

KATA PENGANTAR

Seluruh kemuliaan dan hormat hanya untuk Tuhan sang sumber hikmat yang telah memberikan hikmah-Nya, kekuatan, dan kemampuan terhadap penulis yang menjadikan penulis mampu menyusun skripsi berjudul “Analisis Strategi Guru PAK Dalam Meningkatkan Etika Komunikasi Verbal Siswa Kelas V Di UPT SDN 6 Makale”. Skripsi ini hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 (Strata satu) penulis, pada program studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa perjalanan dari masa kuliah hingga penyusunan proposal skripsi bukanlah hal yang mudah. Namun, berkat pertolongan Tuhan, penulis mampu melewati setiap tantangan. Pertolongan itu juga hadir melalui orang-orang yang selalu mendukung, memotivasi, serta membantu baik secara fisik maupun materi. Terima kasih yang mendalam disampaikan oleh penulis pada kesempatan ini terhadap seluruh pihak yang sudah berkontribusi pada proses ini:

1. Dr. Agustinus M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang memberikan kesempatan berharga untuk menuntut ilmu di institusi ini.
2. Djidon Lamba Ph.D., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), sekaligus pembimbing 1

3. Rinaldus Tanduklangi M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus sebagai dosen penguji kedua, yang tidak henti memberikan arahan dan dukungan kepada penulis serta mahasiswa lainnya.
4. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd., sebagai dosen wali sekaligus sebagai dosen penguji utama, yang selalu membimbing, memberikan masukan, serta motivasi selama penulis menjalani masa studi.
5. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing penulis, memberikan arahan, dan menyumbangkan pemikiran berharga dalam penulisan skripsi lini.
6. Sepriadi Bunga S.Ag., M.Pd., Dosen Supervisor Kuliah Kerja Nyata Tematik yang memberikan motivasi dan semangat terhadap penulis.
7. Deflit Dujerslaim Lilo S.Th., M.Th., Dosen Supervisor Praktik Pengalaman Lapangan yang senantiasa memotivasi dan mendukung penulis.
8. Seluruh dosen dan pegawai IAKN Toraja yang telah memberikan kontribusi luar biasa dalam pendidikan penulis, baik di dalam maupun luar ruang kelas, serta mendukung kelancaran administrasi selama studi.
9. Orang tua tercinta Rapu dan Jeni yang senantiasa mendukung, mendoakan dan memberikan kasih sayang tiada batas terhadap penulis.
10. Saudara Aldi Patandung, Jeri Patandung, Rafael Patandung, Juna Patandung, dan Rahel, yang setia mendoakan, mendukung, memberikan motivasi, dan kasih sayang sepanjang perjalanan studi penulis.

11. Keluarga besar UPT SDN 6 Makale yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan PPL dan memberikan pengalaman berharga.
12. Pdt. Markus Prabowo S.Th., yang menjadi orang tua rohani penulis selama melaksanakan EKPD di Jemaat GKP EL-Shaddai Darra yang senantiasa mendukung dan memberikan kesempatan untuk melayani.
13. Pdt. Berta Pakabu dan seluruh jemaat GGP EL-Shaddai Limbong, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melayani selama masa kuliah di IAKN Toraja.
14. Resky Tandi Allo, Delfiana Putri, Enjel, Sartika, teman-teman penulis yang senantiasa mendoakan, mendukung serta mendengarkan semua keluhan kesah selama perjalanan pendidikan.
15. Keluarga besar Pondok Harapan yang telah menjadi keluarga penulis di kos dan mendukung dalam perjalanan akademik.
16. Keluarga besar Marten Seba dan Gilingan yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan penulis.
17. Semua pihak yang telah mendukung penulis walaupun penulis tidak sebutkan secara spesifik satu persatu.

Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik agar dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Penulis berharap melalui adanya karya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terimakasih Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Penulis

Salni

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Strategi Guru PAK.....	12
1. Pengertian Strategi Guru PAK	12
2. Pentingnya Strategi Guru PAK dalam Meningkatkan Etika Komunikasi Verbal	14
3. Jenis-Jenis Strategi Guru PAK dalam Meningkatkan Etika Komunikasi Verbal	15
B. Komunikasi Verbal	23

1. Pengertian Etika Komunikasi Verbal	23
2. Prinsip-Prinsip Dasar Etika Komunikasi Verbal.....	25
3. Model-Model Komunikasi Verbal	27
4. Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Etika Berkomunikasi	28
5. Hal yang Perlu Dihindari dalam Etika Berkomunikasi	30
C. Ciri Khas Anak Usia 11 Tahun	31
1. Penggunaan Bahasa Kasar atau Tidak Sopan	32
2. Pengaruh Teman Sebaya.....	32
3. Pengaruh Media Sosial Dan Teknologi.....	32
4. Pencarian Identitas Diri.....	32
D. Landasan Teologi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru.....	33
1. Landasan Teologi Perjanjian Lama Bagi Guru PAK.....	33
2. Landasan Teologi Perjanjian Baru Bagi Guru PAK	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Metode Penelitian.....	35
B. Gambaran Umum Lokasi.....	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
D. Informan.....	36
E. Jenis Data	37
Data Primer.....	37
Data Sekunder	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Reduksi Data	39
2. Penyajian Data.....	40
3. Interpretasi Data	40

4. Kesimpulan.....	40
H. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Menjadi Teladan dalam berkomunikasi Pada Saat Pembelajaran	43
2. Menerapkan Komunikasi Dua Arah Dalam Pembelajaran	45
3. Mengajarkan Etika berkomunikasi Secara Langsung	46
C. Analisis Penelitian	49
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
1. Saran untuk Guru PAK.....	60
2. Saran untuk Siswa	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
CURRICULUM VITAE	79