KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaanya sehingga penulisan Skripsi yang berjudul" Pendampingan Belajar Oleh Guru PAK dan Orang Tua terhadap anak Broken Home di SDN 141 Inpres kalimbuang, Kec.Mengkendek, Kab.Tana Toraja", dapat terselesaikan. Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen.

Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari berbagai rintangan dan masalah mulai dari mengumpulkan data, mengola data sampai pada proses analisis dat. Namun berkat semangat dan ketekunan yang dilandasi dengan rasa tanggungjawab sebagai mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa kerja sama dengan berbagai pihak untuk, itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Dr. Joni Tapingku dan seluruh tenaga dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan peranan dan tanggungjawab masing-masing dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih.
2. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th dan juga Ibu Alfrida Lembang, M.Pd.K, selaku dosen pembimbing yang tidak henti- hentinya membimbing, memberikan saran bahkan memotivasi mulai dari penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih.
3. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , dan juga bapak Cristian Elyeser Randalele, M.Pd.K, sebagai ketua Prodi Pendidikan Agama Kristen yang selalu bekerja keras bagi mahasiswa Pendidikan Agama Kristen secara khusus dalam tugas dan tanggung jawab untuk mengelola setiap keperluan-keperluan mahasiswa untuk berkembang lebih baik lagi. Penulis mengucapkan terima kasih.
4. Tim penguji skripsi, bapak Paulus Tangke, M.Pd, dan Ibu Merry Adeng, M.Pd, penulis mengucapkan terima kasih atas setiap saran, perbaikan dan masukan bahkan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Yonatan Sumarto, S.Si, M.Th , bapak Yosep Patandung,M.Pd, dan bapak Feriyanto,M.Si, Selaku dosen perwalian akademik penulis mengucapkan teriman kasih untuk setiap dorongan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan dari awal sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua terkasih bapak petrus Manggi', dan Ibu Alfrida Mentang dan juga kepada orang tua wali bapak Alexander Marrung, terima kasih telah memberikan motivasi, berjuang membiayai penulis dan tak henti-hentinya mendoakan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Saudara Hans hardianto,ST. saudara Rey Salle Bayu, Asdam Randa Bunga' ,Hanuri Andayani Salle Bayu, Resky, Resty, Reska, yang selalu memberikan semangat, bahkan biaya selama menempuh perkuliahan hingga selesai.
7. Ibu Pendeta Desi Dwi Sandi G. Lomo,S.Th, Bapak Dahlan Bangga Padang,ST, bapak Mesal Sombolinggi' ,ST, Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas setiap dukungan, bahkan biaya selama menempuh perkuliahan.
8. Ibu Beatrix Sampe Toding, S.Pd, penulis mengucapkan terima Kasih untuk setiap motivasi selama penulisan Skripsi ini.
9. Sahabat Yenni Minggu, Arni Massode, S.Pd, Rathmiaty Alio Bua', S.Pd. Pratiwi Bangga Padang , Baran Rante Payung, S.Pd, Alpribet Rerung S.Pd, Musa Adrianto S.Th , Silas Albi, Riska, S.Pd,

Firmansyah Ratte. Penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

1. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini semoga Tuhan membalas kebaikan serta memberikan berkat yang melimpah.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, dan penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Mengkendek, 22 September 2022
Penulis

DAFTARISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN TULISAN v

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vi

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME vii

HASIL TURNITIN viii

HALAMAN PERSEMBAHAN ix

HALAMAN MOTTO x

ABSTRAK xi

ABSTRACT **xii**

KATA PENGANTAR xiii

DAFTAR ISI xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6
5. Manfaat Akademis 6
6. Manfaat Praktis 6
7. Sistematika Penulisan 7

BAB IILANDASAN TEORI 9

1. Landasan Alkitab Pendampingan Guru Dan Orang Tua Dalam Mendidik

Anak 9

1. Pendampingan Belajar Oleh Guru PAK Bagi Anak Broken Home 11
2. Anak Broken Home 15
3. Pendampingan Belajar Oleh Orang Tua Bagi Anak Broken Home 20
4. Dampak Pendampingan Belajar Bagi Anak Broken Home 21
5. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Anak 26
6. Langkah-Langkah Pendampingan Belajar Bagi Anak Broken Home 27

BAB III METODE PENELITIAN 29

1. Jenis Metode Penelitian 29
2. Tempat dan Waktu Penelitian 29
3. Inf orman 30
4. Teknik Pengumpulan Data 30
5. Teknik Analisis Data 31

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS 32

1. Deskripsi Hasil Penelitian 32
2. Pendampingan Belajar oleh Guru PAK bagi Anak Broken Home 32
3. Pendampingan Belajar Oleh Orang Tua bagi Anak Broken Home 34
4. Langkah-Langkah Pendampingan Belajar Bagi Anak Broken Home 38
5. Dampak Pendampingan Belajar Bagi Anak Broken Home 39
6. Analisis Penelitian 41

BAB V PENUTUP 50

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 53

CURRICULUM VITAE