

LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Pedoman Observasi

Judul Penelitian : Strategi Guru PAK dalam Mengajarkan Tema Aku Bisa

Mengasihi Orang Lain pada Siswa Kelas 3 di UPT SD

Negeri 1 Rembon

Tujuan Observasi : Peneliti hendak mengetahui cara pandang siswa dan

guru tentang pentingnya saling mengasihi sesama.

Lokasi Observasi : UPT SD Negeri 1 Rembon Kelas 3

Waktu Observasi : Observasi pertama pada tanggal 24, Maret 2025

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Empati siswa	Siswa belum mampu memahami perasaan orang lain.
2.	Keterlibatan siswa	Siswa belum mampu terlibat dalam kegiatan membantu orang lain.
3.	Perilaku siswa	Siswa belum mampu menunjukkan kesadaran akan pentingnya mengasihi orang itu terlihat karena masih ada siswa yang sering memukul temannya, mengganggu, dan mengucilkannya.

Lampiran 2

B. Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Apa yang Bapak pahami tentang strategi pembelajaran?
2. Bagaimana Bapak memilih strategi pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran?
3. Bagaimana Bapak memastikan bahwa strategi pembelajaran yang dipilih dapat sesuai dengan gaya belajar siswa?
4. Menurut Bapak apa yang dimaksud dengan tema aku bisa mengasahi orang lain?
5. Jenis bahan ajar apa saja yang Bapak gunakan dalam tema aku bisa mengasahi orang lain?
6. Bagaimana Bapak merancang alur kegiatan pembelajaran dalam tema aku bisa mengasahi orang lain? Bagaimana Bapak menciptakan suasana belajar yang aktif dan interaktif di dalam kelas?
7. Media pembelajaran apa saja yang Bapak gunakan dalam mengajarkan tema aku bisa mengasahi orang lain? Bagaimana media pembelajaran yang Bapak gunakan mendukung penyampaian materi dan pencapaian tujuan pembelajaran?
8. Bagaimana Bapak melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa pada tema aku bisa mengasahi orang lain?

9. Apa saja yang Bapak lakukan dalam kegiatan pembelajaran pendahuluan saat membuka kelas pada tema aku bisa mengasihi orang lain?
10. Menurut Bapak apa saja partisipasi siswa di dalam kelas pada saat Bapak mengajarkan tema aku bisa mengasihi orang lain?
11. Bagaimana Bapak menggunakan hasil Evaluasi selama proses pembelajaran berlangsung?
12. Apakah ada tantangan khusus yang pernah Bapak hadapi dalam menanamkan nilai sikap saling mengasihi pada siswa?
13. Bagaimana Bapak menangani situasi yang menunjukkan kurangnya sikap saling mengasihi pada siswa di kelas?
14. Bagaimana Bapak akan membantu siswa untuk mengatasi perilaku yang tidak menunjukkan sikap saling mengasihi?
15. Apa yang Bapak tindaklanjuti dari tema aku bisa mengasihi orang lain terkait dengan persoalan di sekolah?

C. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Bagaimana perasaan kalian saat Pak Guru mengajar dengan cara yang berbeda-beda? Apakah kalian jadi lebih mengerti?
2. Menurut kalian, cara belajar apa yang paling seru dan bikin kalian gampang memahami pelajaran?

3. Bagaimana biasanya Pak Guru membuat cara mengajarnya pas dengan cara kalian belajar? (contohnya; ada yang suka dengar cerita, ada yang suka lihat gambar, ada yang suka main sambil belajar?)
4. Apa yang kamu pahami tentang aku bisa mengasihi orang lain?
5. Jenis bahan-bahan apa saja yang kalian suka gunakan pada saat belajar tema aku bisa mengasihi orang lain? (contohnya; buku, gambar, kartu atau video?)
6. Kegiatan apa saja yang paling kalian suka saat belajar tema aku bisa mengasihi orang lain? Bagaimana biasanya Pak Guru membuat kalian semua jadi semangat dan aktif di dalam kelas?
7. Media pembelajaran apa saja yang kalian paling suka yang dipakai oleh Pak Guru saat mengajar tema aku bisa mengasihi orang lain? (contohnya; video, papan tulis?)
8. Bagaimana kalian tahu kalau sudah berhasil belajar tema aku bisa mengasihi orang lain? Apa yang Pak Guru lakukan untuk mengeceknya?
9. Apa saja yang kalian lakukan di awal pembelajaran saat Pak Guru membuka kelas untuk belajar tema aku bisa mengasihi orang lain?
10. Menurut kalian, apa saja yang kalian lakukan dan teman-teman saat belajar tema aku bisa mengasihi orang lain? (contohnya; bertanya, menjawab, atau bekerja sama?)
11. Bagaimana Pak guru mengecek apakah kalian sudah mengerti semua pelajaran setelah proses pembelajaran selesai?

12. Apakah ada tantangan yang membuatmu merasa sulit untuk mengasihi orang lain? Apa yang membuatmu merasa sulit?
13. Bagaimana pembelajaran tema aku bisa mengasihi orang lain dapat membantumu untuk menjadi pribadi yang lebih baik?
14. Apakah ada cara-cara tertentu yang menurutmu paling baik untuk menunjukkan sikap saling mengasihi kepada orang lain?

Lampiran 3

Transkrip Wawancara Untuk Guru

No.	Aspek Pertanyaan	Jawaban
1.	Strategi Pembelajaran	
	a. Apa yang Bapak pahami tentang strategi pembelajaran?	Informan Otl mengatakan bahwa, bagi saya, strategi pembelajaran itu seperti rencana kita mau ajarkan apa dan bagaimana menyampaikannya biar siswa di kelas dapat mengerti.
	b. Bagaimana Bapak memilih strategi pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran?	Otl mengatakan bahwa biasanya, saya lihat dulu materinya kalau materinya butuh hafalan, mungkin kita main kuis atau lagu. Kalau tentang sikap atau nilai, seperti tema aku bisa mengasihi orang lain, saya lebih suka pakai cerita, diskusi atau drama sederhana.
	c. Bagaimana Bapak memastikan bahwa strategi pembelajaran yang dipilih dapat sesuai dengan gaya belajar siswa?	Otl mengatakan bahwa di kelas 3 itu kan siswa beda-beda, ada yang suka melihat gambar, ada yang suka mendengarkan, ada juga yang suka bergerak atau praktik langsung, jadi saya usahakan strateginya itu bervariasi. Misalnya, kadang putar video, lalu saya ajak mereka berdiskusi, dan setelah itu bisa juga dengan bermain peran, jadi semua gaya belajar bisa dilakukan sedikit demi sedikit.
2.	Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain	

	a. Apa yang Bapak pahami tentang tema aku bisa mengasihi orang lain?	Otl mengatakan bahwa tema aku bisa mengasihi orang lain adalah salah satu fondasi yang sangat penting untuk ditanamkan pada semua orang, secara sederhana mengasihi orang lain itu berarti kita peduli pada perasaan dan kebutuhan orang lain, jadi ini harus menunjukkan kebaikan dalam tindakan nyata
	b. Jenis bahan ajar apa saja yang Bapak gunakan dalam mengajarkan tema aku bisa mengasihi orang lain?	Informan Otl mengatakan bahwa untuk tema aku bisa mengasihi orang lain, saya biasanya pakai buku cerita bergambar yang isinya tentang persahabatan atau saling tolong menolong, lalu saya juga pakai kartu-kartu bergambar yang bisa menunjukkan ekspresi atau tindakan mengasihi.
	c. Bagaimana Bapak merancang alur kegiatan pembelajaran dalam tema aku bisa mengasihi orang lain? Bagaimana Bapak menciptakan suasana belajar yang aktif dan interaktif di dalam kelas?	Otl Mengatakan bahwa untuk merancang alur kegiatan pembelajaran, saya mulai dengan mengajak mereka bercerita pengalaman mereka sendiri tentang mengasihi. Lalu, saya ajak mereka melihat atau membaca cerita, setelah itu, baru diskusi kelompok misalnya apa yang kalian lakukan kalau teman kalian sedih. Untuk menciptakan suasana aktif di kelas biasanya saya mereka banyak bertanya, berpendapat, dan kadang main peran sederhana, biar mereka tidak bosan dan bisa langsung praktek apa yang mereka pelajari.

	d. Metode dan media pembelajaran apa saja yang Bapak gunakan dalam mengajarkan tema aku bisa mengasihi orang lain? Bagaimana media pembelajaran yang Bapak gunakan mendukung penyampaian materi dan pencapaian tujuan pembelajaran?	Otl, mengatakan bahwa metode yang dipakai dalam mengajarkan tema aku bisa mengasihi orang lain adalah ceramah, diskusi dan tanya jawab, permainan seperti bermain peran, tebak-tebakan gambar dan , memasang kartu-kartu berwarna. Otl mengatakan bahwa pada tema aku bisa mengasihi orang lain, media yang saya sering pakai proyektor untuk menampilkan video pendek tentang kebaikan, atau gambar-gambar di papan tulis yang menunjukkan orang saling membantu. Jadi media ini, sangat membantu siswa lebih mudah membayangkan materi yang disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan mereka bisa paham bahwa penting untuk bisa saling mengasihi.
	e. Bagaimana Bapak melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa pada tema aku bisa mengasihi orang lain?	Otl mengatakan bahwa untuk melakukan penilaian tema aku bisa mengasihi orang lain saya lebih banyak melakukan observasi atau pengamatan. Saya lihat bagaimana sikap mereka di kelas, apakah mereka sudah mulai terlihat lebih peduli pada temannya, dan mau berbagi. Dan kadang juga saya minta mereka menuliskan pengalaman mereka menolong

		orang dari situ saya bisa melihat pemahaman mereka.
	f. Apa saja yang Bapak lakukan dalam kegiatan pembelajaran pendahuluan saat membuka kelas pada saat mengajarkan tema aku bisa mengasihi orang lain?	Otl mengatakan bahwa saya biasanya mulai dengan menyapa mereka, lalu menyanyi tentang kasih sayang. Setelah itu, saya ajak mereka untuk melihat gambar atau video yang menarik tentang orang-orang yang saling menolong, atau kadang saya bertanya siapa yang pernah membantu orang lain hari. Tujuannya supaya mereka bisa langsung fokus dan tertarik dengan tema yang akan diajarkan.
	g. Menurut Bapak apa saja partisipasi siswa dalam kelas pada saat mengajarkan tema aku bisa mengasihi orang lain?	Otl mengatakan bahwa partisipasi siswa di dalam kelas yang sering saya lihat itu mereka aktif menjawab pertanyaan, kemudian berani berbagi cerita pengalaman mereka sendiri.
	h. Bagaimana Bapak mengevaluasi hasil belajar siswa setelah belajar tema aku bisa mengasihi orang lain?	Otl Mengatakan bahwa saya lakukan dengan mengamati langsung saat mereka berdiskusi, mengerjakan tugas kelompok, atau bermain peran. Saya juga sering bertanya kepada mereka secara langsung, apa yang kamu pahami dari cerita tadi atau bagaimana perasaanmu kalau ada teman yang kesusahan. Jadi, bukan hanya di akhir tapi

		setiap saat saya perhatikan dan berikan umpan balik kalau ada yang perlu dibimbing.
	i. Apa yang menjadi tantangan khusus yang pernah Bapak hadapi dalam menanamkan nilai sikap saling mengasihi pada siswa?	Otl mengatakan bahwa yang menjadi tantangan dalam menanamkan nilai-nilai sikap saling mengasihi, yang saya pada siswa itu ada siswa yang nakal, suka mengganggu temannya baik di luar kelas maupun di dalam ruangan kelas, lalu ada yang bersifat keras selalu mengganggu teman.
	j. Bagaimana Bapak menangani situasi yang menunjukkan kurangnya sikap saling mengasihi pada siswa di kelas?	Otl mengatakan bahwa untuk menangani situasi seperti ini, yaitu mengaplikasikan sikap saling mengasihi atau mempraktekkan sikap saling mengasihi dengan kehidupan dengan melihat atau menyaksikan sikap saling mengasihi maka siswa juga dapat tergerak dalam hatinya untuk bisa mengasihi orang lain, kepada sesamanya, dan juga kepada dirinya sendiri.

	k. Bagaimana Bapak akan membantu siswa untuk mengatasi perilaku yang tidak menunjukkan sikap saling mengasihi?	Otl mengatakan bahwa untuk membantu siswa yang tidak melakukan sikap saling mengasihi dalam kehidupannya adalah memberikan dukungan yang bisa menjadi solusi dan itu bisa melatih empati dan bagaimana ikut merasa empati kepada teman dan memberikan dorongan dan motivasi untuk mengasihi kehidupannya.
	l. Apa yang Bapak tindaklanjuti dari tema aku bisa mengasihi orang lain terkait dengan persoalan di sekolah?	1) Guru perlu melakukan pendekatan personal kepada siswa, ajak siswa bicara empat mata untuk memahami akar masalah perilakunya, mungkin ada faktor di luar sekolah yang mempengaruhi. 2) Mendekati siswa yang sering nakal dan suka mengganggu temannya agar guru dapat memberikan dorongan dan motivasi untuk menunjukkan perbuatan yang baik bahwa melakukan hal itu tidak baik. Hal-hal yang negatif itu tidak baik sehingga siswa tersebut dapat tergerak, dapat memaafkan dan bahkan bisa mengasihi teman bahwa kita perlu saling mengasihi satu sama lain di dalam kehidupan kita. 3) Berikan konsekuensi yang mendidik dan relevan dengan tema aku bisa mengasihi orang lain. Misalnya, jika seorang siswa

		mengganggu ia diminta untuk membantu siswa yang diganggu atau melakukan tindakan kebaikan lain untuk memperbaiki situasi. 4) Komunikasikan perilaku siswa kepada orang tua. Jelaskan upaya yang sudah dilakukan di sekolah dan ajak orang tua untuk bekerja sama dalam menanamkan nilai-nilai sikap saling mengasihi.
--	--	---

Lampiran 4

TRANSKIP WAWANCARA UNTUK SISWA

No.	Aspek Pertanyaan	Jawaban
1.	Strategi Pembelajaran	
	a. Bagaimana perasaan kalian saat Pak Guru mengajar dengan cara yang berbeda-beda? Apakah kalian jadi lebih mengerti?	1) Informan Pkt, Rvb, dan Km, mengatakan bahwa saya senang sekali kalau Pak Guru ajarnya berbeda, jadi tidak bosan. Iya saya lebih mengerti karena Pak Guru kadang ajak main, dan kadang cerita.
	b. Menurut kalian, cara belajar apa yang paling seru dan bikin kalian gampang paham pelajaran?	1) Pkt mengatakan bahwa menurut saya yang paling seru itu belajar sambil main, misalnya kayak main tebak-tebakan atau menyusun kartu gambar.

		2) Informan Rvb dan Km mengatakan bahwa saya suka kalau Pak Guru kasih lihat video atau gambar di layar, dan juga bisa bergerak-bergerak atau melakukan sesuatu itu bikin saya cepat paham soalnya bisa dilihat langsung.
R		1) Informan Pkt, Rvb, dan Km mengatakan bahwa Pak Guru sering cerita kalau ada yang suka mendengar, kami juga sering di ajak bermain peran atau pura-pura jadi sesuatu, dan juga kami sering dikasih tugas menggambar.
2.	Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain	
	a. Apa yang kamu pahami tentang aku bisa mengasihi orang lain?	1) Pkt, mengatakan bahwa aku bisa mengasihi orang lain itu kalau kita suka berbagi mainan sama teman-teman, dan ajak teman-teman bermain bersama. 2) Rvb, mengatakan bahwa aku bisa mengasihi orang lain itu kalau kita bisa buat teman kita tersenyum, contohnya kalau ada teman kita yang tidak dapat nilai bagus kita harus hibur dia.

		3) Km, mengatakan bahwa aku bisa mengasihi orang lain itu, kita tidak boleh nakal sama teman kita.
	b. Jenis bahan-bahan apa saja yang kalian suka gunakan saat belajar tema aku bisa mengasihi orang lain? (contohnya; buku, gambar, kartu atau video?)	1) Pkt mengatakan bahwa saya suka kalau Pak Guru pakai buku cerita bergambar tentang menolong orang. 2) Rvb, mengatakan bahwa saya suka kalau Pak guru pakai kartu-kartu bergambar yang ada kata-katanya, kita bisa pasangkan atau ceritakan. 3) Km, mengatakan bahwa saya paling suka kalau Pak Guru menayangkan video tentang orang-orang yang saling membantu.
	c. Kegiatan apa saja yang paling kamu suka saat belajar tema aku bisa mengasihi orang lain? Bagaimana Pak Guru membuat kalian semua semangat dan aktif di dalam kelas?	1) Berdasarkan informan Pkt, Rvb, dan Km mengatakan bahwa saya suka waktu bermain bermain peran jadi orang yang menolong dan ditolong Pak Guru bikin kami semangat dengan memuji kalau kami sudah hebat berakting. Kemudian kami disuruh cerita berbagai pengalaman Pak Guru bikin kami semangat dengan memberi tepuk tangan setiap ada yang berani cerita.
	d. Media pembelajaran apa saja yang kalian paling suka pada saat Pak Guru mengajarkan	1) Informan Pkt, dan Km mengatakan bahwa saya paling suka layar proyektor untuk lihat video itu sangat

	tema aku bisa mengasihi orang lain? (contohnya; video, atau papan tulis?) Apakah alat-alat itu membantu kalian mengerti pelajarannya?	membantu karena ceritanya jadi hidup. 2) Rvb, mengatakan bahwa saya paling suka kalau papan tulis berwarna-warni kalau Pak Guru gambar atau tulis sesuatu, itu membantu saya jadi lebih jelas melihatnya.
	e. Bagaimana kamu tahu bahwa kamu sudah berhasil belajar pada tema aku bisa mengasihi orang lain? Apa yang Pak Guru lakukan untuk mengeceknya?	1) Pkt mengatakan bahwa saya berhasil belajar tema aku bisa mengasihi orang lain kalau saya sudah bisa menjawab pertanyaan Pak guru tentang cara berbagi. 2) Rvb mengatakan bahwa saya berhasil belajar tema aku bisa mengasihi orang lain kalau saya sudah berhasil kasih contoh perbuatan baik. 3) Km, mengatakan bahwa saya berhasil belajar tema aku bisa mengasihi orang lain kalau saya sudah bisa menceritakan ulang cerita tentang membantu orang lain.
	f. Apa saja yang kalian lakukan di awal pelajaran saat Pak guru membuka kelas untuk belajar tema aku bisa mengasihi orang lain?	1) Menurut Pkt, Rvb, dan Km mengatakan bahwa yang kami lakukan di awal pelajaran tema aku bisa mengasihi orang lain adalah kami berdoa dulu, terus Pak Guru suka menyapa kami satu persatu, suka bercerita singkat atau mengajak

		kami bernyanyi, dan Pak Guru biasanya mengingatkan kami pelajaran kemarin, terus Pak Guru kasih kami tebak-tebakan biar kami fokus.
	g. Menurut kalian, apa saja yang kalian lakukan dan teman-teman saat belajar tema aku bisa mengasihi orang lain? (contohnya; bertanya, menjawab, atau bekerja sama?)	1) Pkt, Rvb, dan Km, mengatakan bahwa yang saya lakukan pada saat proses pembelajaran itu saya sering bertanya kalau ada yang tidak dimengerti, bekerja sama kalau ada tugas kelompok, terus berdiskusi dengan teman-teman tentang apa yang bisa kita lakukan untuk menolong. Kemudian, menggambar atau menulis tentang kebaikan, terus berbagi cerita sama teman-teman di depan kelas.

	h. Bagaimana Pak Guru mengecek apakah kalian sudah mengerti semua pelajaran tema aku bisa mengasihi orang lain selama belajar di kelas?	1) Pkt, mengatakan bahwa Pak Guru suka kasih kami pertanyaan lisan satu per satu, kalau kami sudah bisa jawab berarti sudah dimengerti. 2) Rvb mengatakan bahwa Pak Guru suka minta kami menceritakan kembali materi yang sudah pelajari, kalau ceritanya lengkap berarti kami sudah mengerti. 3) Km, mengatakan bahwa Pak Guru suka kasih latihan soal di buku atau di kertas, kalau nilai kami sudah bagus berarti kami sudah paham.
	i. Apakah ada tantangan yang membuatmu merasa sulit untuk mengasihi orang lain? Apa yang membuatmu merasa sulit?	1) Pkt, dan Km mengatakan bahwa yang membuat saya merasa sulit untuk mengasihi adalah kadang saya merasa sulit kalau ada teman yang nakal atau suka mengganggu kalau saya lagi belajar, ada teman saya yang suka tarik-tarik rambut saya dan pernah ada teman saya yang tiba-tiba mendorong saya sampai jatuh, waktu itu saya jadi marah dan malas berteman sama dia. 2) Rvb mengatakan bahwa saya merasa sulit mengasihi karena ada teman yang suka bohong, dia pernah berbohong soal tugas dan saya jadi

		kena marah sama guru, jadi saya tidak percaya lagi sama dia dan malas berteman sama dia.
	j. Bagaimana pembelajaran tema aku bisa mengasihi orang lain dapat membantumu untuk menjadi pribadi yang lebih baik?	1) Informan Pkt mengatakan bahwa pembelajaran tema aku bisa mengasihi orang lain membuat saya jadi lebih sabar saya belajar kalau semua orang itu beda-beda, jadi kita harus bisa mengerti, dan juga saya suka membantu orang lain. 2) Rvb mengatakan bahwa pada pembelajaran tema aku bisa mengasihi orang lain ini mengajarkan saya untuk bersyukur dan peduli sama orang lain saya jadi tahu kalau kebaikan itu baik, kalau kita baik sama orang lain pasti orang lain juga akan baik sama kita, jadi saya lebih berani minta maaf kalau saya salah. 3) Km mengatakan bahwa pada pembelajaran tema aku bisa mengasihi orang lain bikin saya lebih mengerti kalau kita harus baik sama semua orang, meskipun sering bikin kesal, saya lebih sering berpikir

		sebelum berbicara supaya tidak menyakiti perasaan orang lain, saya juga belajar jadi lebih pemaaf setelah belajar materi ini.
	k. Apakah ada cara-cara tertentu yang menurutmu paling baik untuk menunjukkan sikap saling mengasihi kepada orang lain?	1) Berdasarkan jawaban yang diberikan oleh informan Pkt, mengatakan bahwa menurut saya, cara terbaik untuk menunjukkan sikap saling mengasihi adalah kita harus berkata baik, dan tidak mengejek-ejek teman. 2) Rvb mengatakan bahwa cara yang terbaik itu adalah kita tidak boleh pelit dan tidak boleh sombong di sekolah, saya selalu berusaha untuk menghargai pendapat teman saya walaupun berbeda. 3) Km mengatakan bahwa menurut saya yang paling teman itu adalah menghormati orang lain, dan tidak membeda-bedakan teman.