

**PENERAPAN KONSEP EKOPEDAGOGIK OLEH GURU PAK
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS IV
SDN 3 RANTEPAO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SRI DELVIA PASOLON
1020218381**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Konsep Ekopedagogik oleh Guru PAK dalam Pembelajaran di Kelas IV SDN 3 Rantepao.

Disusun oleh :

Nama : Sri Delvia Pasolon

NIRM : 1020218381

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 03 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Konsep Ekopedagogik oleh Guru PAK dalam Pembelajaran di Kelas IV SDN 3 Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Sri Delvia Pasolon
NIRM : 1020218381
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Djidon Lamba, Ph.D.
II. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 5 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Penguji Pendamping,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

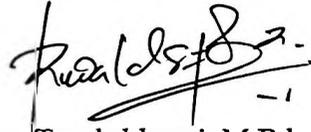
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

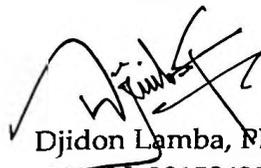
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Delvia Pasolon
NIRM : 1020218381
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Konsep Ekopedagogik oleh Guru PAK
dalam Pembelajaran di Kelas IV SDN 3 Rantepao.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Sri Delvia Pasolon
NIRM. 1020218381

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Delvia Pasolon
NIRM : 1020218381
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

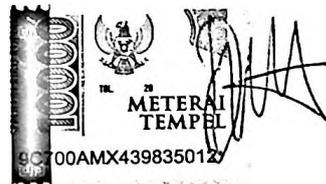
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Konsep Ekopedagogik oleh Guru PAK dalam Pembelajaran di Kelas IV SDN 3 Rantepao.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Sri Delvia Pasolon
NIRM.1020218381

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan Yesus atas tuntunan, penyertaan, hikmat, kesehatan, kekuatan, dan kasih karunia-Nya. Penulis juga mengkhususkan persembahan ini untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Yanto Rumpi Pasolon dan Ibu Muliati Sanda, serta saudara-saudara penulis Anggi, Rana, dan Agustin yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala situasi selama menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tidak lupa, skripsi ini juga menjadi persembahan untuk almamater IAKN Toraja dan semua teman serta sahabat yang telah mendukung proses penyusunan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.”

(Amsal 3:5-6)

“Tetapi orang-orang yang menanti-nantikan TUHAN mendapat kekuatan baru: mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayapnya; mereka berlari dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah.”

(Yesaya 40:31)

“Skripsimu hari ini adalah cerita suksesmu di masa depan. Istirahat jika lelah, tetapi jangan menyerah. Kamu tidak sendiri, Tuhan, doa orang tua, dan usahamu adalah kekuatan terbesarmu.”

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis penerapan konsep ekopedagogik oleh guru di kelas IV SDN 3 Rantepao untuk meningkatkan kesadaran lingkungan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang diteliti meliputi ekopedagogik, pendidikan lingkungan hidup, dan peran pendidikan agama Kristen (PAK) dalam membentuk karakter siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berhasil mengintegrasikan nilai-nilai Alkitab (Kejadian 1:28 dan 2:15) ke dalam kegiatan praktis seperti penanaman tanaman dan Jumat bersih, meskipun masih ada tantangan seperti kurangnya kesadaran mandiri siswa dan kendala pengelolaan sampah.

Kata kunci: Ekopedagogik, Kesadaran Lingkungan.

ABSTRACT

This research aims to analyze the implementation of the ecopedagogy concept by teacher in grade IV of SDN 3 Rantepao to enhance students' environmental awareness. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The theories studied include ecopedagogy, environmental education, and the role of Christian religious Education (PAK) in shaping student character. The findings reveal that teachers successfully integrated biblical values (Genesis 1:28 and 2:15) into practical activities such as planting and Friday clean-ups, though challenges remain, such as students' lack of independent awareness and waste management issues.

Kata Kunci: Ecopedagogy, Environmental Awareness.