

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran agama kristen terhadap siswa islam di SMP KRISTEN Gandang Batu memberi dampak yang cukup signifikan terhadap kepribadian mereka. Dampak itu baik pada aspek intelektual, dampak tersebut di rasakan atau di tandai dengan adanya perubahan kematangan Jasmani, Intelektual, Emosional, perilaku Sosial dan Moral pada siswa islam yang belajar agama kristen di SMP KRISTEN Gandang Batu. Dampak tersebut diterima langsung oleh siswa islam pada saat mereka berada di lingkungan sekolah maupun saat pembelajaran sedang berlangsung.

Berada di tengah-tengah lingkungan kristen memang tidak muda bagi kalangan siswa islam tetapi dari tekad dan kemauan mereka sendiri maka mereka bisa beradaptasi dengan lingkungan setempat dan mampu menerima perubahan terkait dengan beberapa dampak yang terjadi di dalam kehidupannya yang bisa mereka rasakan sendiri di lingkungan sekolah.

B. SARAN

1. Bagi IAKN Toraja khususnya prodi pendidikan Agama kristen kiranya makin mengoptimalkan pembelajaran yang menolong mahasiswa

sebagai calon guru pak untuk dapat menjadi guru pengajar yang berkompeten baik bagi peserta didik kristen maupun non kristen.

2. Bagi siswa kelas VIII SMP KRISTEN Gandang Batu, khususnya siswa kristen dapat menunjukkan keteladanan kepada peserta didik agama kristen tentang kepribadian kristen yang berdampak benar.
3. Bagi Guru Pendidikan kiranya semakin signifikan sebagai pengajar dan kiranya dapat terus mengembangkan kepribadian yang bertumbuh besar dalam dirinya.
4. Untuk pembaca, akan memberikan sebuah pengetahuan baru ketika tulisan ini di baca dengan cermat demi memperoleh pengetahuan mengenai masalah yang di bahas di dalam aspek skripsi ini yaitu analisis dampak pembelajaran agama islam kristen terhadap kepribadian siswa islam belajar agama kristen di SMP KRISTEN Gandang Batu

