

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan anugerah-Nya yang memungkinkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan tantangan. Namun berkat dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat dilalui hingga skripsi ini selesai dengan baik.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan juga selaku Dosen penguji I, yang telah sabar dalam memberikan setiap kritikan dan saran selama menguji penulis baik dalam ujian proposal dan ujian skripsi.
4. Semua dosen dan staf yang telah membimbing, mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
5. Roby Marrung, M.Th., selaku dosen pembimbing I dan Alfrida Lembang, M.Pd,K., selaku dosen pembimbing II yang selalu mendukung,

mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh sabar selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Pebe Untung, M.Pd. Selaku dosen penguji II, terima kasih telah sabar dalam memberikan setiap kritikan dan masukan selama menguji penulis baik dalam ujian proposal dan ujian skripsi.
7. Kedua orang tua yang paling berharga di dalam hidup penulis. Alm. Piter Mangiri dan Ludia Date'. Terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang mengiringi setiap langkah penulis, telah mendidik penulis dengan sabar serta menjadi panutan yang terbaik dalam hidup penulis.
8. Kakak Ratnesia Date Mangiri', S.Pd., Ricard Mangiri', Yanto Paringanan dan adik Onesiforus Hersas. Terima kasih sudah ada baik dalam keadaan susah maupun senang dan setiap dukungan yang diberikan.
9. Segenap keluarga yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Teman yang telah bersama dengan penulis selama proses perkuliahan sampai pada saat ini, Oktavia Nike Pakulla, Sari Arselia, dan Yhorista Palatang, terima kasih selalu ada di saat semua orang menjauh dari penulis. Memberikan motivasi, menjadi tempat berkeluh kesah sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan saya Erlan, Lisa, Julita, Vera, Celsie, Cici, Marni, Salni, Marselina, Junike dan seluruh teman-teman kelas D Prodi

Pendidikan Agama Kristen angkatan 2021 yang selalu memotivasi penulis.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak atas setiap dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tidak semua nama, dapat disebutkan satu per satu, namun setiap dukungan yang diberikan sangat berarti dan tidak terlupakan.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun telah diupayakan semaksimal mungkin, penulis tetap membuka diri terhadap kritikan dan saran. Harapan penulis, semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi setiap pihak yang berkepentingan.

Mengkendek, 15 Juni 2025

Dela Yanti Mangiri
1020218284

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Sejarah Hidup Horace Bushnell	12
B. Pendidikan Agama Kristen Menurut Horace Bushnell	14
1. Konsep Pendidikan Agama Kristen	14

2. Landasan Teologis Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga	16
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	18
4. Konteks Pendidikan Agama Kristen	19
5. Pelajar Anak-anak dan Orang Tua	25
6. Kurikulum.....	27
C. Generasi Alpha	30
1. Pengertian Generasi Alpha	30
2. Karakteristik Generasi Alpha	31
3. Kelebihan dan Kelemahan Generasi Alpha	33
4. Tantangan Orang tua dalam Mendidik Generasi Alpha.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode dan Jenis Penelitian	38
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	40
1. Waktu.....	40
2. Lokasi.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Studi Kepustakaan.....	41
2. Studi Lapangan	41
F. Narasumber/ Informan.....	42
G. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	43
2. Display Data (Penyajian Data)	43
3. Interpretasi Data	44
H. Pengujian Keabsahan Data	44
1. Uji Kredibilitas	44
2. Uji Transferabilitas (<i>Transferability</i>)	44
3. Uji Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	45
4. Uji Konfirmabilitas (<i>confirmability</i>)	45
I. Jadwal Penelitian	45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
1. Orang Tua sebagai Pendidik	47
2. Teladan Yang Diberikan Oleh Orang Tua	50
B. Analisis Hasil Penelitian	54
1. Orang tua sebagai Pendidik	58

2. Teladan yang Diberikan Orang tua	62
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72
CURRICULUM VITAE	88