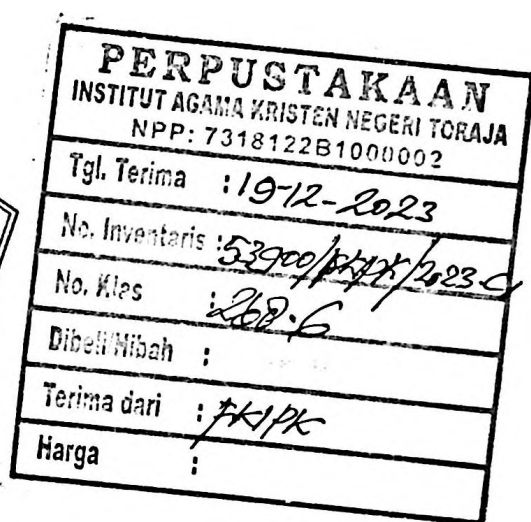


**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAK DI SMP KRISTEN
KANDORA KECAMATAN MENGKENDEK
KABUPATEN TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**PRATIWI BANGAPADANG
1020185808**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2022**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAK DI SMP KRISTEN
KANDORA KECAMATAN MENGKENDEK
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**PRATIWI BANGAPADANG
1020185808**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Pratiwi Bangapadang

Nirm : 1020185808

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah melalui proses bimbingan oleh dosen pembimbing, maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti ujian skripsi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 26 September 2022

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K
NIP. 198504102019032012

Pembimbing II,



Yelinda Sri Silvia, M.Th
NIP. 198402222019032012

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Pratiwi Bangapadang
NIRM : 1020185808
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

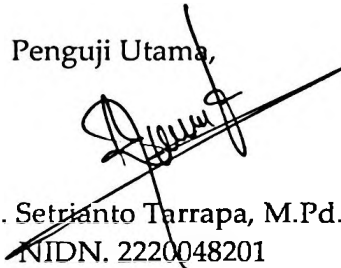
Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Yelinda Sri Silvia, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 03 Oktober 2022 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Penguji Pendamping,

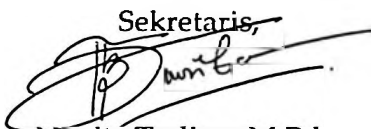

Paulus Tangke, S.PAK, M.Pd.

Panitia Ujian Skripsi

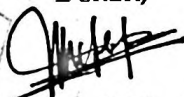
Ketua,


Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris,


Novita Toding, M.Pd.
NIDN. 2027118602

Mengetahui
Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pratiwi Bangapadang

NIRM : 1020185808

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : **Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi tersebut adalah asli karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Tana Toraja, 23 Agustus 2023

Yang menyatakan,



(Meterai Rp. 10.000)

Pratiwi Bangapadang

NIRM. 1020185808

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pratiwi Bangapadang

NIRM : 1020185808

Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/

Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengolahnya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan


D68BAKX635053921

Pratiwi Bangapadang

NIRM. 1020185808

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, ayah Mylianus Lintin Bangapadang dan Ibu Yora Tangalayuk. Keduanya adalah orang hebat dalam hidup saya yang tidak lelah mendoakan dan mendukung sehingga saya sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.

“Aku bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tuaku.”

HALAMAN MOTTO

Yeremia 29 : 11 “Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”

“Pertolongan Tuhan tidak datang terlalu cepat, tidak juga terlalu lambat. Tetapi pertolongan Tuhan selalu datang disaat yang tepat dan waktu yang tak terduga.”

ABSTRAK

Pratiwi Bangapadang, Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja (dibimbing oleh Alfrida Lembang dan Yelinda Sri Silvia).

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen siswa kelas VIII C SMP Kristen Kandora.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan melalui empat siklus yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut : 1) terdapat peningkatan motivasi belajar siswa, ini bisa dibuktikan bahwa pada siklus I terdapat 77% siswa dalam kelas yang motivasinya tergolong baik dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 100%. 2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Terbukti pada siklus I terdapat 82% siswa dalam kelas yang mencapai nilai KKM yaitu 75 dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 100%.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi Pembelajaran Kooperatif, Tipe STAD, Motivasi Belajar, Pembelajaran PAK

ABSTRACT

Pratiwi Bangapadang, Implementation of STAD Type Cooperative Learning Strategies to Increase Student Learning Motivation in PAK Learning at Kandora Christian Middle School, Mengkendek District, Tana Toraja Regency (supervised by Alfrida Lembang and Yelinda Sri Silvia).

This study aims to implement the Cooperative learning strategy type STAD to increase student motivation in learning Christian Religious Education for class VIII C students of Kandora Christian Middle School.

The research used is Classroom Action Research. This Classroom Action Research was carried out through four cycles, namely: planning, implementing, observing and reflecting. The research instruments used were observation and documentation sheets. Data collection techniques using tests, observations, interviews and documentation.

The results of this study can be explained as follows: 1) there is an increase in student motivation, it can be proven that in the first cycle there were 77% of students in the class whose motivation was good and in the second cycle there was an increase of 100%. 2) there is an increase in student learning outcomes. It was proven that in cycle I there were 82% of students in the class who achieved a KKM score of 75 and in cycle II there was an increase of 100%.

Keywords: Implementation, Cooperative Learning Strategy, STAD Type, Learning Motivation, PAK Learning