

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan penelitian yang dilakukan ini ditemukan bahwa proses pembelajaran keyboard yang diberikan kepada anak SMGT memberikan dampak positif terhadap penurunan Durasi Bermain *Free Fire* anak. Dapat dilihat dari berbagai aspek yang menunjukkan bahwa ketika anak belajar keyboard rasa peneasaran mereka itu kuat sehingga mereka akan fokus mempelajari apa yang diajarkan.

hal ini sejalan dengan pendekatan flow yang menyatakan bahwa ketika seseorang memfokuskan perhatian terhadap satu kegiatan dan menjadikan kegiatan itu menjadi menyenangkan, sehingga waktu yang dulunya digunakan untuk bermain game, dialihkan ke aktivitas yang lebih bermanfaat untuk perkembangan kemampuan yang dimiliki oleh anak. Dengan demikian, pembelajaran musik Keyboard ini bisa menjadi salah satu strategi yang digunakan oleh orang tua atau jemaat dalam membina anak-anak yang kecanduan bermain game.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh serta pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi jemaat

Diharapkan kegiatan pembelajaran musik keyboard dapat terus dikembangkan dan dijadikan program rutin dalam pembinaan remaja, khususnya untuk mengalihkan perhatian mereka dari aktivitas yang kurang produktif seperti bermain game secara berlebihan.

2. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan dapat mendukung kegiatan anak-anak mereka dalam pembelajaran musik, baik secara moral maupun material, serta memberikan pengawasan terhadap durasi bermain game di rumah.

3. Bagi Anak-anak SMGT:

Diharapkan mereka dapat terus mengembangkan minat dan bakat dalam musik sebagai salah satu cara menyalurkan energi positif, serta mengurangi waktu yang dihabiskan untuk aktivitas digital yang tidak bermanfaat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut, terutama dalam mengembangkan metode pembelajaran musik yang lebih menarik dan efektif dalam konteks pembinaan remaja gereja.