

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji serta syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas pernyataan serta pertolongan-Nya yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi penulis mengalami banyak hambatan serta pergumulan hidup, tetapi Tuhan menjadi dasar kekuatan yang selalu menolong penulis untuk memiliki pengharapan sehingga tiba saat ini, dimana penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dibalik semua ini penulis dengan penuh kerendahan hati mengucapkan syukur atas kasih-Nya yang melimpah, memberikan pemikiran dan kemampuan melalui kesehatan, pemikiran serta upaya dengan sebuah tujuan sehingga pada tahap pengajuan skripsi saat ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat perhatian dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. sebagai Rektor IAKN yang sudah kepada penulis memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D. sebagai dekan FKIPK IAKN Toraja yang sudah memberi kesempatan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di kampus ini secara khusus pada prodi Pendidikan Agama Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I.

4. Alfrida Lembang, M.Pd.K. sebagai dosen pembimbing II, yang telah setia membimbing, sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. sebagai dosen penguji I, penulis yang sabar memberikan setiap kritikan dan sarannya selama menguji penulis, baik dalam ujian proposal, maupun ujian skripsi ini.
6. Marthinus Kabe' M.Pd.K. penulis yang sabar memberikan setiap kritikan dan sarannya selama menguji penulis, baik dalam ujian proposal, maupun ujian skripsi ini.
7. Dr. Frans Pailin Rumbi S.Th, M.Th, sebagai dosen wali yang sudah dengan sabar selalu membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis untuk merampungkan skripsi ini.
8. Seluruh dosen di IAKN Toraja yang bersedia mengajar penulis dalam menuntut ilmu di kampus ini.
9. Segenap dosen IAKN Toraja yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi telah membimbing penuh penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
10. Kedua orang tua penulis ayah Ruben Rembon dan Ibu Agustina Bunu' yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi penulis selama melakukan perkuliahan di tempat ini mulia dari tahun 2021 hingga sampai pada tahun ini.

11. Saudara perempuan Novianti Rembon, Selin dan saudara laki-laki Medi, yang terus mendukung dalam doa semangat serta selalu dengan baik mendengarkan penulis saat berkeluh kesah selama menjalani Pendidikan di kampus IAKN Toraja.

12. Semua Bapak/Ibu guru yang ada di UPT SD Negeri 1 Rembon yang telah menerima penulis untuk melaksanakan observasi awal.

13. Saudari Lisa Dwipramita, Yensy Toding Buli, Devi Dawa, Wenny Bongi Tumonglo, Selmi Palallangan, Delayanti Mangiri, dan Sari Arselia yang senantiasa mendukung, memotivasi dan menemani penulis pada waktu menyusun proposal sampai skripsi.

Kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, kiranya saran dan masukan yang diberikan dapat dipakai untuk penyusunan skripsi dengan baik.

Mengkendek, 02 Juni 2025

Penulis

Julita

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Strategi Pembelajaran	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2. Komponen Strategi Pembelajaran	19
3. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	22
4. Manfaat Strategi Pembelajaran	24

B. Konsep Mengasihi	24
C. Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain	25
1. Pengertian Tema Aku Bisa Mengasihi	25
2. Kompetensi yang akan dicapai dalam Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain	28
3. Tujuan Pembelajaran pada Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian dan Alasan Pemilihan.....	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Studi Pustaka.....	35
2. Studi Lapangan	35
E. Informan.....	36
F. Jenis Data	36
1. Data Primer.....	37
2. Data Sekunder	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Reduksi Data	38
2. Display Data	38
3. Interpretasi Data	38
H. Instrumen Penelitian	39
I. Keabsahan Data.....	39
J. Jadwal Penelitian	40
BAB IV	42
TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS.....	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
1. Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain	42
2. Strategi Guru Mengajarkan Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain.....	43
3. Tantangan Guru dalam Mengajarkan Tema Aku Bisa Mengasihi Orang Lain	54

B. Analisis Penelitian	55
BAB V.....	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66
CURRICULUM VITAE	