

## KATA PENGANTAR

Pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan puji dan syukur yang diaturnya terhadap Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat dari Tuhan yang menjadikan penulis mampu menuntaskan pengerjaan skripsi ini dengan optimal. Tiada kata yang mampu menggambarkan besarnya rasa syukur yang penulis ungkapkan. Penulis menyadari bahwa tanpa pertolongan Tuhan, penulis tidak berarti dan memiliki banyak keterbatasan. Terlebih, penulis sangat berterima kasih karena Tuhan senantiasa menyertai penulis sejak awal menjalani perkuliahan di IAKN Toraja sampai pada tahap pengerjaan skripsi ini yang menjadi sebuah tugas akhir sebagai syarat dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Kristen dengan judul: *"Penerapan Konsep Ekopedagogik oleh Guru PAK dalam Pembelajaran di Kelas IV SDN 3 Rantepao"*.

Dengan tulus hati, ucapan terima kasih penulis utarakan terhadap seluruh pihak yang sudah mendukung dan membantu sewaktu penulis melakukan pengerjaan skripsi ini, ucapan tersebut disampaikan terhadap:

1. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja serta seluruh civitas akademika.
2. Djidon Lamba, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan serta Pembimbing I yang sudah dengan

sabar dan setia memberikan bimbingan terhadap penulis sehingga setiap tahap penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
4. Dr. Yosef Patandung, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan petunjuk dan arahan pada saat penyusunan skripsi ini sehingga bisa diselesaikan dengan optimal.
5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sekaligus dosen penguji yang memberikan saran berharga untuk penyusunan skripsi ini.
6. Marthinus Kabe', M.Pd.K sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA selaku dosen wali sekaligus orang tua yang senantiasa menasehati dan mendukung penulis sewaktu tahap perkuliahan di kampus IAKN Toraja.
8. Kedua orang tua penulis yang terkasih dan tercinta bapak Yanto Rumpi Pasolon dan ibu Muliati Sanda yang dengan sabar dan setia dalam merawat penulis, bahkan terus mencurahkan segenap cinta dan kasih sayangnya serta selalu berusaha untuk memenuhi segala kebutuhan penulis ditengah-tengah keterbatasan mereka. Dengan penuh cinta penulis berikan doa semoga panjang umur dan sehat selalu, sehingga

dapat melihat penulis sampai di titik ini. Penulis sangat bangga mempunyai orang tua seperti kalian.

9. Kepada saudara kandung penulis Anggi Gladis Pasolon, Rana Putri Pasolon, dan Agustin Rahayu Pasolon yang selalu memberi dukungan dan doa serta selalu berusaha untuk memenuhi setiap kebutuhan penulis, sehingga penulis sampai di titik ini. Penulis sangat menyayangi kalian bertiga.
10. Kepada kepala sekolah, guru, dan staf SDN 3 Rantepao yang telah menerima penulis selama kurang lebih 6 bulan untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) serta memberikan kesempatan melakukan penelitian.
11. Segenap dosen dan staf yang telah memberikan banyak pelajaran dan ilmu serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja sehingga penulis bisa mencapai titik ini.
12. Segenap petugas perpustakaan IAKN Toraja yang memperbolehkan penulis untuk mencari referensi dan meminjam buku selama proses perkuliahan di IAKN Toraja.
13. Fitriani Pangarungan dan Yurnita Sampe Bassang yang setia mendukung dan menemani penulis sewaktu penyelesaian skripsi ini baik dalam situasi yang suka maupun duka, kalian berdua sudah seperti saudara bagi penulis.

14. Teman-teman penulis di kelas B PAK 2021 yang selalu memberikan semangat dan yang telah berjuang bersama penulis sejak awal perkuliahan sampai sekarang.

Seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan terhadap penulis untuk menyelesaikan pekerjaan skripsi ini. Skripsi yang disusun oleh penulis ini masih begitu banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan diakibatkan dari terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Jadi melalui kebesaran hati penulis menerima semua kritik serta saran yang sifatnya membangun supaya penulis lebih berkembang ke arah yang lebih baik demi mewujudkan penyempurnaan di masa depan. Penulis menyampaikan permohonan maaf atas semua kesalahan dan kata-kata yang mungkin tidak sengaja tertuang dalam skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menjadi saluran berkat bagi pembaca. Terima Kasih. Bagi Dialah segala Kemuliaan. Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 04 Februari 2025  
Penulis

Sri Delvia Pasolon

## DAFTAR ISI

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| SAMPUL.....                                                       |          |
| HALAMAN JUDUL.....                                                | ii       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                         | iii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                          | iv       |
| HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....                                     | v        |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                               | vi       |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....                                 | vii      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                         | viii     |
| MOTTO .....                                                       | ix       |
| ABSTRAK .....                                                     | x        |
| KATA PENGANTAR .....                                              | xi       |
| DAFTAR ISI.....                                                   | xvi      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                    | 1        |
| B. Fokus Masalah .....                                            | 5        |
| C. Rumusan Masalah.....                                           | 5        |
| D. Tujuan Penelitian.....                                         | 5        |
| E. Manfaat Penelitian.....                                        | 5        |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                         | 5        |
| 2. Manfaat Praktis .....                                          | 6        |
| F. Sistematika Penulisan .....                                    | 6        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                | <b>8</b> |
| A. Ekopedagogik .....                                             | 8        |
| 1. Pengertian Ekopedagogik.....                                   | 8        |
| 2. Tujuan Ekopedagogik .....                                      | 9        |
| 3. Prinsip-prinsip Ekopedagogik .....                             | 11       |
| 4. Konsep Dasar Ekopedagogik .....                                | 13       |
| B. Pendidikan Lingkungan Hidup.....                               | 14       |
| 1. Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup.....                    | 14       |
| 2. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup .....                       | 20       |
| 3. Edukasi PAK di Sekolah tentang Lingkungan Hidup .....          | 20       |
| C. Kesadaran Lingkungan.....                                      | 24       |
| 1. Pengertian Kesadaran Lingkungan .....                          | 24       |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Lingkungan .....     | 25       |
| 3. Meningkatkan Kesadaran Lingkungan.....                         | 27       |
| D. Peran PAK di Sekolah.....                                      | 29       |
| 1. PAK sebagai pusat pembentukan katakter dan spiritualitas ..... | 29       |
| 2. PAK dan masalah sosial.....                                    | 30       |
| 3. PAK dan isu lingkungan hidup .....                             | 30       |
| E. Peran Guru PAK dalam Ekopedagogik.....                         | 31       |
| F. Landasan Alkitabiah dari PL dan PB .....                       | 34       |

|                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Perjanjian Lama .....                                                              | 34           |
| 2. Perjanjian Baru .....                                                              | 35           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                 | <b>37</b>    |
| A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....                               | 37           |
| B. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya .....                                    | 37           |
| C. Subjek Penelitian .....                                                            | 38           |
| D. Jenis data .....                                                                   | 38           |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                      | 39           |
| 1. Observasi .....                                                                    | 39           |
| 2. Wawancara .....                                                                    | 39           |
| 3. Dokumentasi .....                                                                  | 40           |
| 4. Studi Pustaka.....                                                                 | 40           |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                         | 40           |
| G. Jadwal Penelitian.....                                                             | 42           |
| <b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>                                    | <b>43</b>    |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                   | 43           |
| 1. Pemahaman dan Integrasi Konsep Ekopedagogik dalam Pembelajaran PAK .....           | 43           |
| 2. Implementasi Ekopedagogik Melalui Strategi Pembelajaran dan Kegiatan Praktis ..... | 46           |
| 3. Peran Kebijakan Sekolah dan Kolaborasi dalam Mendukung Ekopedagogik.....           | 51           |
| 4. Dampak, Tantangan, dan Rencana Pengembangan Ekopedagogik...                        | 56           |
| B. Analisis Penelitian .....                                                          | 60           |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                             | <b>66</b>    |
| A. Kesimpulan .....                                                                   | 66           |
| B. Saran.....                                                                         | 67           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                           | <b>69</b>    |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                  | <b>.....</b> |
| <b>CURRICULUM VITAE .....</b>                                                         | <b>.....</b> |