

LAMPIRAN

Pedoman Observasi

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	Pemahaman Konsep Ekopedagogik	Guru menjelaskan definisi ekopedagogik dengan jelas,	Guru memahamai ekopedagogik sebagai pendekatan yang membentuk individu yang peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan.
		Kepala sekolah menyebutkan manfaat ekopedagogik bagi sekolah.	Kepala sekolah melihat ekopedagogik penting untuk menciptakan lingkungan sekolah yang rapi, indah, dan bersih, serta membentuk karakter siswa.
		Siswa dapat menyebutkan contoh tindakan ramah lingkungan.	Siswa menyebutkan kegiatan seperti memungut sampah, menyiram tanaman,

			dan membersihkan lingkungan sekolah.
2	Integrasi Nilai Alkitab	Guru menghubungkan ayat Alkitab dengan pelestarian lingkungan.	Guru menggunakan Kejadian 1:28 dan Kejadian 2:15 untuk mengajarkan tanggung jawab manusia dalam merawat lingkungan sebagai ciptaan Tuhan.
		Siswa menceritakan pesan Alkitab tentang lingkungan	Siswa memahami pesan tentang merawat lingkungan seperti Adam merawat taman Eden, dan menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari.
3	Strategi Pembelajaran	Guru menggunakan metode partisipasi (proyek, praktik langsung).	Guru melibatkan siswa dalam kegiatan praktis seperti menanam bunga dan sayuran,

			serta membersihkan lingkungan sekolah.
		Siswa terlibat aktif dalam kegiatan lingkungan (contoh: bersih-bersih, menanam).	Siswa aktif dalam Jumat bersih, menanam tanaman, dan memungut sampah di sekolah.
4	Kegiatan Praktis	Adanya bukti kegiatan lingkungan.	Sekolah memiliki program penanaman bunga dan sayuran, serta pemungutan sampah secara teratur.
		Kepala sekolah mendukung fasilitas (contoh: tempat sampah terpisah, taman sekolah).	Sekolah menyediakan tempat sampah terpisah (basah, kering, plastik), taman bunga, dan sudut baca, meskipun pengangkutan sampah masih terkendala.

5	Kolaborasi dan Kebijakan Sekolah	Guru berkerja sama dengan guru lain untuk program lingkungan.	Guru berkolaborasi dengan wali kelas dan guru lain dalam kegiatan Jumat bersih dan penanaman tanaman.
		Sekolah memiliki peraturan terkait kebersihan lingkungan.	Sekolah memiliki kesepakatan kelas untuk menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan.
6	Perubahan Sikap Siswa	Siswa menunjukan tindakan mandiri (contoh: membuang sampah tanpa diperintah).	Beberapa siswa sudah mulai memungut sampah secara mandiri, meskipun sebagian masih perlu diingatkan.
		Guru melaporkan perubahan perilaku siswa berdasarkan catatan evaluasi.	Guru mencatat peningkatan kesadaran siswa terhadap kebersihan

			lingkungan, meskipun masih ada siswa yang perlu lebih disiplin.
7	Tantangan dan Solusi	Guru atau kepala sekolah mengidentifikasi hambatan(contoh: kurangnya sarana).	Tantangan utama adalah kurangnya kesadaran siswa dan kendala pengangkutan sampah. Solusi yang dilakukan adalah kolaborasi dengan orang tua dan komite sekolah.
		Adanya upaya mengatasi tantangan (contoh: kerja sama dengan orang tua).	Sekolah melibatkan orang tua dalam program lingkungan dan berencana meningkatkan partisipasi siswa melalui kegiatan yang lebih menarik.

8	Peran Orang Tua/Masyarakat	Sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan lingkungan.	Orang tua dilibatkan melalui komite sekolah untuk mendukung program kebersihan dan penghijauan.
9	Evaluasi Kebersihan	Adanya instrumen penilaian.	Keberhasilan program dinilai melalui pemantauan proses belajar siswa, evaluasi tugas, dan pendampingan oleh guru.
10	Harapan dan Rencana Pengembangan	Kepala sekolah/guru menyampaikan rencana pengembangan program lingkungan.	Rencana ke depan termasuk menanam lebih banyak bunga dan sayuran, serta meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan lingkungan untuk

			menciptakan pembiasaan positif.
--	--	--	------------------------------------

Panduan Pertanyaan

A. Panduan Pertanyaan untuk Guru Agama

1. Bagaimana Ibu memahami konsep ekopedagogik dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen?
2. Apa saja strategi yang Ibu terapkan untuk menanamkan kesadaran lingkungan kepada siswa kelas IV melalui pendidikan agama kristen?
3. Bagaimana Ibu mengintergrasikan nilai-nilai Alkitab dalam pembelajaran tentang lingkungan?
4. Apakah ada kegiatan praktis (seperti proyek daur ulang atau penanaman pohon) yang Ibu lakukan bersama siswa untuk mendukung ekopedagogik?
5. Apa tantangan utama yang Ibu hadapi dalam menerapkan konsep ekopedagogik di kelas?
6. Bagaimana Ibu menilai perubahan sikap siswa terhadap lingkungan setelah penerapan ekopedagogik?
7. Apakah Ibu bekerja sama dengan guru lain atau pihak sekolah untuk mendukung program lingkungan? Jika ya, seperti apa bentuknya?
8. Bagaimana peran PAK dalam membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab terhadap lingkungan?
9. Apakah Ibu menggunakan media atau alat peraga khusus untuk mengajarkan isu lingkungan?

10. Apa saran Ibu untuk meningkatkan efektivitas ekopedagogik di sekolah?

B. Panduan Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana pandangan Bapak tentang pentingnya ekopedagogik di SDN 3 Rantepao?
2. Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus untuk mendukung pendidikan lingkungan hidup?
3. Bagaimana sekolah memfasilitasi guru (khususnya guru PAK) dalam menerapkan ekopedagogik?
4. Apakah ada sarana/prasarana di sekolah yang mendukung pembelajaran berbasis lingkungan?
5. Bagaimana peran orang tua dan masyarakat dilibatkan dalam program lingkungan di sekolah?
6. Apa hambatan yang dihadapi sekolah dalam menerapkan ekopedagogik?
7. Bagaimana sekolah mengukur keberhasilan program lingkungan yang telah dilakukan?
8. Apakah ada rencana pengembangan ekopedagogik ke depannya?
9. Bagaimana tanggapan Bapak tentang peran PAK dalam membentuk kesadaran lingkungan siswa?
10. Apa harapan Bapak terhadap dampak jangka panjang ekopedagogik bagi siswa dan sekolah?

C. Panduan Pertanyaan untuk Siswa Kelas IV

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?
2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?
3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?
4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?
5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?
6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?
7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?
8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?
9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?
10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Transkrip Wawancara

Nama : Merry Christin, S.Th.

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Agama

1. Bagaimana Ibu memahami konsep ekopedagogik dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen?

Jawaban : Pemahaman saya tentang konsep ekopedagogik dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen merupakan pendekatan yang membentuk individu yang sungguh peduli dan bertanggung jawab tentang lingkungan.

2. Apa saja strategi yang Ibu terapkan untuk menanamkan kesadaran lingkungan kepada siswa kelas IV melalui pendidikan agama kristen?

Jawaban : Strategi yang saya terapkan untuk menanamkan kesadaran lingkungan siswa kelas IV melalaui pendidikan agama Kristen ialah mengarahkan siswa untuk lebih peduli pada lingkungan dan alam di sekitarnya, contohnya di lingkungan sekolah dan rumah.

3. Bagaimana Ibu mengintergrasikan nilai-nilai Alkitab dalam pembelajaran tentang lingkungan?

Jawaban : Di kelas IV ada pembelajaran tentang materi bersyukur untuk alam dan lingkungan dan materi aku dan kebersihan lingkunganku berpijak pada Kejadian 1:28 dan Kejadian 2:15 tentang

bagaimana Tuhan menghadirkan manusia untuk menjaga alam dan memelihara lingkungan sebagai ciptaan Tuhan.

4. Apakah ada kegiatan praktis (seperti proyek daur ulang atau penanaman pohon) yang Ibu lakukan bersama siswa untuk mendukung ekopedagogik?

Jawaban : Ada, seperti penanaman tanaman bunga dan sayuran di depan kelas masing-masing.

5. Apa tantangan utama yang Ibu hadapi dalam menerapkan konsep ekopedagogik di kelas?

Jawaban : Tantangan yang saya hadapi ialah kurangnya kesadaran dari pada siswa.

6. Bagaimana Ibu menilai perubahan sikap siswa terhadap lingkungan setelah penerapan ekopedagogik?

Jawaban : Dengan melihat siswa sudah mengalami banyak perubahan.

7. Apakah Ibu bekerja sama dengan guru lain atau pihak sekolah untuk mendukung program lingkungan? Jika ya, seperti apa bentuknya?

Jawaban : Ya, setiap hari Jumat berkolaborasi dengan semua guru dan siswa untuk bergotong royong untuk membersihkan lingkungan sekolah dan penanaman tanaman bunga dan sayuran di sekitar lingkungan sekolah.

8. Bagaimana peran PAK dalam membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab terhadap lingkungan?

Jawaban : Dengan cara menerapkan nilai-nilai moral dan spritual serta nilai-nilai esensial bagi siswa serta penanaman tingkah laku yang diharapkan dimiliki oleh peserta didik sebagai wujud mereka yang sedang bertumbuh dlam iman.

9. Apakah Ibu menggunakan media atau alat peraga khusus untuk mengajarkan isu lingkungan?

Jawaban : Iya, contoh media pembelajaran langsung di luar kelas dan langsung bersentuhan di lingkungan.

10. Apa saran Ibu untuk meningkatkan efektivitas ekopedagogik di sekolah?

Jawaban : Saran saya kiranya kedepan sekolah melibatkan dalam kurikulum pembelajaran aktif tentang ekopedagogik yang bisa berkolaborasi dengan semua guru kelas, guru mapel dan dengan masyarakat.

Nama : Yohanis Isa Palindangan, S. Ag.

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Kelapa Sekolah

1. Bagaimana pandangan Bapak tentang pentingnya ekopedagogik di SDN 3 Rantepao?

Jawaban : Ekopedagogik dianggap penting untuk menciptakan lingkungan sekolah yang rapi, indah, dan bersih melalui kerjasama antara guru, kepala sekolah, dan siswa. Fokus utama adalah pembentukan karakter siswa agar mereka memiliki kesadaran dan kedisiplinan dalam menjaga kebersihan lingkungan.

2. Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus untuk mendukung pendidikan lingkungan hidup?

Jawaban : Iya, sekolah memiliki program seperti pemungutan sampah, penataan kelas, dan penanaman bunga. Wali kelas bertanggung jawab untuk memastikan kelasnya rapi dan nyaman untuk belajar. Selain itu, ada kesepakatan kelas untuk menciptakan lingkungan yang kondusif.

3. Bagaimana sekolah memfasilitasi guru (khususnya guru PAK) dalam menerapkan ekopedagogik?

Jawaban : Guru agama memegang peran utama karena mereka memahami karakter siswa dan memberikan contoh baik dalam tutur kata, sopan santun, dan perilaku. Guru lain, terutama wali kelas bertanggung jawab membimbing siswa agar berkarakter dan disiplin.

4. Apakah ada sarana/prasarana di sekolah yang mendukung pembelajaran berbasis lingkungan?

Jawaban : Iya, sekolah menyediakan tempat sampah terpilah (basah, kering, plastik) di dalam dan luar kelas, sudut baca, serta taman bunga.

Namun, pengelolaan sampah masih terkendala saat pengangkutan karena sampah akhirnya disatukan.

5. Bagaimana peran orang tua dan masyarakat dilibatkan dalam program lingkungan di sekolah?

Jawaban : Kerjasama dengan komite sekolah dan masyarakat penting untuk evaluasi dan pengembangan program.

6. Apa hambatan yang dihadapi sekolah dalam menerapkan ekopedagogik?

Jawaban : Hambatan utama adalah kurangnya kerjasama antara guru dan kepala sekolah, serta kedisiplinan. Jika tidak ada kemauan dari pihak sekolah, program tidak akan berjalan lancar.

7. Bagaimana sekolah mengukur keberhasilan program lingkungan yang telah dilakukan?

Jawaban : Keberhasilan dinilai melalui pemantauan proses belajar siswa, pemberian tugas yang dievaluasi, dan pendampingan oleh guru. Tutor sebaya juga digunakan untuk meningkatkan partisipasi siswa.

8. Apakah ada rencana pengembangan ekopedagogik ke depannya?

Jawaban : Iya, sekolah berencana menanam lebih banyak bunga dan sayuran, serta melanjutkan program kebersihan dengan melibatkan siswa secara aktif. Tujuan adalah menciptakan pembiasaan positif bagi siswa dan guru.

9. Bagaimana tanggapan Bapak tentang peran PAK dalam membentuk kesadaran lingkungan siswa?

Jawaban : Guru agama dianggap sebagai teladan utama karena mereka mengajarkan nilai-nilai kebaikan, sopan santun, dan kepedulian lingkungan melalui contoh nyata, bukan hanya teori.

10. Apa harapan Bapak terhadap dampak jangka panjang ekopedagogik bagi siswa dan sekolah?

Jawaban : Diharapkan ekopedagogik dapat menciptakan siswa yang berkarakter, disiplin, dan peduli lingkungan. Program ini juga diharapkan membuat sekolah menjadi tempat yang nyaman dan indah, mendukung proses belajar mengajar yang efektif.

Nama : Aris Belo Salurante

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu membersihkan dan memungut sampah.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Menyiram tanaman.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Memungutnya dan menyapunya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar sekolah kita menjadi indah dan arsi.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti memungut sampah lalu di bakar.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Kita harus menyayangi tanaman dan tidak lupa merawatnya setiap hari.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Kadang-kadang

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Menyapu lingkungan sekolah.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Jaga kebersihan sekolah biar tetap indah.

Nama : Angelian Jeconia Steefy

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu seperti memungut sampah.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Menanam bunga.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Diambil baru dibuang.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar rapih.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Tidak ada.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Kita harus merawat lingkungan seperti Adam merawat taman Eden.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Sedikit

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Membersihkan dan menyiram tanaman.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Ayo, jangan lupa bersihkan lingkungan supaya tetap bersih dan sehat.

Nama : Meimona Cmorio

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu membersihkan halaman sekolah.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Memungut sampah dan menyapu lingkungan sekolah.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Memungutnya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Supaya tetap bersih dan asri.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti menyapu halaman rumah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Lingkungan akan sangat indah dan asri jika kita menjaganya dengan baik.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Iya.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Membersihkan lingkungan sekolah.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Yuk, rajin membersihkan lingkungan sekolah dan taman.

Nama : Rashyta W. Madethen

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu menyiram tanaman.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Menyiram tanaman.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Dipungut lalu di buang.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar bersih dan arsi.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti menyiram tanaman yang ada di rumah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Kita diajarkan untuk menjaga tanaman dan belajar menanam tumbuh-tumbuhan.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Iya.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Menyapu lingkungan sekolah.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Jangan lupa pungut sampah dan bersihkan kelas.

Nama : Aura Latisha

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu membersihkan depan kelas.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Menyapu lingkungan sekolah.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Memungutnya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Supaya indah dilihat.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti membersihkan lingkungan rumah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Jangan lupa membersihkan lingkungan agar tetap rapi dan sehat.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Iya.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Membersihkan lingkungan sekolah.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Kalau lihat sampah, jangan lupa dipungut.

Nama : Eleanor T. Sharon .R.T

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu memungut sampah di halaman sekolah.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Menanam bunga.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Kadang-kadang memungutnya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban: Supaya bersih.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti menyapu lingkungan rumah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Tugas kita adalah merawat lingkungan dengan penuh tanggung jawab.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Kadang-kadang peduli.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Mengepel depan kelas.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Jangan buang sampah sembarangan, biar lingkungan tetap bersih.

Nama : Anggun Rannuan Sudjito

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu membersihkan sampah di sekolah.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Membersihkan lingkungan sekolah.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Kadang-kadang memungutnya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar lingkungan sekolah bersih.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti menyapu dan memungut sampah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Kita harus menjaga lingkungan supaya selalu bersih dan nyaman.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Kadang-kadang.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Menyapu dan memungut sampah di depan kelas.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Kalau lihat sampah, segera pungut.

Nama : Fianesa

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu tidak buang sampah sembarangan.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Menyapu lingkungan sekolah.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Memungutnya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar tidak banjir.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti memungut sampah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Merawat lingkungan adalah kewajiban kita semua.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Iya.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Memungut sampah di lapangan sekolah.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Ingat, jangan buang sampah sembarangan.

Nama : Melona. M. Mangitung

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu membersihkan lingkungan sekolah.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Gotong royong.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Kadang-kadang memungutnya

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar terhindar dari banjir.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Kadang-kadang menyapu halaman rumah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Ayo membersihkan lingkungan bersama-sama agar tetap bersih dan hijau.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Kadang-kadang.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Mengepel depan kelas dan menyapu halaman sekolah.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Ayo, bersihkan lingkungan sekolah biar bersih dan nyaman.

Nama : Vanya Vanessa Pare

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu berarti lingkungan harus bersih.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Menyapu hlingkungan sekolah.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Kadang-kadang memungutnya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar tidak kotor.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Kadang-kadang membersihkan halaman rumah.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Kita harus menjaga lingkungan supaya bersih, aman, dan lestari.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Kadang-kadang peduli.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Menyapu di depan kelas.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Ayo, bersihkan lingkungan sekolah.

Nama : Arya Rante Kata

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Peserta Didik

1. Apa yang anda ketahui tentang menjaga lingkungan?

Jawaban : Menjaga lingkungan itu tidak membiarkan sampah berserahkan.

2. Pernahkah guru mengajarkan tentang pentingnya merawat lingkungan dalam pelajaran agama?

Jawaban : Pernah.

3. Kegiatan apa yang paling anda sukai saat belajar tentang lingkungan?

Jawaban : Merawat alam.

4. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan di kelas atau halaman sekolah?

Jawaban : Memungutnya.

5. Menurutmu, mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan?

Jawaban : Agar sebuah alam bisa terjaga.

6. Apakah di rumah anda juga melakukan hal-hal baik untuk lingkungan? Misalnya apa?

Jawaban : Iya, seperti membakar sampah agar tidak ada tumbuhan terganggu.

7. Apa pesan dari cerita Alkitab (seperti Adam merawat taman Eden) yang diajarkan guru terkait lingkungan?

Jawaban : Dengan merawat lingkungan, kita bisa mencegahnya dari kekotoran.

8. Apakah anda merasa lebih peduli lingkungan setelah mengikuti pelajaran dari guru?

Jawaban : Iya.

9. Jika diberi kesempatan, kegiatan lingkungan apa yang ingin anda lakukan di sekolah?

Jawaban : Membersihkan sekolah.

10. Apa saranmu agar teman-teman di sekolah lebih rajin menjaga kebersihan?

Jawaban : Kita harus jaga lingkungan supaya nyaman dan enak dilihat.