPT
SDN 7 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**DEI NATALIA NOPITASARI
1020218368**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Word Square* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 7 Mengkendek.

Disusun Oleh :

Nama : Dei Natalia Nopitasari

NIRM : 1020218368

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN.0921057601

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN.2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Metode *Word Square* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 7 Mengkendek.

Disusun oleh :

Nama : Dei Natalia Nopitasari
NIRM : 1020218368
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Hermin Bollan, M.Th.
NIDN. 2210076301

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

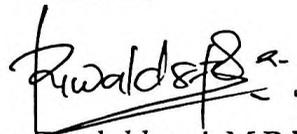
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

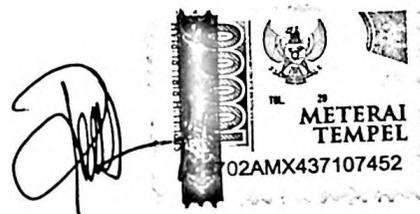
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dei Natalia Nopitasari
Nirm : 1020218368
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Word Square* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 7 Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil seduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pertanyaan



Dei Natali Nopitasari
NIRM. 1020218368

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dei Natalia Nopitasari
NIRM : 1020218368
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberi ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Penerapan Metode *Word Square* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Siswa Kelas 3 UPT SDN 7 Mengkendek”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Dei Natalia Nopitasari
NIRM. 1020218368

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Mah Esa atas segala limpah dan kasihnya, serta dengan hati yang tulus dan penuh cinta, izinkan saya mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

Ayah dan Ibu tercinta, dua sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku. Bapak Demas .H. dengan keteguhan hati mengajarkan arti kerja keras dan tanggung jawab. Langkah-langkahmu yang tegap selalu menjadi petunjuk arah dalam perjalanan hidupku. Almarhumah Limbong sebagai Ibu yang semasa hidupnya dengan kelembutan dan doa yang tidak putus, engkau hadir sebagai cahaya penuntun dalam gelapnya jalan yang kadang tak pasti. Terimakasih telah menjadi rumah terbaik bagi jiwa dan pikiranku, terimakasih telah mempercayaku, bahkan ketika aku meragukan diriku sendiri.

Taklupa pula karya ini penulis persembahkan kepada ketiga saudara kandung penulis Ega Selvia, Ikmal Budianto, Demsi dan juga seluruh rumpun keluarga besar penulis tanpa terkecuali, terimakasih atas cinta yang tulus, dan atas semangat yang terus kalian berikan dalam perjalanan panjang ini.

Karya ini juga penulis persembahkan kepada lembaga tercinta Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis menempuh pendidikan dijenjang SI.

MOTTO

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu”.

(1 Petru 5:7)

“ Tuhan tidak pernah menjanjikan jalan yang selalu mudah, namun Dia menjanjikan penyertaan yang tidak pernah meninggalkan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa dalam setiap air mata, doa, dan kelelahan, kasih-Nya nyata dan cukup. Saya belajar bahwa ketika segala sesuatu terasa tidak mungkin, Tuhan hadir membawa harapan. Ketika saya hampir menyerah, firman-Nya menjadi pelita yang menerangi langkah. Maka biarlah karya ini bukan hanya menjadi pencapaian akademik, tetapi juga kesaksian hidup bahwa Tuhan itu setia bagi mereka yang berharap kepada-Nya.

-Dei Natalia Nopitasari-

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa melalui penerapan metode *Word Square* dalam pembelajaran Agama Kristen pada siswa kelas 3 UPT SDN 7 Mengkendek. Permasalahan utama yang ditemukan adalah rendahnya hasil belajar siswa pada ranah kognitif, yang ditunjukkan oleh banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, mengacu pada model Kemmis dan Mc.Taggart, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar ranah kognitif siswa. Pada pra siklus hanya 28% siswa yang mencapai kriteria tuntas. Setelah penerapan metode *Word Square* pada siklus I, persentase ketuntasan meningkat menjadi 52% kemudian pada siklus II, tingkat ketuntasan meningkat menjadi 75%, sehingga indikator keberhasilan penelitian tercapai. Penerapan metode *Word Square* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa.

Kata Kunci : *Word Square*, Hasil Belajar, Ranah Kognitif.

ABSTRACT

This study aims to improve students' cognitive learning outcomes through the application of the Word Square method in Christian religious education learning for grade 3 students of UPT SDN 7 Mengkendek. The main problem found is the low learning outcomes of students in the cognitive aspect, which is indicated by the large number of students who have not reached the minimum passing grade (KKM) of 70. This research is a classroom action research (CAR) conducted in two cycles, referring to the Kemmis and Mc.Taggart model, with stages of planning, implementation, observation, and reflection. The results of the study showed a significant increase in students' cognitive learning outcomes. In the precycle only 28% of students achieved the completion criteria. After the application of the Word Square method in cycle I the percentage of completion increased to 52% then in cycle II the level of completion increased to 75%, so that the research success indicator was achieved. The application of the Word Square method has been proven to be able to improve students' cognitive learning outcomes.

Keywords: *Word Square, Learning Outcomes, Cognitive Domain.*