

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang maha Esa, oleh perkenannyalah sehingga penulisan tesis dengan judul “Rekonstruksi Meja Makan Sebagai Wadah Pendidikan Agama krsiten di Era Generasi Z dalam Keluarga Siswa SMKN I Tana Toraja” dapat penulis selesaikan dengan baik walaupun penulis menyadari masih banyak hal yang harus dibenahi untuk lebih baik lagi guna menunjang pendidikan dan masa depan penulis.

Tidak dapat disangkal bawah dalam penulisan ini, penulis banyak mengalami berbagai kendala namun pada akhirnya dapat tercapai sesuai dengan harapan dikarenakan hadirnya orang-orang yang perduli dan rela membimbing, mengarahkan, serta memberikan solusi terbaik. Karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dari lubuk hati terdalam kepada :

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan untuk berjuang di kampus tercinta
2. Dr. I Made Suardana, M.Th, selaku direktur Pascasarjana sebelumnya yang telah mendukung dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran
3. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Direktur Program Pascasarjana IAKN Toraja periode 2024-2029

4. Dr. Syani Bombongan Rantesalu, M.Pd.K sebagai pembimbing I yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran membimbing dan mengarahkan
5. Djidon Lamba', M.Pd, Ph selaku pembimbing II, yang sangat terbuka dan memberikan arahan
6. Andres Barata Yudha, Ph.D selaku penguji I dan Salmon Pamantung, Ph.D penguji II, sebagai penguji profesional dan berintegritas
7. Dosen IAKN Toraja, dan Staf Pascasarjana IAKN Toraja yang memberikan ilmu serta bimbingan dalam banyak hal dalam pencapaian pendidikan
8. Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan segenap staf yang ada, yang telah menyediakan kebutuhan-kebutuhan mahasiswa dalam hal buku yang berkualitas dan sangat memadai
9. Oktovianus Tonapa Ganna, S.Pd. M.M selaku kepala UPT SMKN I Tana Toraja
10. Alfrida Paressa, S.Th, Ruth Tandi, S.Th, dan Paulina Bidanghan, S.Th, selaku mentor saya yang sangat setia mendukung dalam penyelesaian pendidikan
11. Seluruh keluarga besar siswa SMKN I Tana Toraja
12. Keluarga besar Pdt. Daud Mangenda' dan jemaat GPdI Galed Batupapan
13. Keluarga besar Jemaat GPdI Filadelfia pangka-pangka, Luwu Utara.

14. Orang tua saya Martina Kendek dan saudara-saudara
15. Keluarga kecil istri dan anak-anak
16. Serta seluruh rekan seperjuangan di kampus tercinta IAKAN Toraja,
yang selalu menolong dalam doa dan dukungan yang tak terhingga.
Bahkan semua pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung, yang
telah memberikan sumbangisnya sehingga pencapaian pendidikan ini
dapat terlaksana dengan baik.

Atas sumbangsi dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, dengan harapan tesis ini memberikan sejumlah besar manfaat baik bagi diri maupun bagi mereka yang membacanya.

Penulis :

Natan Duapadang

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTACK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat penelitian	12
1. Manfaat akademis.....	12
2. Manfaat praktis.....	12
E. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Rekontruksi Meja Makan	14
1. Pengertian rekonstruksi	14
2. Sejarah Teori Rekonstruksionisme.....	16
3. Rekonstruksi Dalam Alkitab.	19
4. Rekonstruksi pendidikan di meja makan.....	21
a. Meja Makan Dalam Perspektif Asia	24
b. Meja Makan Dalam Perspektif Agama Yahudi.....	27
c. Meja Makan Dalam Perspektif Keluarga Kristen.	29
d. Meja Makan Dalam Perspektif Orang Toraja.	31
5. Tahapan Rekonstruksi Meja Makan.....	33
a Memahami tugas dan tanggungjawab keluarga	33
b Mengubah konsep kebiasaan lama	39
c Memahami makna makan bersama di meja makan.....	41
d Membangun komunikasi	43
e. Makan di luar rumah.	45
f. Menata meja makan.	46
g. Dalam konteks penyajian Makanan.....	47
B. Pendidikan di era gen Z.....	48
1. Generasi Z	48
2. Devinisi pendidikan.....	50
3. Tantangan pendidikan di era gen Z	51
4. Karakteristik pendidikan di era gen Z	54
C. Cara pendekatan pendidikan di era gen Z	56

D.	Krisis Dan Penyelesaian Dalam Keluarga.....	58
1.	Krisis Keluarga.....	59
a.	Kurangnya komunikasi.	59
b.	Sikap egosentrisme.	61
c.	Persoalan ekonomi	61
d.	Masalah kesibukan	62
e.	Masalah perselingkuhan/perceraian	63
2.	Upaya Mengatasi Krisis Keluarga.....	63
E.	Fungsi Meja Makan.....	65
F.	Rekonstruksi Meja Makan Sebagai Wadah pendidikan Agama Kristen	68
BAB III METODE PENELITIAN		70
A.	Metode Penelitian.....	70
B.	Teknik Pengumpulan Data	71
1.	Deskriptif.....	71
2.	Wawancara	72
3.	Studi Pustaka.	72
C.	Jenis Penelitian	73
D.	Waktu dan Tempat Penelitian.	73
1.	Waktu penelitian.....	73
2.	Tempat Penelitian.....	74
E.	Informan.....	74
1.	Guru pendidik Agama Kristen di SMKN 1 Tana Toraja, kelas XII, yang berkaitan langsung dengan siswa sebagai informan.	75
2.	Siswa yang duduk di kelas XII SMKN 1 Tana Toraja.....	75

3. Orang tua dari murid yang menjadi objek penelitian dan informan	75
F. Pelaksanaan Penelitian	75
G. Teknik analisis Data	76
1. Reduksi Data	76
2. Penyajian Data.....	76
3. Interpretasi Data	76
BAB IV.....	78
HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI.....	78
A. Pemaparan hasil penelitian	78
I. Paparan hasil penelitian atas data yang diperoleh dari informan guru :	78
II. Analissi Hasil Peneltian	113
B. Rekonstrksi meja makan sebagai wadah pendidikan Agama kristen dalam keluarga.....	118
BAB V	121
KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN	130
LEMBAR BIMBINGAN	131
HASIL CEK PLAGIASI.....	132
SURAT IZIN PENELITIAN	133

SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN	134
PEDOMAN WAWANCARA	135
DOKUMENTASI.....	136
CURICULUM VITAE	139