

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur layak dipersembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan pengetahuan yang telah diberikan-Nya. Atas kehendak-Nyalah, maka penulis bisa menuntaskan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Keterampilan Membuka Pelajaran dan Implikasinya Bagi Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran PAK di SDN 2 Rantebua”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis sadar bahwa selesainya skripsi ini berkat kontribusi dan arahan dari banyak pihak. Maka, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak:

1. Dr. Agustinus, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan bagi penulis dalam menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba Ph.D, selaku Dekan Fakultas Dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK). Atas tugas dan tanggung jawabnya yang selalu setia memberikan informasi dan dukungan selama kuliah di IAKN Toraja.
3. Rinaldus Tanduklangi M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK). Atas tugas dan tanggung

jawabnya sebagai koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen dan memberikan pelayanan yang baik.

4. Christian E. Randalele, M.Pd.K, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Rinaldus Tanduklangi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kasih telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dorongan dan mengarahkan penulis dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi mulai dari awal sampai semuanya rampung sesuai harapan.
5. Alfrida Lembang M.Pd.K, dan Pebe Untung M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis demi kelengkapan karya ini.
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd, selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan dan pendampingan kepada penulis dalam kegiatan akademik maupun administrasi di kampus IAKN Toraja.
7. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengajar, mendidik, membimbing, memberikan pengetahuan, dan memberikan layanan akademik di kampus IAKN Toraja.
8. Andarias Manting, S.Th selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan dukungan dan layanan dalam proses pembuatan kartu perpustakaan, peminjaman buku, dan layanan lainnya.

9. Alm. Petrus Toding Rongko selaku ayahanda terkasih dan Almh. Herlin Riawan selaku ibunda terkasih yang luar biasa selalu ada disetiap doa penulis dan selalu menjadi semangat penulis dalam menyusun skripsi. Tiada kata yang dapat menggambarkan perjuangan yang telah kalian lakukan semasa hidupnya untuk anak-anaknya.
10. Reinaldi Rano dan Elmawati Batong sebagai saudara kandung Penulis sekaligus orang yang paling memperjuangkan penulis, sehingga penulis bisa menginjakkan kaki di perguruan tinggi. Terima kasih untuk selalu setia memberikan motivasi, dorongan, semangat, selalu menjadi panutan, dan selalu mencukupi kebutuhan penulis selama kuliah.
11. Kiana Riawan sebagai ponakan penulis yang selalu ada disetiap hari-hari penulis dan selalu menghibur penulis.
12. Paulus Rante Bungin selaku orang tua kedua penulis yang selalu mensponsori UKT Penulis setiap semester. Terima kasih untuk dukungan yang luar biasa diberikan kepada penulis.
13. Saudara tak sedarah penulis, Dei Natalia Nopitasari, Suleman Borotoding dan Rasniyanti selaku sahabat penulis selama kuliah di IAKN Toraja yang selalu menjadi *support* terbaik.

14. Sahabat SUA, Lyani, Karnia, Karnimita, Putri, yang selalu ada, selalu memberikan semangat kepada penulis dan selalu menemani penulis dari SMA sampai sekarang.
15. Risma Yulius, Merianti, dan Yunita yang selalu mendukung dan selalu ada untuk penulis baik suka maupun duka selama kuliah di IAKN Toraja.
16. Teman-teman seperjuangan KKNT Lembang Pa'tengko yang selalu mendukung penulis.
17. Teman Sibling B PAK Angkatan 2021 yang sudah berjuang bersama-sama.
18. Diri sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini dari kerasnya dunia, kamu hebat. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah dan mampu mengendalikan diri sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi. Ini adalah pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis mengharapkan tulisan ini dapat dijadikan sumber inspirasi untuk peningkatan dan kemajuan dibidang terkait. Semoga kasih dan anugerah Tuhan selalu hadir dalam kehidupan kita. Tana Toraja, 04 Juni 2025

Penulis

Hernawati Batong

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penulisan.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Keterampilan Dasar Membuka Pelajaran	9
1. Definisi Keterampilan Dasar Membuka Pelajaran	9
2. Tujuan Keterampilan Dasar Membuka Pelajaran.....	11
3. Komponen-Komponen dan Indikator Keterampilan Dasar Membuka Pelajaran	12
B. Minat Belajar.....	15
1. Definisi Minat Belajar.....	15

2. Fungsi Minat Belajar	16
3. Ciri-Ciri dan Indikator Minat Belajar.....	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	20
5. Hubungan Keterampilan Membuka Pelajaran Dengan Minat Belajar. ...	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Metode Penelitian	29
B. Gambaran Umum lokasi Penelitian.....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Informan / Narasumber	31
E. Jenis Data	32
1. Data Primer	32
2. Data Sekunder	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Studi Pustaka	33
2. Observasi	34
3. Wawancara	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data.....	35
2. Display Data.....	36
3. Interpretasi Data.....	36
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
1. Uraian Rinci	37
2. Menggunakan bahan referensi	37
I. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Aktivitas Guru Dalam Membuka Pelajaran.....	39
2. Minat Siswa Mengikuti Pembelajaran.	43
B. Analisis Hasil Penelitian	44

1. Aktivitas Guru dalam Membuka Pelajaran.....	44
2. Minat Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	