

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek Yang Diamati	Catatan/Temuan
1.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kepala sekolah turut berpartisipasi mengarahkan siswa dan guru.
2.	Keterlibatan guru dan siswa	Semua pihak terlibat aktif dalam pengelolaan limbah, termasuk orang tua siswa.
3.	Program pengolahan limbah	Program pengolahan limbah menghasilkan produk kreatif seperti tikar dari plastik
4.	Evaluasi dan penilaian keberhasilan	Lingkungan sekolah menjadi bersih, menunjukkan keberhasilan program
5.	Motivasi kepala sekolah terhadap partisipasi guru dan siswa dalam menjalankan program	Kepala sekolah memberikan contoh dan mendorong partisipasi aktif dari semua anggota.

TRANSKIP WAWANCA

Informan 1 : Jhon Palullungan

Jabatan : Kepala sekolah

Hari/tanggal : Senin, 02 Juni 2025

1. Bagaimana gaya kepemimpinan yang diterapkan bapak kepala sekolah terhadap pengelolaan sampah organik yang ada di SMP Negeri 2 bonggakaradeng?

Informan: Sesuai dengan surat atau himbauan dari pemerintah khususnya bupati Tana Toraja bahwa ketika membawa atau membeli air usahakan peserta didik disuruh membawa botol air minum untuk mengurangi sampah plastik, ketika ada sampah-sampah plastik yang berserakan di lokasi sekolah maka sekolah akan berusaha bagaimana mengolah sampah itu menjadi sesuatu yang berguna sehingga di sekolah itu ada satu poster yang bunyinya "kami butuh cinta bukan sampah".

2. Bagaimana bapak melibatkan guru, staf, dan siswa dalam pengelolaan limbah sampah di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng?

Informan: Cara saya melibatkan bapak ibu guru dalam mengolah sampah yang ada di sekolah pertama kami membuat perancangan apa yang mau dilakukan terhadap sampah-sampah yang ada di lingkungan sekolah, dan ketika bapak ibu guru memberikan masukan bahwa sampah itu bisa diolah dengan baik maka sampah-sampah itu dikumpulkan secara bersama-sama baik itu bapak dan ibu guru, orang tua, peserta didik bahkan kepala sekolah mengumpulkan sampah-sampah itu untuk dikelola menjadi sesuatu yang berguna.

3. Bagaimana bapak menetapkan adanya program pengelolaan limbah sampah di SMP Negeri 2 bonggakaradeng?

Informan: Yang pertama adalah program pemerintah dengan merealisasikan akan program pemerintah, dimanapun kita berada pasti ada sampah nah ketika ada sampah maka kita melakukan satu inovasi yaitu mengolah sampah itu menjadi sesuatu yang berguna dan bisa dilihat nanti karya-karyanya anak-anak bangsa mengolah sampah atau limbah plastik yang ada di satu ruangan di sekolah ini itulah program kami disekolah mengolah sampah itu menjadi sesuatu yang berguna.

4. Bagaimana bapak memastikan bahwa kebijakan pengelolaan limbah sampah di implementasi secara efektif oleh seluruh warga sekolah di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng?

Informan: Dengan melihat hasil yang ada

5. Apakah bapak melihat rencana ke depan terkait program pengelolaan limbah sampah di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng?

Informan: Ya dan itu yang diutamakan karena sampah itu membawa penyakit karena itu harus dimusnahkan jika tidak bisa diolah ya bagaimana pihak sekolah supaya sampah itu atau limbah itu bisa kita jadikan sesuatu yang berguna. Seperti satu misalnya ada limbah-limbah yang kotor sudah tidak bisa dicuci ya bagaimana caranya sehingga limbah-limbah itu atau sampah-sampah itu bisa dibuat menjadi hiasan-hiasan di sekolah sehingga sampah itu bisa kita rubah menjadi sesuatu yang berharga untuk dijual kepada masyarakat atau pemerintah.

6. Bagaimana bapak mengevaluasi keberhasilan program tersebut?

Informan: ya dengan melihat lingkungan yang ada di sekitar kita kalau sudah tidak ada sampah berarti nilainya sudah bagus ketika masih banyak sampah berarti nilainya masih dibawah rata-rata.

Informan 2 : Serli Bake Embongbulan

Jabatan : Guru

Hari/tanggal : Selasa, 03 juni 2025

1. Menurut ibu bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam program pengolahan limbah sampah di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng?

Informan: Menurut saya, sangat bagus bapak kepala sekolah itu sangat kreatif dan juga bisa mengarahkan guru-guru, semua siswa juga diarahkan kerjasamanya dengan orang tua juga bagus.

2. Bagaimana hubungan sosial antara kepala sekolah, guru/staf dalam program pengolahan limbah sampah di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng?

Informan: Mengenai pengolahan sampah itu biasanya kepala sekolah mengadakan rapat apa yang harus dibuat mengenai sampah ini habis itu anak-anak dikumpulkan semua untuk mengolah sampah itu seperti tikar yang sudah dibuat, bunga, kaleng-kaleng bisa dimanfaatkan jadi itu pasti koordinasinya dengan pihak sekolah seperti kepala sekolah, guru dan siswa.

3. Bagaimana kepala sekolah memotivasi ibu dalam program pengelolaan limbah sampah di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng

Informan: Cara kepala sekolah memotivasi yaitu dengan mencontohkan terlebih dahulu, dan kami sebagai bawahan termotivasi masa untuk ikut serta dalam pengelolaan limbah sampah.

4. Apa ada tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan program pengolahan limbah sampah di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng?

Informan: Tantangannya biasanya kita masih menggunakan alat seadanya saja karena dikampung itu masih minim atau terbatas akan alat-alat yang digunakan untuk pengolahan sampah.

Informan 3 : Aldo

Jabatan : Siswa

Hari/tanggal : Rabu 04 Juni 2025

1. Apakah dalam pengelolaan limbah sampah kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif?

Informan : Iya, kepala sekolah sangat mendukung program kami sehingga terlaksana dengan baik

2. Bagaimana cara kepala sekolah mengajak kalian berpartisipasi dalam pengelolaan limbah sampah di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Dengan cara mendukung program yang kami usulkan, dan ikut berpartisipasi

3. Bagaimana program hasil pengelolaan limbah yang pernah kalian ikuti di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Sangat baik, dari situ kami membuat tikar dari plastik indomie, kardus yang bisa dibuat jadi miniatur bangunan, dan bunga dari berbagai macam plastik

4. Apa manfaat yang kalian rasakan setelah mengikuti program ini?

Informan : Kami merasa lebih hepi karena dari itu kami dapat mengurangi dan mencegah pencemaran lingkungan di sekolah

5. Apa saran kalian untuk meningkatkan program pengelolaan limbah sampah?

Informan : Melakukan sosialisasi tentang bagaimana cara untuk mengolah, memproduksi sampah agar lebih bermanfaat.

6. Bagaimana cara kalian mengurangi sampah yang ada di sekitar lingkungan sekolah?

Informan : Dengan cara mengumpulkan, mengolah dan menjadikan karya yang berguna.

7. Menurut anda, seberapa penting program pengelolaan sampah bagi lingkungan sekolah?

Informan : Menurut saya, sangat penting karena dapat mengurangi sampah di lingkungan sekolah.

Informan 4 : Viona

Jabatan : Siswa

Hari/tanggal : Rabu 04 Juni 2025

1. Apakah dalam pengelolaan limbah sampah kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif?

Informan : Iya sudah

2. Bagaimana cara kepala sekolah mengajak kalian berpartisipasi dalam pengelolaan limbah sampah di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Dengan cara mendukung semua program yang kami buat

3. Bagaimana program hasil pengolahan limbah yang pernah kalian ikuti di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Program yang pernah kami laksanakan yaitu tikar dari kardus mie, kardus yang diubah menjadi miniatur, dan bunga dari sampah plastik

4. Apa manfaat yang kalian rasakan setelah mengikuti program ini?

Informan : Manfaat yang kami rasakan yaitu kami dapat berkreasi dan menikmati

5. Apa saran kalian untuk meningkatkan program pengelolaan limbah sampah?

Informan : Saran kami yaitu kita harus memproduksi sampah dengan baik

6. Bagaimana cara kalian mengurangi sampah yang ada di sekitar lingkungan sekolah?

Informan : Dengan mengolah sampah menjadi bahan yang bermanfaat dan dapat mengurangi sampah di lingkungan sekolah

7. Menurut anda, seberapa penting program pengelolaan sampah bagi lingkungan sekolah?

Informan : Menurut saya, pengolahan sampah bagi lingkungan sekolah sangat penting karna dengan itu kita dapat menikmati suasana yang nyaman

Informan 5 : Grensya

Jabatan : Siswa

Hari/tanggal : Rabu 04 Juni 2025

1. Apakah dalam pengelolaan limbah sampah kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif?

Informan : Ya, sangat efektif

2. Bagaimana cara kepala sekolah mengajak kalian berpartisipasi dalam pengelolaan limbah sampah di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Dengan cara mendukung program yang telah kami buat serta ikut terlibat

3. Bagaimana program hasil pengolahan limbah yang pernah kalian ikuti di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Yang pernah kami ikuti sudah terdiri dari beberapa program yaitu tikar dari kardus mie, kardus yang diubah menjadi miniatur, dan bunga dari sampah plastik

4. Apa manfaat yang kalian rasakan setelah mengikuti program ini?

Informan : Kami bisa mengetahui cara mengolah sampah di lingkungan sekolah menjadi bahan yang berguna

5. Apa saran kalian untuk meningkatkan program pengelolaan limbah sampah?

Informan : Sara kami yaitu melakukan sosialisasi tentang cara mengolah dan memproduksi sampah menjadi barang yang lebih bermanfaat

6. Bagaimana cara kalian mengurangi sampah yang ada di sekitar lingkungan sekolah?

Informan : Caranya yaitu membuat sampah tersebut menjadi bahan yang berguna di lingkungan sekolah

7. Menurut anda, seberapa penting program pengelolaan sampah bagi lingkungan sekolah?

Informan : Sangat penting karna dapat mengurangi sampah di sekolah

Informan 6 : Virjin

Jabatan : Siswa

Hari/tanggal : Rabu 04 Juni 2025

1. Apakah dalam pengelolaan limbah sampah kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif?

Informan : Ya kepala sekolah sangat mendukung program kami sehingga terlaksana dengan baik

2. Bagaimana cara kepala sekolah mengajak kalian berpartisipasi dalam pengelolaan limbah sampah di SMPN 2 Bongkaradeng?

Informan : Dengan mendukung program yang kami usulkan

3. Bagaimana program hasil pengelolaan limbah yang pernah kalian ikuti di SMPN 2 Bongkaradeng?

Informan : Tikar dari kardus mie, kardus yang diubah menjadi miniatur, dan bunga dari sampah plastik

4. Apa manfaat yang kalian rasakan setelah mengikuti program ini?

Informan : Manfaatnya yaitu membuat senang

5. Apa saran kalian untuk meningkatkan program pengelolaan limbah sampah?

Informan : Saran saya melakukan sosialisasi

6. Bagaimana cara kalian mengurangi sampah yang ada di sekitar lingkungan sekolah?

Informan : Dengan membuatnya menjadi suatu karya yang bermanfaat

7. Menurut anda, seberapa penting program pengelolaan sampah bagi lingkungan sekolah?

Informan : Sangat penting karna dapat mengurangi sampah

Informan 6 : Novelyn

Jabatan : Siswa

Hari/tanggal : Rabu 04 Juni 2025

1. Apakah dalam pengelolaan limbah sampah kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif?

Informan : Ya kepala sekolah sangat mendukung program kami sehingga terlaksana dengan baik

2. Bagaimana cara kepala sekolah mengajak kalian berpartisipasi dalam pengelolaan limbah sampah di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Dengan mendukung program yang kami lakukan

3. Bagaimana program hasil pengelolaan limbah yang pernah kalian ikuti di SMPN 2 Bonggakaradeng?

Informan : Tikar dari kardus mie, kardus yang diubah menjadi miniatur, dan bunga dari sampah plastik dan lain sebagainya.

4. Apa manfaat yang kalian rasakan setelah mengikuti program ini?

Informan : Manfaatnya yaitu membuat senang dan saya bisa menjadi kreatif

5. Apa saran kalian untuk meningkatkan program pengelolaan limbah sampah?

Informan : Saran saya melakukan sosialisasi

6. Bagaimana cara kalian mengurangi sampah yang ada di sekitar lingkungan sekolah?

Informan : Dengan membuatnya menjadi suatu karya yang bermanfaat bagi kami untuk sekolah kami.

7. Menurut anda, seberapa penting program pengelolaan sampah bagi lingkungan sekolah?

Informan : Sangat penting karna dapat mengurangi sampah dan lingkungan menjadi bersih dan bagus di pandang.