

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaannya sehingga penulisan skripsi yang berjudul " Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja". Penulis tidak dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa berkat bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini Penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Dr. Joni Tapingku, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M. Pd. K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat diwujudkan.
3. Ibu Alfrida Lembang, M. Pd. K dan Ibu Yelinda Sri Silvia, M. Th, selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar,

tekun, dan ikhlas untuk memberikan waktu, tenaga, pikiran, bimbingan, motivasi arahan dan saran-saran berharga selama menyusun skripsi.

4. Bapak Yan Malino, S. Th., M. Pd. K, selaku dosen wali yang menjadi orang tua kedua di kampus yang selalu memberikan bimbingan.
5. Bapak Yohanis Pakiding, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Kristen Kandora yang telah menerima dan memberikan arahan selama penelitian dilaksanakan.
6. Bapak Antonius Tojo, S. PAK., M. Pd. K, selaku guru pamong di sekolah yang telah memberikan bimbingan selama penelitian sekaligus PPL di SMP Kristen Kandora.
7. Bapak dan Ibu guru serta staf di SMP Kristen Kandora yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Maria Novita Sari dan Arni Masode selaku teman PPL IAKN Toraja yang selalu memberikan semangat bahkan berbagi ilmu dalam bersama-sama melaksanakan PPL.
9. Ayu Pranata Lia Bayu selaku teman dan sahabat yang selalu menemani baik suka maupun duka selama perkuliahan sampai tahap akhir.

10. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Mylianus Lintin Bangapadang dan Ibu Yora Tangalayuk yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dorongan dan memenuhi setiap kebutuhan yang diperlukan selama penyusunan skripsi.
11. Kedua saudara Penulis, Prayoga Putra Palayukan dan Prawita Rompon bahkan seluruh keluarga, kakek, nenek, om, tante serta sepupu yang selalu memberikan support, mendoakan yang terbaik serta membantu Penulis sepanjang proses perkuliahan.
12. Semua kelas D jurusan Pendidikan Agama Kristen angkatan 2018 yang telah sama-sama berjuang sampai tahap akhir dengan saling memberikan semangat dan dukungan.
13. Semua pihak yang belum Penulis sebutkan yang telah turut membantu baik dukungan dan doa selama penyusunan skripsi.

Dan kepada semua pihak yang tidak sempat sebutkan namanya dalam tulisan ini, terimakasih banyak.

Tuhan Yesus Memberkati. Sekian dan terimakasih.

Mengkendek, 10 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HASIL TURNITIN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	7
2. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10

3. Tujuan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	12
4. Manfaat Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
5. Tahapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	15
6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
B. Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi Belajar	19
2. Jenis Motivasi Belajar	20
a. Motivasi Intrinsik	20
b. Motivasi Ekstrinsik	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa	21
4. Bentuk dan Cara untuk Menumbuhkan Motivasi dalam Kegiatan Belajar di Sekolah	22
a. Minat	22
b. Tujuan yang diakui	23
5. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Peningkatan Motivasi Belajar	24
C. Pendidikan Agama Kristen	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	28
3. Manfaat Pendidikan Agama Kristen	28
4. Penerapan Pendidikan Agama Kristen	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	30
C. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data	31

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	33
A. Penjelasan Per-Siklus	33
1. Siklus I	33
2. Siklus II	35
B. Analisis Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP.....	651
A. Kesimpulan	651
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	