

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Pedoman Wawancara

Pada bagian pedoman wawancara, peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur yaitu metode wawancara yang memiliki struktur fleksibel dan dapat disesuaikan dengan jawaban informan. Peneliti merupakan metode wawancara semi terstruktur, dimana pertanyaan yang diajukan adalah pertanyaan terbuka yang memungkinkan informan untuk memberikan jawaban yang luas dan mendalam

a. Pedoman Wawancara Untuk Guru Pendidikan Agama Kristen

1. Ibu ketika masuk kelas membuka pembelajaran bagaimana sikap ibu menyapa anak-anak, apakah berbicara sambil disertai dengan gerakan tubuh? Apakah ibu memvariasikan volume suara? Apakah ibu memperlihatkan media-media pembelajaran?
2. Dengan membuka kelas seperti itu bagaimana respon siswa? Apakah siswa antusias atau siswa hanya biasa-biasa saja?
3. Menurut teori yang saya baca Ibu salah satu tujuan membuka kelas adalah memotivasi siswa atau menyiapkan mental siswa untuk belajar. Bagaimana sikap ibu menyiapkan mental siswa dengan cara bersikap rama, memperhatikan minat, dan menimbulkan rasa ingin tahu terhadap kegiatan yang dilakukan? Dengan melakukan hal seperti itu bagaimana respon siswa?

4. Di awal pembelajaran ketika ibu masuk kelas apakah Ibu menjelaskan tujuan-tujuan pembelajaran? Mengapa ibu menyampaikan tujuan pembelajaran?
5. Dalam mengawali pembelajaran apakah ibu melakukan apersepsi, atau mencoba mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa atau materi sebelumnya? Apakah itu dilakukan ibu? Seperti apa ibu menyampaikan kepada siswa?

b. Pedoman Wawancara Untuk Siswa di SDN 2 Rantebua

1. Kalau ibu guru masuk kelas bagaimana posisinya berdiri ketika membuka kelas? Bagaimana variasi suaranya? Apakah ketika menyapa siswa datar-datar saja atau bervolume? Apakah ibu guru mengajar dengan disertai gerakan-gerakan tubuh? Apakah ibu menggunakan media? Apakah kamu senang ketika guru membuka kelas seperti itu?
2. Pada saat memulai pembelajaran, bagaimana teman-teman kalian di kelas yang tidak semangat, apakah ibu guru memberikan motivasi atau memberi perhatian?
3. Pada saat mulai pembelajaran guru menjelaskan tujuan pelajaran? Seperti apa ibu guru menjelaskannya?
4. Dalam mengawali pembelajaran apakah ibu guru menyampaikan apersepsi atau mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal kalian, atau mengaitkannya dengan materi sebelumnya?

2. Pedoman Observasi

Pedoman Observasi yang akan peneliti lakukan mengenai Analisis Keterampilan Membuka Pelajaran dan implikasinya Bagi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAK di SDN 2 Rantebua yakni:

No	Indikator	Tujuan	Hasil Observasi
	Pengamatan terhadap keterampilan dasar membuka pelajaran guru PAK	Mengamati keterampilan guru PAK dalam membuka pelajaran, Seperti menyapa siswa, menarik perhatian siswa, memvariasikan cara mengajar, penggunaan media, memotivasi siswa, memberikan acuan, pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari, dan mengaitkan pelajaran yang telah dipelajari dengan topik baru.	Guru saat memulai pembelajaran menyapa siswa dengan tepuk kristen, kemudian memberikan bahan bacaan Alkitab kepada siswa sekaitan dengan materi yang akan dipelajari dan dibaca selama 15 menit, guru tidak menggunakan media saat mengajar, guru kurang dalam memberikan motivasi kepada siswa, guru hanya menegur siswa yang kurang semangat saat belajar, guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran hanya sekedar dibacakan saja, guru kadang mengaitkan pembelajaran yang telah dipelajari dengan topik baru

			melalui pengalaman siswa.
	Mengamati respon siswa	Mengamati dampak keterampilan guru PAK dalam membuka pelajaran terhadap minat belajar anak. Perasaan senang, memiliki ketertarikan pada apa yang diminati, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa.	Siswa pada saat memulai pembelajaran dengan <i>ice breaking</i> semangat, tetapi pada saat siswa diberikan bahan bacaan minat siswa mulai kurang. Siswa mulai ribut dengan teman sebangkunya bahkan siswa lebih banyak diskusi di kelas daripada membaca, kurangnya keterlibatan siswa di kelas, ketika ditanya oleh guru siswa hanya diam saja. Siswa yang diberikan motivasi mendengar saat guru menegur, tetapi beberapa saat kemudian siswa kembali ribut. Guru dalam memberikan acuan siswa mendengarkan apa yang dikatakan oleh guru dan dalam mengaitkan pembelajaran yang telah dipelajari dengan baru, beberapa siswa terlihat aktif saat

			guru memberikan pertanyaan, tetapi kebanyakan dari siswa yang diam.
--	--	--	---

Transkrip Wawancara

Guru

Informan : Guru PAK

Nama Informan : Agus Patoding, S.PAK.

Pewawancara : Hernawati Batong

Hari/ Tanggal : 11 Juni 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Ibu ketika masuk kelas membuka pembelajaran, bagaimana ibu menyapa siswa?</p> <p>Apakah berbicara sambil disertai dengan bahasa tubuh?</p> <p>Apakah ibu memvariasikan volume suara?</p> <p>Apakah Ibu menggunakan gambar?</p>	<p>Jadi ketika saya baru masuk di kelas kita menyapa siswa dengan disertai bahasa tubuh, misalnya saya menjelaskan dengan menggunakan ekspresi dan menggerakkan tangan.</p> <p>Karena anak-anak SD apalagi kalau kelas bawah kelas 1-3 masih membutuhkan gerakan-gerakan menarik perhatian mereka. Mereka lebih cepat memahami ketika gerakkan tangan misalnya kita mau mengajar atau disapa dengan selamat pagi, menjelaskan materi yang akan dipelajari, kita gerakkan.</p> <p>Cara saya untuk memvariasikan volume suara di dalam kelas, misalnya kita mulai masuk kelas kita dengan halus-halus, dimulai dengan suara rendah. Kalau misalnya ada anak-anak yang belum fokus, masih gerak-gerak maka volume suara ditingkatkan lagi,</p>

		<p>supaya siswa lebih fokus lagi.</p> <p>Kadang saya menggunakan media, misalnya gambar-gambar, tetapi karena situasi di kampung dan masih di pelosok belum menggunakan alat-alat canggih maka gambar-gambar saja yang ditampilkan. Saya fotokopi dan saya tampilkan, saya memperlihatkan gambar sesuai dengan tema yang akan dipelajari saat itu supaya mereka lebih tertarik saat belajar.</p>
	<p>Dengan membuka kelas seperti itu bagaimana respon siswa? Apakah siswa antusias dalam belajar atau biasa-biasa saja?</p>	<p>Respon siswa itu sangat menarik bagi mereka, bahkan ketika saya memvariasikan suara, memperlihatkan gambar-gambar itu mereka tertarik, bahkan mereka aman. Jadi apa yang kita tampilkan itu diamati dengan mata yang tertuju pada gambar itu dan kadang siswa bertanya gambar apa itu bu, kenapa ada gambar itu. Jadi mereka sangat semangat dalam belajar.</p>
	<p>Menurut teori yang saya baca Ibu salah satu tujuan membuka kelas adalah memotivasi siswa atau menyiapkan mental siswa untuk belajar. Apakah ibu menyiapkan mental siswa dengan cara bersikap rama, memperhatikan minat, dan</p>	<p>Memotivasi siswa itu misalnya saya masuk di kelas dan masih ada yang ribut dan gerak-gerik saya mengambil satu langkah yaitu bernyanyi dan untuk menarik perhatian mereka sehubungan dengan pembelajaran. Kemudian dengan adanya tepuk</p>

	<p>menimbulkan rasa ingin tahu terhadap kegiatan yang dilakukan?</p>	<p>kristen, jadi saya suruh siswa untuk maju satu-satu ke depan, karena kalau tidak semua maju ke depan pasti mereka ribut. Jadi itu yang saya lakukan. Jadi, ketika saya masuk di pembelajaran, jadi cara saya untuk menimbulkan rasa ingin tahu saya berikan contoh terlebih dahulu tentang materi yang akan dipelajari.</p>
	<p>Di awal pembelajaran ketika ibu masuk dikelas apakah ibu menjelaskan tujuan-tujuan pembelajaran? Mengapa Ibu perlu menjelaskan tujuan pembelajaran?</p>	<p>Iya, harus disampaikan. Cara saya menyampaikan yaitu saya bacakan kepada mereka tentang tujuan-tujuan pembelajaran. Saya perlu menjelaskan tujuan pembelajaran, supaya siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.</p>
	<p>Dalam mengawali pembelajaran apakah ibu melakukan apersepsi, atau mencoba mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa atau materi sebelumnya? Apakah itu dilakukan ibu? Seperti apa ibu menyampaikan kepada siswa?</p>	<p>Iya, harus dikaitkan. Cara saya mengaitkan adalah kita melihat pelajaran yang lalu, misalnya minggu lalu belajar tentang keluarga inti dan mereka saya tanya lagi bahwa selain ayah dan ibu siapa lagi yang tinggal bersama kalian di rumah. Pasti anak-anak senang menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p>

Informan : Siswa

Nama Informan : Elonia, Gisel, Jelo, Revan, Alvino

Pewawancara : Hernawati Batong

Hari/ Tanggal : Senin, 11 Juni 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Kalau ibu guru masuk kelas bagaimana posisinya berdiri ketika membuka kelas?</p> <p>Apakah ibu guru mengajar dengan disertai gerakan-gerakan tubuh?</p> <p>Bagaimana variasi suaranya?</p> <p>Apakah ketika menyapa siswa datar-datar saja atau bervolume?</p> <p>Apakah ibu menggunakan media?</p> <p>Apakah kamu senang ketika guru membuka pembelajaran seperti itu?</p>	<p>Informan 1: Berdiri sambil menggerakkan tubuh, volume suaranya lembut, tidak menggunakan media, saya tertarik.</p> <p>Informan 2: Berdiri sambil berbicara dan menggerakkan tubuh, volume suaranya besar, tidak menggunakan media, saya tertarik karena mau dapat ilmu.</p> <p>Informan 3: Berdiri dan berbicara disertai dengan gerakan-gerakan tubuh, suaranya keras, tidak menggunakan media, saya tertarik karena mau belajar.</p> <p>Informan 4: Berdiri sambil disertai gerakan tubuh saat berbicara, suaranya keras, menggunakan media tetapi jarang, tertarik.</p> <p>Informan 5: Berdiri sambil menggerakkan tubuh saat berbicara, suaranya keras, jarang menggunakan media, saya tertarik karena mau belajar.</p>

2.	Sebelum memulai pembelajaran inti, Bagaimana teman-teman kalian di kelas yang tidak semangat, apakah ibu guru memberikan motivasi atau memberi perhatian?	<p>Informan 1: Ibu guru memberikan motivasi dengan cara menegur teman-teman yang tidak semangat.</p> <p>Informan 2: Iya diberikan motivasi dengan ditanya untuk semangat belajar.</p> <p>Informan 3: Biasa diberikan motivasi, dengan cara menegur.</p> <p>Informan 4: Kalau teman-teman ribut ibu guru menegur untuk tidak ribut.</p> <p>Informan 5: Ibu guru memberikan motivasi dengan cara menegur siswa untuk belajar.</p>
3.	Apakah saat mulai pembelajaran guru menjelaskan tujuan pelajaran, menyampaikan kompetensi dan langkah-langkah pembelajaran ? Seperti apa ibu guru menjelaskannya?	<p>Informan 1: Iya dijelaskan. Ibu guru menjelaskannya dengan cara dibacakan.</p> <p>Informan 2: Iya dijelaskan, dengan cara dibacakan.</p> <p>Informan 3: Dijelaskan dengan cara membaca.</p> <p>Informan 4: Ibu guru menjelaskan dengan cara membaca.</p> <p>Informan 5: Dijelaskan, dengan cara dibacakan.</p>
4.	Dalam mengawali pembelajaran apakah ibu guru menyampaikan apersepsi atau mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan	<p>Informan 1: Biasa dikaitkan biasa tidak dikaitkan.</p> <p>Informan 2: Biasa dikaitkan biasa tidak.</p>

	pengetahuan awal kalian, atau mengaitkannya dengan materi sebelumnya?	Informan 3: Dikaitkan. Informan 4: Biasa dikaitkan, biasa tidak. Informan 5: Biasa dikaitkan, biasa tidak.
--	---	--