KATA PENGANTAR

Segala pujian dan kemuliaan penulis panjatkan kepada Tuhan, sumber segala hikmat, pengetahuan dan sumber segala inspirasi dalam hidupku. Oleh karena pertolongan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan selama menempu pendidikan di STAKN Toraja.

Terlaksananya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak yang bekerja sama dan berjuang keras dalam merencanakan serta melaksanakan program ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan ini maka penulis melaksanakan penyusunan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini. Adapun ucapan terimakasih penulis berikan kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
2. Segenap Pimpinan Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
3. Bapak Rannu Sanderan, M.Th selaku pembimbing I dan Ibu Yanni Paembonan, M.Pd.K selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan serta meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis kepada penulisan skripsi ini.
4. Bapak James A. Lola, M.Th selaku dosen penguji I dan Dr. I Made Suardana selaku dosen penguji II.
5. Segenap staf dan dosen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Yang secara umum banyak membekali penulis lewat pengajaran dan pengalamannya.
6. Saudara-saudara penulis yang telah mendukung dan setia mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Tepat pada waktunya.
7. Ibu Dra. Adriana Palamba, M.M selaku kepala sekolah yang memberikan izin untuk melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan di SMP Negeri 2 Makale.
8. Bapak Luther U. Pala’langan, S.H selaku Lurah Lion Tondok Iring yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Kelurahan Lion Tondok Iring.
9. Segenap sahabat-sahabat seperjuangan di STAKN Toraja (Rinianti S, Silmawati, Nopilma, Elis T, Merni, Mardayanti, Leni) yang selalu mendoakan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak-kakakku tercinta yang dengan pengorbanannya, kesetiaannya dalam membimbing penulis selama ini serta mendukung dalam bentuk moril dan materil.
11. Lyly Salipadang yang tak henti-hentinya memberi saran dan nasehat selama penulis melaksanakan pendidikan di STAKN Toraja.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang tidak sempurna, baik dalam penulisan maupun isi dari penulisan ini, oleh karena itu penulis harapkan masukan dari pihak yang bersangkutan baik berupa saran dan kritik yang membangun penulis demi memperbaiki dan melengkapi skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap kiranya penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kampus STAKN Toraja dan masyarakat di Kelurahan Lion Tondok Iring khususnya bagi remaja. Semua ini penulis mengucapkan banyak banyak terima kasih. Tuhan Yesus Memberkati. Amin

Makale, 19 Juni 2016

Penulis

Mersy

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR

ISI viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Metode Penelitian 4
5. Signifikansi Penelitian 4
6. Sistematika Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI 6

1. Pengertian Gaya Hidup Modern

6

1. Gaya Hidup 6
2. Modern dan Modernisasi 7
3. Hal-hal Yang Mempengaruhi Gaya Hidup Modern 9
4. Ilmu 9
5. Pengetahuan 10
6. Teknologi 11
7. Bentuk Gaya Hidup Modern 13
8. Hedonisme 13
9. Materialisme 15
10. Ciri-ciri Bentuk Gaya Hidup Modern 17
11. Mobilitas Yang Tinggi 17
12. Gaya Hidup Instan 17
13. Teknologi Komunikasi 18
14. Pengertian Motivasi Belajar 19
15. Arti Motivasi 19
16. Pengertian

Belajar 21

1. Motivasi Belajar 23
2. Remaja 25
3. Pengertian Remaja 25
4. Ciri-ciri

Remaja

26

1. Landasan

Alkitabiah 28

1. Perjanjian Lama 28
2. Perjanjian

Baru 30

1. Kerangka

Berpikir 32

1. Hipotesis 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

1. Jenis Metode Penelitian 33
2. Gambaran Umum Penelitian 34
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 34
4. Waktu Penelitian 35
5. Definisi Operasional 35
6. Populasi Dan Sampel 36
7. Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data 39
8. Kalibrasi Instrumen 40
9. Teknik Analisis Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

1. Deskripsi Variabel Gaya Hidup Modern (X)

44

1. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (Y) 47

Uji persyaratan Analisis 48

1. Uji Normalitas 48
2. Uji Linearitas 53
3. Uji Hipotesis 55

BAB V PENUTUP 59

1. KESIMPULAN 59
2. SARAN 60

DAFTAR PUSTAKA 61

Lampiran

64