

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK MELALUI KEBIASAAN 5S DI UPT SD
NEGERI 02 SANGALLA' UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**DELFIANA PUTRI
1020218869**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Kebiasaan 5S
di UPT SDN 02 Sangalla' Utara.

Disusun oleh :

Nama : Delfiana Putri

NIRM : 1020218869

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

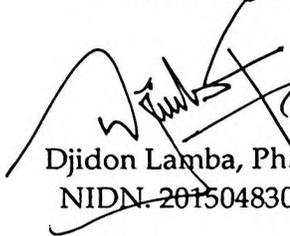
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,


Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Kebiasaan 5S di UPT SDN 02 Sangalla' Utara

Disusun oleh :
Nama : Delfiana Putri
NIRM : 1020218869
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Djidon Lamba, Ph.D.
II. Pebe Untung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



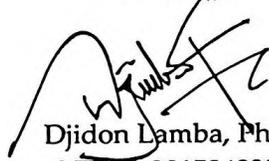
Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Delfiana Putri
NIRM : 1020218869
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Kebiasaan 5S di UPT SDN 02 Sangalla' Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Delfiana Putri
NIRM: 1020218869

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Delfiana Putri
NIRM : 1020218869
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

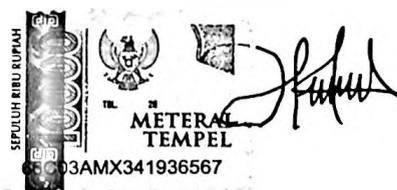
Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Kebiasaan 5S di UPT SDN 02 Sangalla’ Utara”.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Delfiana Putri
NIRM: 1020218869

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap hati, skripsi ini dipersembahkan untuk Tuhan Yesus, ketiga orang tuaku, dan diri sendiri.

HALAMAN MÖTTÖ

“Karena hikmat Allah jauh melebihi hikmat manusia, dan rancangan Allah jauh
melebihi rancangan manusia”

~ *I Korintus 2:16* ~

“Terlalu banyak dari kita yang tidak bisa meraih mimpi dalam hidup karena
terlalu lama hidup dalam ketakutan”

~*Lcs Brown*~

ABSTRAK

Delfiana Putri, NIM 1020218869, pada tahun 2025 menyusun skripsi dengan bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam membentuk karakter peserta didik melalui penerapan kebiasaan 5S (Salam, Sapa, Senyum, Sopan, dan Santun) di lingkungan sekolah. Karakter peserta didik merupakan aspek yang sangat penting dalam dunia pendidikan, yang tidak hanya menekankan pada ranah kognitif, tetapi juga mencakup aspek afektif dan psikomotorik. Oleh karena itu, guru PAK dituntut untuk menjalankan perannya secara maksimal, bertanggung jawab, serta memiliki strategi yang tepat dalam menanamkan nilai-nilai Kristiani yang mencerminkan pembentukan karakter. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi, dan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAK memiliki peran yang signifikan dalam pengembangan karakter peserta didik, yakni sebagai pendidik, pelatih, motivator, dan teladan melalui penerapan kebiasaan 5S, baik dalam kehidupan di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Kebiasaan 5S terbukti sebagai metode yang konkret dan efektif dalam membentuk sikap positif serta menumbuhkan empati peserta didik.

Kata kunci: Peran guru PAK, kebiasaan 5S, karakter.

ABSTRACT

Delfiana Putri, Student ID 1020218869, in 2025 wrote a thesis aiming to analyze the role of Christian Religious Education (CRE) teachers in shaping students' character through the implementation of the 5S habits (Salute, Greet, Smile, Polite, and Courteous) within the school environment. Student character is a crucial aspect in the field of education, which not only emphasizes the cognitive domain but also includes affective and psychomotor aspects. Therefore, CRE teachers are required to carry out their roles optimally, responsibly, and with appropriate strategies in instilling Christian values that reflect character development. This research employs a descriptive qualitative method with a phenomenological approach, using data collection techniques such as interviews, observation, and documentation.

The research findings indicate that CRE teachers play a significant role in the development of students' character—namely as educators, trainers, motivators, and role models—through the application of the 5S habits, both in school life and in the community. The 5S habits have proven to be a concrete and effective method in fostering positive attitudes and cultivating students' empathy.

Keywords: *Role of CRE teachers, 5S habits, character.*