

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Tindakan PTK yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran inquiri untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) kelas VIII.B di SMPN 1 Sesenapadang dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dalam BAB IV dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inquiri sangat signifikan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penerapan model pembelajaran inquiri yang terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa adalah teori yang diadaptasi dari Wina Sanjaya. Peningkatan minat belajar ini dapat terjadi karena melalui penerapan model pembelajaran inquiri, siswa belajar secara berkelompok untuk mencari masalah-masalah terkait materi pelajaran dan membuat pertanyaan-pertanyaan dari masalah tersebut, kemudian secara mandiri mereka mencari jawaban atau memecahkan permasalahan mereka. Kesimpulan ini didukung dengan adanya peningkatan minat belajar siswa dan terhitung dalam bentuk rata-rata persentase.

B. Saran

Dari uraian pelaksanaan PTK, peneliti menyarankan beberapa hal demi peningkatan minat belajar siswa pada pembelajaran selanjutnya sebagai berikut.

1. Untuk Siswa

Model pembelajaran inquiri mengarapkan siswa dapat berpikir secara kritis, sistematis, dan logis dalam mencari dan memecahkan masalah dalam materi pelajaran melalui belajar bersama secara berkelompok.

2. Untuk Guru

Sebagai bahan pertimbangan guru untuk menerapkan model pembelajaran inquiri untuk menambah wawasan guru dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru dalam kelas terkait minat belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran PAK. Model pembelajaran inquiri juga dapat diujicobakan pada mata pelajaran lain dengan harapan yang sama bahwa demi meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran yang akan diajarkan.

3. Untuk Sekolah

Sekolah dapat mendukung serta menyuguhkan pertimbangan untuk pendidik dalam mengaplikasikan model belajar yang baru, yaitu inquiri. Dengan demikian, permasalahan terhadap rendahnya minat belajar siswa dapat diminimalisir dan dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu sekolah yang lebih baik.