

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan kelas (PTK) pada kelompok B5 di TK Pertiwi Makale tahun ajaran 2024/2025 dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi berdasarkan analisis dan pembahasan per siklus maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan menggambar, menempel, melipat untuk meningkatkan kemampuan seni rupa di TK Pertiwi Makale. Dimana dapat dilihat dari perolehan skor perbandingan siklus I dan siklus II pada Kegiatan menggambar dengan jumlah siswa 20 di peroleh skor 54,7% menjadi 88,3%, pada kegiatan menempel di peroleh skor 50,3% menjadi 91,7%, sedangkan pada kegiatan melipat skor yang di peroleh 46,3% menjadi 90,3%. Kategori berhasil dikatakan berkembang sangat baik (BSB) apabila berada pada kriteria penilaian (80-100), berkembang sesuai harapan (BSH) apabila ada pada kriteria (60-79), mulai berkembang (MB) jika ada pada kriteria (40-59) sedangkan kategori belum berkembang (BB) jika ada pada kriteria (20-39).

B. Saran

1. Bagi sekolah. Penerapan kegiatan menggambar, menempel, melipat dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan seni rupa anak dan pengenalan pembelajaran lainnya.
2. Bagi guru PAUD. Penerapan kegiatan pembelajaran yang menarik inovatif dan kreatif dalam pembelajaran sangat dibutuhkan dengan menggunakan kegiatan menggambar,menempel, melipat agar lebih mudah dalam meningkatkan kemampuan seni rupa anak.
3. Bagi IAKN Toraja. Penerapan kegiatan menggambar, menempel, melipat dapat digunakan untuk pengembangan mata kuliah seni rupa menggambar anak usia dini di prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini serta dapat digunakan mahasiswa prodi PKAUD saat magang dan PPL.
4. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan kegiatan pembelajaran yang lain pada tema yang sama sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.