

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

PEDOMAN PENGAMATAN

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga akan menggunakan pedoman pengamatan yang telah dirancang atau disusun untuk memudahkan peneliti melakukan penelitian. Pedoman pengamatan dalam penelitian Bagaimana misi Gereja dalam konteks tradisi *ma'nene'* di Gereja Toraja Jemaat Be'do Klasis Baruppu'.

Berikut adalah pedoman pengamatan yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian, yaitu aspek yang diamati:

1. Lokasi dan waktu observasi
2. Aktivitas yang terlihat sebelum, selama, dan setelah acara *Ma'nene'*.
3. Langkah-langkah yang terlibat dalam pelaksanaan tradisi *ma'nene'*.
4. Tingkat partisipasi masyarakat dalam tradisi *ma'nene'*.
5. Aspek-aspek budaya yang tercermin dalam tradisi *ma'nene'*, seperti pakaian, musik, tarian, dll.
6. Nilai-nilai atau makna budaya yang terkandung dalam tradisi *ma'nene'*.

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tokoh Adat

1. Bagaimana Sejarah awal munculnya tradisi *ma'mene'*?
2. apa makna dan nilai-nilai dari tradisi *ma'nene'*?
3. Bagaimana proses pelaksanaan tradisi *ma'nene' Aluk Todolo* dan *Aluk Sarani* /Kristen?

B. Majelis Gereja Toraja Jemaat Be'do Klasis Baruppu'

1. Apa itu misi Allah?
2. Apa itu gereja?
3. Apa itu misi kontekstual?
4. Apa makna dan nilai-nilai teologis yang terkandung dalam tradisi *ma'nene'*?
5. Apakah gereja dapat menyampaikan Injil dalam konteks tradisi *ma'nene'*?
6. Apa saja peran gereja dalam kegiatan tradisi *ma'nene'*? Apakah gereja berperan aktif dalam pelaksanaan tradisi *ma'nene'*?
7. Apa saja tantangan yang dihadapi oleh gereja untuk menjadikan tradisi *ma'nene'* sebagai wadah bermisi?
8. Bagaimana tanggapan jemaat terhadap pengaruh tradisi ini dalam kehidupan sehari-hari mereka, khususnya dalam konteks iman Kristen?

C. Anggota Gereja Toraja Jemaat Be'do

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang tradisi *ma'nene'*?
2. Awal mula mengenal tradisi *ma'nene'*?
3. Apa makna dan nilai-nilai tradisi *ma'nene'*?
4. Apakah ada pengajaran Kristiani dalam tradisi *ma'nene'*?

5. Apakah tradisi ini perlu dipertahankan?

