

Lampiran 1:

[illegible]

[illegible]

Lampiran 2:

Rubrik penilaian menggambar

Indikator	Keterangan	Bobot
Membentuk garis horizontal vertikal dan melengkung	Belum meningkat jika anak belum mampu dalam membuat garis horizontal dan melengkung	1
	Mulai meningkat jika anak kurang mampu membentuk garis horizontal dan melengkung	2
	Meningkat sesuai harapan jika anak mampu membentuk garis horizontal dan melengkung.	3
	Meningkat sangat baik jika anak sudah berhasil membentuk dengan garis dengan rapi	4
Kerapihan gambar	Belum meningkat jika gambar anak tidak rapi	1
	Mulai meningkat jika anak kurang rapi dalam menggambar	2
	Meningkat sesuai harapan jika mampu menggambar dengan rapi	3
	Meningkat sangat baik jika berhasil menggambar dengan baik	4
Memberikan pendapatnya melalui gambar yang dibuat	Belum meningkat jika anak tidak mampu memberikan pendapatnya melalui gambar yang dibuat	1
	Mulai jika anak kurang mampu dalam memberi pendapatnya melalui gambarnya	2
	Meningkat sesuai harapan jika anak mampu memberi pendapatnya	3
	Meningkat sangat baik jika anak	4

berhasil memberikan pendapatnya

Rubrik penilaian menempel		
Indikator	Keterangan	Bobot
Kerasian warna kertas origami yang ditempel	Belum meningkat jika anak tidak mampu dalam mengkombinasikan warna kertas origami yang di tempel	1
	Mulai meningkat jika anak kurang mampu dalam mengkombinasikan warna kertas origami yang di tempel	2
	Meningkat sesuai dengan harapan jika anak mampu mengkombinasikan warna kertas origami yang akan di tempel	3
	Meningkat sangat baik jika anak berhasil mengkombinasikan warna kertas origami yang ditempel	4
Kebersihan atau kerapian menempel	Belum meningkat jika anak tidak mampu menempel dengan rapi	1
	Mulai meningkat jika anak kurang mampu rapi dalam menempel	2
	Meningkat sesuai harapan jika anak mampu menempel dengan rapi	3
	Meningkat sangat baik jika anak berhasil menempel dengan rapi.	4
Antusias anak dalam menempel	Belum meningkat jika anak tidak antusias dalam menempel	1
	Mulai meningkat jika anak kurang antusias dalam menempel	2
	Meningkat sesuai harapan jika anak antusias dalam menempel	3
	Meningkat sangat baik jika anak berhasil menempel _____	4

Rubrik penilaian melipat		
Indikator	Keterangan	Bobot
Melakukan lipatan kertas sesuai dengan perintah	Belum meningkat jika anak belum mampu melakukan 1-2 lipatan kertas origami sesuai perintah	1
	Mulai meningkat jika anak melakukan 2-4 lipatan sesuai dengan perintah	2
	Meningkat sesuai harapan jika anak melakukan 5 lipatan kertas origami sesuai perintah	3
	Meningkat sangat baik jika anak melakukan 6 lipatan kertas origami sesuai dengan perintah	4
Bentuk lipatan kertas origami	Belum meningkat jika anak belum mampu membentuk lipatan kertas origami	1
	Mulai meningkat jika anak kurang mampu membentuk lipatan kertas origami	2
	Meningkat sesuai harapan jika anak mampu membentuk lipatan kertas origami	3
	Meningkat sangat baik jika anak berhasil membentuk lipatan kertas origami	4
Kerapihan lipatan kertas origami	Belum meningkat jika anak belum mampu melipat dengan rapi	1
	Mulai meningkat jika kurang mampu melipat dengan rapi	2
	Meningkat sesuai harapan jika anak mampu melipat dengan rapi	3
	Meningkat sangat baik jika anak berhasil melipat dengan rapi	4

Lampiran 3:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Pertiwi Makale, Kec Makale, Kab. Tana Toraja

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Bunga

Kelas : Kelompok B5

Waktu	Durasi Jam	Kegiatan
07.30- 08.00	30 menit	• SOP penyambutan • Memberi dan menjawab salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Gerak dan lagu • Memeriksa kebersihan kuku dan gigi
08.00- 08.30	30 menit	• Berdoa sebelum belajar • Membuat kesepakatan belajar (aturan kelas) • Menyanyi • Menonton Video tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar (guru memperlihatkan video dan akan mempraktikkan menyikat gigi setelah selesai makan)
08.30- 09.00	30 menit	Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan

		menerapkan pembelajaran berbasis projek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main: • Berdiskusi tentang "tanaman bunga" • Menggambar tanaman bunga • Melipat kertas origami bentuk bunga • Menempelkan lipatan kertas origami pada kertas yang disediakan
09.00-09.30	30 menit	Istirahat (bermain bebas dan makan bersama)
09.30-10.00	30 menit	• Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. • Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. • Menanyakan perasaan anak. • Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan • Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas

**Mengetahui,
Guru Pamong,**

Mahasiswa,

Rahel Sura' Tarra Layuk, S.Pd

Norma Pawarrang

No	Nama	Indikator mengjianbar			Jumlah	SIS > 100 ♦ SIP?	Kriteria
		Membentuk garis horizontal dan melengkung	Kerapihanambar	Memberikan pendapatnya melalui imbar yang dibuat			
1	Dinda	60	60	60	180	40	CD
2	Cindy	60	60	60	180	40	CD MB
3	Sarfa	60	60	60	180	40	CD MB
4	Febro	40	60	10	110	35	CD BSH
5	Iren	60	60	60	180	53.3	MB
6	Rilya	40	40	60	140	73.3	BSH
7	Adel	40	40	60	140	66.7	BSH
8	B renda	60	60	60	180	53.3	MB
9	Bela	60	60	60	180	53.3	MB
10	Naya	60	60	60	180	60	BSH
11	Evelin	40	40	60	140	73.3	BSH
12	Owen	60	60	60	180	53.3	MB
13	Azka i	60	60	40	160	60	BSH
14	David	60	60	60	180	60	MB
15	Lala	60	60	60	180	53.3	MB
16	Maelo	60	60	60	180	46.7	MB
17	Gee	60	60	60	180	40	MB
18	Tampang	60	60	60	180	60	BSH
19	Andre	40	60	60	160	60	BSH
20	Y o	60	60	60	180	60	MB
Jumlah		56	52	52	160	1067	

No	Nama	Indikatormenempel			(B)	001* SI/B) JO>f s	Kriteria
		Keserasian warna origami yang di tempel	Kebersihanataukerapihan	Antusias anakdalammenempel			
1	Dinda	2	3	3	cn	40	MB
2	Cindy	3	3	3	cn	40	MB
3	Sarfa	3	3	3	cn	40	MB
4	Febro	3	3	4	O	55	BSh
5	Iren	3	3	3		46,7	MB
6	Rillya	3	4	3	o	66,7	BSh
7	Adel	3	3	3	o	53,3	MB
8	Brenda	3	3	3	1	46,7	MB
9	Bela	3	3	3	M	46,7	MB
10	Naya	3	3	3	10	60	BHS
11	Evelin	4	4	3	11	73,3	BHS
12	Owen	3	3	3	00	53,3	MB
13	Azka	3	3	4	10	60	BSh
14	David	3	3	3	cn	o	MB
15	Lala	3	3	3	00	55,5	MB
16	Maelo	3	3	3	cn	o	MB
17	Gee	3	3	3	cn	o	MB
18	Tampang	3	3	3	00	53,3	MB
19	Andre	3	3	3		46,7	MB
20	o	3	3	3	cn	40	MB
Jumlah		51	51	50	151	1007	

NO	Nama	Indikator melipat			(e) qppnmf	001 * SI/B) J05fS	Kriteria
		Merapikanlipatansesuaideenganperintah	Bentuklipatankertas origami	Kerapihanlipatankertas origami			
	Dinda				3	40	MB
	Cindy				3	40	MB
	Sarfa				3	40	MB
	Febro				3	40	MB
	Iren				3	46.7	MB
	Rilya				3	53.3	MB
	Adel				3	53.3	MB
	Brenda				3	46.7	MB
	Bela				3	40	MB
	Naya				3	53.3	MB
	Evelin				3	60	BSH
	Owen				3	46.7	MB
	Azka				3	40	MB
	David				3	40	MB
	Lala				3	53.3	MB
	Maelo				3	40	MB
	Gee				3	40	MB
	Tammanan				3	53.3	MB
	Andre				3	46.7	MB
					3	40	MB
	Jumlah	46	46	47	139	927	

No	Nama	Kriteria			Kriteria
		Membentuk garis horizontal dan melengkung	Kerapihan gambar	Memberikan pendapatnya melalui gambar yang dibuat	
1	Dinda		CO	CO	66,67BSH
2	Cindy	4^	CO	CO	66,67BSH
3	Sarfa	4^	CO	CO	66,67BSH
4	Febro	cn	4^	cn	93,33BSB
5	Iren	cn	4^	cn	93,33BSB
6	Rillya	cn	cn	cn	100BSB
7	Adel	cn	4^	cn	93,33BSB
8	Brenda	cn	cn	cn	100BSB
9	Bela	cn	cn	Cn	100BSB
10	Naya	cn	cn	cn	100BSB
11	Evelin	cn	cn	cn	100BSB
12	Owen	cn	4^	cn	88,88BSB
13	Azka	cn	4^	cn	93,33BSB
14	David	cn	4^	4^	86,67BSB
15	Lala	cn	4^	cn	93,33BSB
16	Maelo	cn	4^	4^	86,67BSB
17	Gee	4^	CO	CO	66,67BSH
18	Tampang	cn	4^	cn	93,33BSB
19	Andre	cn	cn	cn	100BSB
20	*_O	CH	CO	CO	73,33BSH
Jumlah		96	81	0000	2651767

No.	Nama	Indikator Menempel			Jumlah (e)	Skor (e)	Kriteria
		Keserasian warna origami yang ditempel	Kebersihan dan kerapian	Antusias anak dalam menempel			
1	Dinda	Cn	4^	Cn	3	93,33	BSB
2	Cindy	4^	4^	4^	4	80	BSB
3	Sarfa	Cn	4^	Cn	3	93,33	BSB
4	Febro	Cn	4^	Cn	Cn	100	BSB
5	Iren	Cn	4^	Cn	3	93,33	BSB
6	Rillya	Cn	Cn	Cn	3	100	BSB
7	Adel	Cn	4^	4^	3	80	BSB
8	Brenda	Cn	Cn	Cn	3	100	BSB
9	Bela	Cn	Cn	Cn	3	100	BSB
10	Gwenn	Cn	Cn	Cn	3	100	BSB
11	Evelin	Cn	Cn	Cn	3	100	BSB
12	Owen	Cn	4^	Cn	3	80	BSB
13	Azka	Cn	4^	Cn	3	93,33	BSB
14	David	Cn	4^	Cn	4	93,33	BSB
15	Erland	Cn	Cn	Cn	3	100	BSB
16	Maelo	Cn	4^	4^	3	80	BSB
17	Gee		CO	CO	0	66,67	BSH
18	Tampang	Cn	4^	Cn	14	93,33	BSB
19	Andre	Cn	CD	Cn	5	100	BSB
20	o	CO	CO	CO	0	60	BSH
Jumlah		96	86	97	275	1833	

No.	N B	Indikator Melipat			{ qqum (e)	* 001 (SJO) 1/1 £	Kriteria
		Melakukan lipatan sesuai dengan perintah	Bentuk lipatan kertas origami	Kerapihan lipatan kertas origami			
1	Dinda	UI	4^4^	4^	3 0000	BSB	
2	Cindy	4^	4^	4^	0 00	BSB	
3	Sarfa	UI	UI4^	4^4^	UI	86.67 BSB	
4	Febro	UI	UI4^	UI	15 100	BSB	
5	Iren	UI	UI4^	UI	5 0000	BSB	
6	Rilya	UI	UI4^	UI	5 100	BSB	
7	Adel	UI	4>>	CP	2 00	BSB	
8	B renda	UI	UI	UI	5 100	BSB	
9	Bela	UI	UI	UI	15 100	BSB	
10	Gwenn	UI	UI	UI	UI 100	BSB	
11	Evelin	UI	UI	UI	3 100	BSB	
12	Owen	UI	4^	UI	3 93.33	BSB	
13	Azka	UI	4^	UI	K 0000	BSB	
14	David	UI	4^	4^	13 000	BSB	
15	Erland	UI	4^	UI	3 93.33	BSB	
16	Maelo	UI	4^	4^	UI 000	BSB	
17	Gee	4^	UI	UI	0 66.67	BSH	
18	Tampang	UI	4^	UI	2 93.33	BSB	
19	Andre	UI	UI	UI	3 100	BSB	
20	o	4^	UI	UI	0 66.67	BSH	
Jumlah		CD		0000		2711807	