

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ABAD21
SEBAGAI LANGKAH STRATEGI MEMINIMALISIR
DEKADENSI MORAL SISWA DI SMP NEGERI 1
MENGKENDEK**

TESIS

**Diajukan kepada program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri
(IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Kristen (M.Pd)**

**BERTA RUPPANG
21020109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen Abad21 Sebagai Langkah Strategi
Meminimalisir Dekadensi Moral Siswa Di SMP Negeri 1
Mengkendek

Dibuat oleh :
Nama : Berta Ruppang
NPM : 21020109
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki
berdasarkan arahan dosen
pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang
dielenggarakan oleh Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Desember 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II,

. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K.
IP. 198204202009121007

Dr. Syani Bombongan Rante S., M.Pd.K.
NIP. 198908282015032006

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Abad21 Sebagai Langkah Strategi Meminimalisir Dekadensi Moral Siswa Di SMP Negeri 1 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Berta Ruppang
NIRM : 21020109
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh:

- I. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K.
- II. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 22 Desember 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Dr. I Made Suardana, M.Th. (.....)
2. Penguji 2 : Dr. Wolter Woel, S.Th, M.Pd. (.....)
3. Pembimbing 1 : Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K. (.....)
4. Pembimbing 2 : Dr. Syani Bombongan Rante S., M.Pd.K. (.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua



Dr. Yohanes Luni, M.Th.
NIP. 197503032023211004

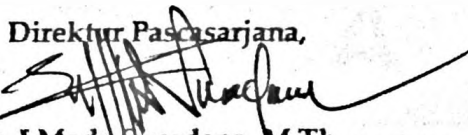
Sekretaris,



Parli Sapata, S. PAK

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. I Made Suardana, M.Th.
NIP. 197512122008011014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berta Ruppang

NIRM : 21020109

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Abad21 Sebagai Langkah Strategi Meminimalisir Dekadensi Moral Siswa Di SMP Negeri 1 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



Berta Ruppang

NIRM. 21020109

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berta Ruppang

NIRM : 21020109

Prodi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Abad21 Sebagai Langkah Strategi Meminimalisir Dekadensi Moral Siswa Di SMP Negeri 1 Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



Berta Ruppang

NIRM. 21020109

ABSTRACT

This research examines the implementation of life skills education in 21st century Christian Religious Education learning as a strategic effort to reduce students' moral decadence at SMP Negeri 1 Mengkendek. The main focus of the research is the concrete implementation of life skills in the context of Christian Religious Education learning and its impact on improving students' morals. This research method uses a qualitative approach with library study techniques as the research design. Information was collected through interviews with Christian Religious Education teachers and other teachers and even students, lesson observations, and analysis of other documents. Data analysis was carried out by detailing the steps taken in implementing life skills education and their impact on changes in student behavior and morals. Based on the results of the research, the author can conclude that the implementation of life skills education in Christian Religious Education learning is able to make a significant contribution in minimizing the moral decadence of students at SMP Negeri 1 Mengkendek. Successful strategies involve the use of active learning methods, development of life skills modules that are integrated into Christian Religious Education.

Keywords: Education, Christian Religious Education, Christian Religious Education Teacher, Students, Morals.

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji implementasi Pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen abad21 sebagai upaya strategis untuk mengurangi dekadensi moral siswa di SMP Negeri 1 Mengkendek. Fokus utama penelitian adalah pelaksanaan konkret kecakapan hidup dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Kristen serta dampaknya terhadap perbaikan moral siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan Teknik studi Pustaka sebagai desain penelitian. Informasi dikumpulkan melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Kristen dan guru lainnya bahkan siswa, observasi pembelajaran, dan analisis dokumen lainnya. Analisis data dilakukan dengan merinci Langkah-langkah yang diambil dalam mengimplementasikan Pendidikan kecakapan hidup dan dampaknya terhadap perubahan perilaku dan moral siswa. Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen mampu memberikan kontribusi signifikan dalam meminimalisir dekadensi moral siswa di SMP Negeri 1 Mengkendek. Strategi sukses melibatkan penggunaan metode pembelajaran aktif, pengembangan modul kecakapan hidup yang diintegrasikan dalam Pendidikan Agama Kristen.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Agama Kristen, Guru Pendidikan Agama Kristen, Siswa, Moral.