KATA PENGANTAR

Segala pujian dan kemuliaan penulis panjatkan kepada Tuhan, sumber segala hikmat, pengetahuan dan sumber segala inspirasi dalam hidupku. Oleh karena pertolongan-Nya,maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan selama menempu pendidikan di STAKN Toraja

Terlaksananya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan oleh berbagai pihak yang bekeija sama dan beijuang keras dalam merencanakan serta melaksanakan program ini dengan baik. Penulis menyadaeri bahwa tanpa bantuan ini maka penulis melaksanakan penyusunan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini. Adapun ucapan terimakasih penulis berikan kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
2. Segenap Pimpinan Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
3. Ibu Yanni Paembonan, M,Pdk selaku pembimbing dan Bapa Djido Lamba,M,Pdk,selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan serta meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis kepada penulis skripsi ini.
4. Bapak Rannu sanderan,M.Th selaku dosen penguji I dan ibu Hermin bollan, M,Pd penguji II yang telah memberikan solusi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap staf dan dosen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang secara umum banyak membekali penulis lewat pengajaran dan pengalamannya.
6. Bapak Bartohomelius Inung,S,Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan.
7. Bapak Petrus S,Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Penelitian di SMP PGRI Marinding.
8. Semua keluarga besar SMP PGRI Marinding yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP PGRI Marinding
9. Orangtua dan saudara-saudara penulis yang telah mendukung dan setia mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja tepat pada waktunya.
10. Segenap anggota Jemaat Minanga yang telah memberikan kesepatan kepada penulis untuk beijemaat selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
11. Segenap keluarga Ruben Tanggulungan yang telah memberikan tempat tinggal kepada penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
12. Petrus, yang telah membantu penulis baik secara rohani maupun secara materil.
13. Segenap teman-teman kos Ester, Yeyen, Seni, Ike, Lia, Linda, Satria mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
14. Sahabat-sahabat penulis: Yuninda pamula, Andarias Pardi, Alfirida, Risnawati Palamba, Bema, Mersi, Karlin, Rutrisna, Risna Rante Tasik, Epa, Opin.
15. Orang Tua Ruben Tanggulungan dan Lapik trimakasi atas tumpangan rumahnya selama 4 Tahun penulis, akhimya penulis juga selesai.
16. Mama Erda yang senantiasa mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
17. Mama Tia yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
18. Orang Tuaku (Marta dan Y’ Siang ) tercinta yang dengan pengorbanannya, kesetiaannya dalam mengasuh penulis selama ini serta mendukung dalam bentuk moril dan materi.
19. Bapa mudah dan mama mudah yang tercinta mendukung dan mendoakan penulis dalam menyeleseikan skripsi ini.
20. Segenap Nenek di Madandan yang senantiasa mendoakan penulis sehingga tercapai.
21. Kekasih Marcelus yang telah mendukung penulis dalam

menyelesaikan tugas.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang tidak sempuma baik dalam penulisan maupun isi dari penulisan ini, oleh karena itu penulis harapkan masukan dari pihak yang bersangkutan baik berupa saran dan kritik yang membangun penulis demi memperbaiki dan melengkapi skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap kiranya penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kampus STAKN Toraja dan guru-guru di SMP PGRI Marinding serta semua ini penulis mengucapkan banyak terimakasi. Tuhan Yesus memberkati. Amin

Mengkendek, 19 Juni 2016 Penulis

Memi

Memi, Nirm 20123381 menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Terhadap Karakter Siswa Kelas VII SMP PGRI Marinding” Di bawah bimbingan Yanni Paembonan M.Pdk dan Djidon Lamba M.Pdk.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di sekolah. KTSP sebagai gambaran tidak dapat dipisahkan dari proses belajar mengajar. Namun yang menjadi masalah adalah ketika seorang guru tidak menyadari penuh panggilannya sebagai guru yang diembankan kepadanya. Ketika seorang guru hanya melakukan tugasnya karena takut kepada atasannya atau kepala sekolah merupakan suatu tindakan yang sangat fatal bagi seorang guru yang semestinya haras memberikan teladan bagi siswa agar terbentuk karakter Kristiani siswa sesuai yang diharapkan.

Berangkat dari pandangan tersebut maka penulis melakukan penelitian di SMP PGRI Marinding untuk mengetahui seberapa besar pengaruh KTSP terhadap karakter Kristiani siswa di sekolah tersebut.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kuantitatif dengan cara membagikan angket kepada responden. Penulis menetapkan sampel yang diteliti di lapangan adalah guru yang ada di SMP PGRI Marinding yang beijumlah 18 orang. Dari hasil penelitian diperoleh informasi bahwa penggunaan KTSP di SMP PGRI Marinding masih kurang maksimal atau tidak terlaksana dengan baik. Hal ini disebabkan karena guru-guru kurang memahami secara baik tentang komponen-komponen KTSP dan masih banyak guru-guru yang terlibat secara penuh dalam pengembangan yang ia alami seperti ia membuat silabus dan RPP. Ini terlihat pada kelemahan guru dalam mengembangkan kurikulum dalam pengalaman belajar. Proses pembelajaran ini masih didominasikan oleh ceramah dan penilaian masih berfokus pada satu aspek yaitu aspek kognitifnya saja sehingga keaktifan siswa dalam pengembangan diri yang ia belum tercapai cita-citanya. Karena itu hendaklah setiap guru dalam merancang dan mengembangkan kurikulum haras memahami pentingnya isi kurikulum dengan baik sehingga dapat memberikan dampak yang positif bagi kemajuan pendidikan.

DAFTARISI

HALAMAN SAMPUL i

ABSTRAK ii

KATA PENGANTAR iii

HALAMAN PERSETUJUAN vi

HALAMAN PENGESAHAN vii

DAFTARISI vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6
5. Manfaat Akademik 6
6. Manfaat Praktis 6
7. Signifikasi Penelitian 6
8. Sistematika Penulisan 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**

1. Kurikulum 8
2. PengertianKurikulum 8
3. Peranan Kurikulum 10
4. Peranan Konservatif 11
5. Peranan Kritis Evaluatif 11
6. Peranan Kreatif.

11

1. Konsep Kurikulum 12
2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 16
3. Pengertian KTSP 16
4. Tujuan Panduan Penyusunan Kurikulum (KTSP) 19
5. Prinsip-Prinsipn Pengembangan Kurikulum (KTSP) 19
6. Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum (KTSP) 22
7. Komponen-Komponen KTSP 23
8. KarakterKristiani 24

1. Pengertian Karakter 24

1. Landasan Alkitab 31
2. Peijanjian Lama 31
3. Peijanjian Baru 33
4. Kerangka Berpikir 40
5. Hipotesis 41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 42

1. Tempat dan Waktu Penelitian 42
2. Metode 44
3. Populasi dan Sampel 45
4. Teknik Pengumpulan Data 46
5. Instrumen Penelitian 47
6. Teknik Analisis Data 48
7. Uji Persyaratan Analisis 49
8. Uji Hipotesis 50

BAB IVIIASIL PENELITLAN DAN PEBAHASAN

1. Deskripsi Data 51

**51**

1. Deskripsi Data Variabel KTSP (X) 51
2. Deskriptif Data Variabel Karakter Kristiani Siswa (Y) 52
3. Uj i PersyaratanAnalisis 53
4. Uji Normalitas 53
5. Uji Normalitas Data KTSP (X) 56
6. Uji Lenearilitas 58

BAB V PENUTUP 60

1. Kesimpulan 60
2. Saran 60

D AFTAR PUSTAKA x

CURUCULUM VITAE 62

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**63**