

DAFTAR PEDOMAN WAWANCARA

Indikator Dukungan Sosial

1. Dukungan emosional
2. Dukungan penghargaan
3. Dukungan instrumental
4. Dukungan informasi
5. Dukungan jaringan sosial

No	Indikator	Item
1	Dukungan emosional	1. Apakah bapak/ibu dapat menyayangi penyandang disabilitas tuna rungu wicara seperti keluarga sendiri? 2. Apa saja bentuknya? 3. Apa saja tantangannya?
2	Dukungan penghargaan	1. Apakah bapak/ibu selalu memberikan penghargaan atas pencapaian penyandang disabilitas tuna rungu wicara? 2. Apa saja bentuk penghargaan yang bapak/ibu berikan kepada penyandang disabilitas tuna rungu wicara?

		3. Apa saja tantangannya?
3	Dukungan instrumental	1. Apakah bapak/ibu sering memberikan bantuan langsung kepada penyandang disabilitas tuna rungu wicara? 2. Apa saja bentuk bantuan langsung yang diberikan? 3. Apa saja tantangan dalam memberikan bantuan langsung?
4	Dukungan informasi	1. Apakah bapak/ibu selalu memberitahu informasi kegiatan yang akan diikuti oleh penyandang disabilitas tuna rungu wicara? 2. Apa saja bentuk informasi yang diberikan? 3. Apa saja tantangan dalam memberikan nasehat?
5	Dukungan jaringan sosial	1. Apakah bapak/ibu dapat membantu penyandang disabilitas tuna rungu wicara untuk ikut bergabung dalam sebuah kelompok sosial? 2. Apa saja bentuk bantuan yang

		diberikan? 3. Apa saja tantangan dalam membantu penyandang disabilitas untuk bergabung dalam sebuah kelompok sosial?
--	--	--

VERBATIM WAWANCARA DI DESA BUNTUBUDA

Informan : Langi' Lebok

I: kalo kami majelis, bagi kami itu Alfredo memang butuh ee... dukungan sosial, dia sebenarnya eee.. kami dukung untuk menjadikan dia betul-betul orang yang be.. ee.. begit... ee potensial sesuai versi pribadinya dan keadaannya. Jadi, Alfredo itu walaupun dia tidak bisa ee... bicara tetapi kami support... kami support dia, kami dukung dia buktinya dia bisa di... apa namanya dia bisa disidi dengan yak... cara itu pendekatan pertama kami dekati to... aah kami dekati mulai dari sekolah minggu ee... kami.. walaupun dia tidak bisa membaca, tetapi kami dekati mulai dia itu... mulai dari kecil dari kami guru-guru sekolah minggu kami dekati ee.. walaupun dia itu tidak bisa membaca, dia tidak bisa bicara tetapi dia itu bisa ikut paduan suara (sambil tertawa), aktif mulai dari kecil, yak.. jadi kalau ada perlombaan-perlombaan (tertawa) jadi kami juga kasih ikut dia dan dia juga akhirnya... dia juga bisa... apa namanya.. eee... bersosialisasi dengan teman-teman seumurannya, kemudian eee.. dia juga... bahkan dia bisa ee... selama dia mem... menginjak remaja diakan see... punya teman kan semakin banyak, dia juga bersosialisasi karena peran dari eee... kakak-kakak pembina dari per remaja, kemudian dia di pemuda, kami lepas... kami lepas to, dia juga masih tetap bisa bergabung dengan teman-teman seumurannya (sambil tertawa) ee.. haa dia sudah dipemuda kemudian setelah dia dipemuda ee... dia semakin bisa nyambung

dengan orang dewasa ah, bisa nyambung dengan orang dewasa kan... cuman yang kurang kontrolnya ini karena nda tau bagaimana kah dia bisa merokok, padahal tadinya itu dia itu nda ini.. dia tolak sekali rokok, mu... tapi mungkin ini karena pengaruh lingkungan... nah pengaruh lingkungan toh akhirnya dia merokok sekarang tapi kami bilang ya... hati-hati dengan rokok jangan sampai kamu eee.. terbawa dengan rokok, kamu dibodohi akhirnya kamu... ada namanya yang narkoba, itu bisa membuat orang bisa mati mendadak, bisa pingsan, bisa kehilangan kesadaran (sambil tertawa) iya.. itu yang kami eee... apa namanya sosialisasikan kepada dia eee... sampai sekarang, setiap kami ketemu itu tugas kita ya.. jaga dia, kemudian ee... tolong teman-teman pemuda ingatkan dia, sekarang kami kasih tau eee... teman-teman pemudanya tolong ingatkan dia, jangan sampai ada yang tawari dia narkoba karena diakan, kita taumi keadaannya hmm...

P: Terus kak kalo... kan... eee... sebagai majelis tentu di sayang to?

I: iyo...

P: di sayang sama diperhatikan..

I: hmm... (sambil menganggukkan kepala)

P: dari ee... kita sebagai majelis adakah kendala yang kita alami dalam menyayangi Alfredo?

I: yak... tidak juga karena dia orangnya memang terbuka...

P: hmm... (sambil menganggukan kepala)

I: iyo.. dia orangnya terbuka... yak.. tidak juga... tidak... dia... justru dia lebih bisa kita dekati dengan pemuda-pemuda yang normal.. yang bisa bicara, yang bisa... sebenarnya bagi kami ee... yang bisa diajak bicara... justru Alfredo itu yang..

P: aktif?

I: aktif... mungkin pengaruh karena dia dari kecil hanya anu toh... memang ini eee... apa namanya...

P: dia punya kemauan sendiri?...

I: iyooo... dia punya emosi anu... ee... emosi memang dia sudah terikat dengan kita, tidak sama dengan teman-temannya bilang masih banyakpi... masih ada lagi pengaruh-pengaruh lain, pengaruh lingkungan, iyaa... (sambil tertawa) justru itu bagusya dia, kemudian dia aktif sekali, dia kalo ada kegiatan sosial di... baik di gereja maupun di masyarakat dia aktif sekali, kalau umpamanya ada orang meninggal kan dia ambil tenda, siapkan ini apa semua...

P: paling rajin... (sambil tertawa)

I: paling rajin, kemudian dia itu sekarang, dia itu tau sekali perannya sebagai pemuda..

P: terus kak... adakah eee... dari majelis atau dari gereja bantuan langsung untuk Alfredo?

I: eee... paling bantuan diakonia

P: diakonia dari gereja?

I: ah.. diakonia dari gereja..

P: terus ee... sebagai majelis tentu ada arahan ... arahan atau nasehat kepada Alfredo, tapi yang saya mau tanyakan adalah eee.. arahan seperti apa yang sudah diberikan kepada Alfredo?

I: yakk... kami dekati secara keluarga dulu... secara keluarga dulu karena saya liat.. eee... dia hargai sekali kami sebagai majelis, apalagi sebagai orang tua, nah umpamanya kalau sudah dibilang papa Juan yang bicara (Majelis Gereja Toraja Mamasa Jemaat Sion Buntubuda), papa Doddy yang bicara (Pimpinan Gereja Toraja Mamasa Jemaat Sion Buntubuda), pokoknya kita itu anu... bagaimanakah kita semua berperan..

P: hmmm (sambil menganggukan kepala)

I: iya.. karena mereka memang menghargai orang tua, jadi kami semua... ee... berperan ... hati-hati... dengan eee... pergaulan kemudian kamu harus rajin datang di gereja, kemudian kamu harus rajin berdoa... dia bilang iya...nabilang juga iya kamu... saya harus juga rajin berdoa ya. Kan kalau berdoa dia lipat tangan to...kemudian dia tunjuk Tuhan... iyo... itu bagusnya dia..

P: kak, cumaa... apakah cuma eee.. organisasi PPGT yang diikuti, PPGTM?

I: dia ikuti organisasi ee.. masyarakat, ada namanya Quarles persekutuan... dan masuk juga pecinta alam, banyak organisasinya dia... banyak (sambil tertawa) banyak... banyak sekali organisasinya dia.

P: tapi sebagai majelis mungkin eee... banyak dukungan yang diberikan dalam selama mengikuti organisasi, bantuan atau dukungan terhadap Alfredo?

I: yakk... itu saja, kami hanya dukung lewat diakonia kemudian eee... dukung secara mo... apa namanya secara moral, dukungan moral kan kita... karena dia butuh sekali dukungan moral kemudian penguatan saja... iya... karena dia kan sudah tidak punya orang tua, mamanya kan sudah meninggal, bapaknya nda tau di mana ya... kami dekati secara kekeluargaan, cuma ya kami tetap ingatkan tetap aktif dalam persekutuan... dia bilang iyaa... kemudian ada juga... ada saudaranya kan, dia punya saudara kandung, ingatkan dia.. dia bilang iya...

P: mungkin itu ji pertanyaanku kak...

I: ohh (sambil tertawa)

P: karena.. ee saya cuman mencari seputar dukungan sosialnya dari 5 ee.. 4, masyarakat, keluarga, majelis sama temannya.

I: hmmm (sambil tersenyum)

P: makasih kak (sambil tersenyum)

Informan: Dominggus Ma'dika, M.Pd

I: Yaa.. Alfredo itu eee... dalam kondisinya kan sepertinya juga tidak pernah luput perhatian dari keluarga toh... dalam kondisinya seperti itu tetapi dia juga mampu untuk ee... melakukan apa yang bisa dilakukan untuk menghasilkan sesuatu, jadi Alfredo itu walaupun seperti itu tapi ya hampirah juga paham kasian mengenai kehidupan, dari jemaat bagaimana? Jemaat itu Alfredo ada bagian dari anggota diakonia, kepada anggota diakonia itu setiap tahun ada bingkisan diakonia yang diberikan itu, saya kira itu untuk pelayanan-pelayanan lain ya sama persis dengan jemaat biasa, ikut juga beribadah, rajin juga pi gereja (rajin ke gereja), rajin dipersekutuan, jadi hanya kalo Alfredo itu tidak bicaranya ji tapi pemikirannya apanya samaji dengan orang lain, normal.. itu. Jadi ya... dalam kondisinya begitu kita hanya dari memberi eee... apa namanya bingkisan diakonia, sebagai anggota diakonia dan... karena kita tidak melihat bahwa parah-parah bagaimana Alfredo.

P: terus pak pemberian arahan dari sebagai pimpinan itu bagaimana?

I: oh iya kalau arahan pimpinan itu kan tergambar dalam program jemaat, jadi program jemaat itu tentu di bidang diakonia itu yaah... eee... selalu setiap saat memantau kondisi jemaat dan bukan cuma Alfredo bahkan banyak yang lebih parah dari pada itu anggota-anggota jemaat, jadi ada kegiatan-kegiatan diakonia yang khusus untuk mereka.

P: terus pak dukungannya dalam ketika ikut dalam organisasi kan Alfredo kan ikut dalam PPGTM sama yang komunitas pecinta alam, sebagai pimpinan

bagaimana dukungannya kepada Alfredo? Atau ada arahan atau saran yang dikasih ke Alfredo?

I: yakkk... anu bagaimana ya (sambil tertawa) kalo Alfredo tetap kita mendukung, jadi mendukung dia ini ikutkan... ikut di pemuda jadi kita kasih dia jempol-jempol kalau ketemu (diapresiasi atas keterlibatannya dalam pemuda), ya di kasih bahasa isyarat untuk memberi semangat dia, ya tentu saja. Ya kalau di.. eee... apa namanya pecinta alam, quarles itu kan yaaa... itu tadi apa yang dilakukan oleh orang normal dia juga lakukan dan saya kira itu bagus karena memotivasi juga dia untuk tidak duduk saja, karena itu Alfredo jalan terus otaknya, (ibu pdt. Damaris/ istrinya pak Dody datang menyapa kami, jadi seperti itu.... (pak Dody memberitahu istrinya kalau kami sedang melaksanakan wawancara).

P: Mungkin informasi ituji yang saya cari pak...

I: itu saja yang kamu cari?

P: iya pak, seputar dukungannya ji

I: ohh okee (sambil menganggukan kepalanya), jadi dukungan tentang anu ya, dukungan gereja terhadap...

P: Alfredoo...

Informan: Abner Arruanlangi, S.Pd

P: kan kalau sebagai masyarakat ki to kak, ee... misayangi ka itu Alfredo?

I: ya.. iyaa

P: Terus... kalau .. kan eee... di bilang disayang to... selama ini apa bentuk kasih sayang yang sudah mi kasih?

I: ya, di rangkul kalau misalnya ada ee.. berkumpul-berkumpul to.. oh iyo tidak pernah tidak di kenal orang dan tidak pernah juga tidak kenal orang kalau di dalam kemasyarakatan begitumi Alfredo di sayang semua orang, pokoknya patuh pekerjaan, begitu juga menyatu sama semua pekerjaan.

P: hmmm...

I: diajak cerita, di kasih motivasi-motivasi

P: terus, motivasi seperti apa itu kaka, kalau di... kalau berkumpul komu?

I: ya.. di ajak untuk tetap ikut, eee.... Pokoknya bagaimana caranya sebagai orang yang lebih tahu too... sebagai orang yang mengerti tentang persekutuan, dijelaskan bagaimana caranya selalu ikut persekutuan

P: kak kalau yang... kalau begitu adakah... apa tantangannya?

I: ya, pasti banyaklah, salah satunya eee... mungkin ee.. cara berkomunikasi, kan kita tahu bersama eee.. penyandang disabilitas seperti ini ee.. susah berkomunikasi secara langsung, jadi komunikasinya pasti pake syarat atau gerakan tangan, pokoknya pake kodelah.

P: kak, kan ini Alfredo to kayak banyak sekali dia pencapaiannya, misalnya kayak itumi yang mi cerita itu hari masuk dalam... ikut di sisi.

I: iyo...

P: kan pencapaiannya, dibilang pencapaian itu.. kalau hasil dari pencapaian itu adakah penghargaan yang di kasih?

I: ya, pasti anu... pasti eee.. di kasih kayak bentuk penghargaannya itu, ya dikasih surat sisi, terus juga sebagai anggota sisi, dikasih juga bisa ikut eee.. itu.. apa itu ... sakramen perjamuan kudus

P: tantangannya kak?

I: tantangan yang seperti apanya itu?

P: tantangannya dalam memberikan penghargaan ke Alfredo?

I: ya... itu lagi kembali kepada komunikasi karena pasti akan lebih ... lebih susah untuk dipahami ketika ee... komunikasi secara langsung yang pake bicara too...

P: terus kak kalau misalnya diberikan arahan to.. sering komuka berikan arahan ke Alfredo? Arahan misalnya dalam mengikuti kegiatan atau dalam kehidupan sehari-hari?

I: iyaa... untungnya anak ini si Alfredo ini bisaji kayak tahu eee.. kalau ada ajakan di grub to. Kan bergabungmi di grub pemuda, ya grub watshapp to..

jadi informasi-informasi kegiatan pemuda biasa na baca jadi dia datang sendiri, itu untungnya ini anak. Dia bisa membaca kalimat

P: jadi datang sendiri tanpa dipanggil le kak?

I: iyo.. kalau liat mi informasi too

P: kak selain ee PPGT apa ee... kelompok sosial yang diikuti?

I: kelompok sosial? (memperjelas pertanyaan)

P: mmm. Selain ikut dalam ke.. dalam PPGT

I: ada dia termasuk salah satu anggota komunitas, komunitas pecinta alam namanya, yang didalamnya ini ya bentuk-bentuk sosialnya menjadi leader... leader untuk para-para pendaki...

P: leader?

I: yang menunjukkan anu.. menunjukkan ee.. arah didampingi sama teman-temannya yang lain yang bisa

P: terus apa tantangannya kak kalau misalnya kita dukung dalam sebuah organisasi?

I: mmm... apa di.. ya harus, harus banyak berkomunikasi, harus banyak.. harus dipahami eee gerakan seperti apa yang di berikan supaya dia mengerti bahasa gerakannta...

P: ya itu ji kak. Makasihh....

Informan : Yopi Tandibamba

P: bentuk perhatian atau kepedulian yang diberikan kepada Alfredo selama ini?

I: iyaa... kepedulian le'a (bahasa Mamasa yang memperjelas sebuah kalimat), maksudnya dengan kondisinya begitu?

P: mmm (menganggukkan kepala)

I: iya.... Bagaimana di... itu maksudnya kayak sebenarnya nda bisaki mulai darimana kalau dibicarakan ini, karena maksudnya kayak orangnya saja begitu to (sambil tersenyum)... cuman kalau kepeduliannya atau royalistasnya kayak orang normal ji dia, maksudnya kayak.... Iyo kayak orang normal pada umumnya, cuman karena itunya ji, nda bisanya ji bicara tooo... itu, kekurangannya dia, eee kalau masalah... karena kan ini dalam lingkup organisasi le'a. khususnya Quarles dia itu kayak peduli layaknya kayak anggota lain, ikuti prosedurnya juga, karena kan kalau difikir kalau nda di peduli ya bodo amat lah... too... pasti dia kayak eee... nda na tau seperti apa prosedurnya na ini Alfredo na tau itu, di quarles kan pendidikan, pendidikan ada materinya cuman kalau materi eee... ini memang kurang dia, kayak materi kepecinta alaman pada umumnya, memang kurang tapi kalau diaplikasikan dia langsung na paham ji, itu ji kek nda na tau to... baca peta, kan susahki mau jelaskan begini toh... di bilang mau baca peta dia, kalau peduli memang kayak 80% pedulinya sama organisasi dia....

P: kak kalo yang.... Kan ini Alfredo dapat pencapaian di quarles, terus dari teman-teman quarles adakah bantuan untuk penghargaan yang dikasih?

I: hmm... ada, kalau dari Alfredo begitu tooo.... Ada... jadi kemarin itu cuman penghargaan dalam aturan main organisasi, tidak kayak penghargaan bagaimana sekali ji to... kan dia masuk angkatan pertamanya quarles Mamasa too.. jadi selama dia masuk, ikuti pendidikan, ee... pokoknya sama ji kayak anggota lain, semua prosedur najalankan, tingkatannya na ikuti juga, jadi penghargaannya itu kayak ee... biasa kek kita dimudahkan dia too... "aee janganmi terlalu begini kalau Alfredo karena kan sudah di tauji", cuman eee... itu dia yang kubahasakan tadi karena pahamnya dia aturan organisasi jadi misalnya, mungkin saya buka sedikit le'a... aturan mainnya di quarles contohnya kan ada namanya ee... pendidikan, diksar too... jadi di situ biasanya kita bilang eee... "janganmi kita kasih ikut dia begini tooh.. kayak mungkin ada materi-materi ya sedikit kasar janganmi kasih ikut dia".. tapi dia eee... menolak kalau tidak dikasih ikut, ini satu angkatannya, dia yang tolak sendiri jadi dia yang langsung turun juga, dia yang langsung turun, materi survive kemarin dibilangmi "janganmi kasih ikut dia to... karena pasti akan kewalahan dia susah bagaimana komunikasi sama temannya dalam kondisi survive", tapi dia na tolaki, harus turun juga, jadi itu dia Alfredo, jadi penghargaannya kemarin itu kayak tidak terlalu dianu ji eee... kayak kan di quarles ada tingkatannya tooo... angkatan satu, angkatan satu masuk

angkatan muda, anggota muda masuk angkatan biasa, angkatan luar biasa, jadi itu tingkatannya dimudahkan mi di situ. Artinya ada di eee.. ada spesialnya dia (sambil tertawa) to....

P: terus kak kalau yang bantuan, ee... arahan dari teman-teman untuk Alfredo, adakah arahan yang diberikan?

I: arahan, maksudnya kayak? (bingung)

P: maksudnya kayak informasi atau saran, motivasi

I: hmmm... kalau itu sebenarnya eee... kalo di Quarles ya tetap adalah too... tetap ada cuman kayak itumi yang ku bahasakan tadi, karena inimi Alfredo dia karena diperlakukanmi layaknya orang normal khususnya di Quarles, karena eee.... Hampir dibilang 80% aturan, ee... mekanisme, semua yang ada di Quarles itu napahami ji, jadi harusnya kayak tidak banyakji mau diarahkan begini, kalau tentunya ee... arahan kayak karena dia bawahanta istilahnya too... adek angkatanta, jadi tetap diarahkan dia, tetap diarahkan dia.

P: terus kak, adakah bantuan langsung yang diberikan ke Alfredo?

I: bantuan palingan disuruh makan kalau datang kalau di masyarakat kan dikasih terusji makanan... na biasanya diberikan tanda kasih sayang dari gereja sebagai anda penghiburan juga kepadanya ya.... Seterusnya sampai sekarang kan sudah bisa dikatakan.. sudah bisa menghidupi dirinya to...

P: ituji kak mau kutanyakan, makasih kak (sambil tersenyum)

I: iyoo (sambil tertawa).

Informan: Alberthus Sandalayuk

P: ini kak yang dukungan sosialnya, perhatiannya keluarga ke Alfredo kak bagaimana?

I: mmm... orang semacam Alfredo itu di perhatikan khusus terutama dalam keseharian, harus ee... menampakkan kepedulian, berbeda dengan orang normal pada umumnya

P: terus kak.. kan ini Alfredo kan sudah banyak pencapaiann yang didapat, terus sebagai keluarga bentuk penghargaan yang diberikan ke Alfredo itu bagaimana kak?

I: penghargaan, penghargaan dalam bentuk apa dia?

P: maksudnya yang hasil pencapaiannya kan dihargai, adakah bentuk.. bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan ke Alfredo atas pencapaiann yang sudah didapat?

I: bentuk penghargaan cuman kayak dijempol ji, dimotivasi untuk lebih berkarya, kalau ada pencapain yang dicapai lebih didukung lagi, dimotivasi untuk lebih mengembangkan apa yang sudah dicapai.

P: kan dibilang motivasi to..kalau boleh tahu, bentuk motivasi bagaimana yang diberikan?

I: motivasinya untuk terus didukung untuk terus bekerja, terus disemangati untuk terus berkarya apapun itu bentuk pencapaian yang dia capai, semisal ee masuk dalam organisasi kita support, kita dukung terus diberikan pemahaman bahwa berorganisasi itu sangat penting

P: terus kak yang bantuan langsung, adakah bantuan langsung yang diberikan ke Alfredo?

I: bantuan langsung dari desa berupa BLT..

P: kalau dari semua dukungan sosial ini ee.. apa kendalanya dalam memberikan dukungan sosial ke Alfredo?

I: kalau kendalanya kayaknya tidak ada karena, jelasji bahwa dia penyandang disabilitas dan keseluruhan mungkin warga Desa Buntubuda sudah mengetahui itu.

Informan: Julihariato

I: Alfredo itu menurut saya too... adalah salah satu anggota kepemudaan yang spesial lah.. bisa dikata spesial, karena meskipun dia pepe/oma'(bahasa Mamasa yang artinya bisu), dia menyempatkan dirinya untuk aktif di kepemudaan terlebih untuk melayani Tuhan, meskipun ada kekurangan fisik too... dan kita berusaha untuk membuatnya nyaman kalau samaki

P: mmmm (mengangguk kepala)

I: aa... terus...

P: eee... dari ... dari semua pencapaiannya Alfredo too.. eee... bentuk penghargaanmu ke Alfredo itu bagaimana?

I: bentuk penghargaan saya ke Alfredo itu ya.. tentunya sangat bagus dan saya sangat mendukung ke dia too... aa apapi... ya dia bentuk penghargaan, menurut saya to bentuk penghargaan saya ke Alfredo toya kaya Yopi ji(teman penyandang dalam Quarles) tidak dikasih ikut dalam diksar dan dia diberikan pembinaan khusus lah too.. artinya dia dikasih masuk kedalam daftar anggota tetap juga. Meskipun dia memiliki ee keadaan fisik yang kurang, meskipun dia memiliki kendala fisik too.. dia tetap dikasih masuk ke dalam daftar keanggotaan aaa... itulah salah satu bentuk penghargaan yang ada pada Alfredo ini adalah dia adalah seorang anggota komunitas pecinta alam dia juga mendapatkan bentuk dukungan dari pemerintah dan

masyarakat dan mengakui dia sebagai seorang yang terlibat aktif dalam bidang lingkungan hidup dan pelestarian hutan

P: terus... eee.. misalnya kalo ada arahan yang mau mu kasih ke Alfredo to.. bagaimana bentuk arahan yang mu kasih ke Alfredo?

I: aa.. bentuk arahan yang sering.. menurut saya juga ini.. sering ku lakukan untuk Alfredo ini.. contohnya ya.. ee misalnya to.. kalau ada orang yang na cari ya.. biasa juga di antar, biasa ditunjukkan rumahnya aa... itumi

P: terus kan Alfredo kan masuk dalam sebuah ... banyak komunitas yang diikuti, komunitas kelompok sosial to misalnya, PPGTM atau yang Quarles..

I: yaa..

P: terus bagaimana bentuk dukunganmi itu ke Alfredo?

I: kalau saya bentuk dukunganku ke Alfredo mengenai keikutsertaannya dalam kelompok-kelompok sosial itu yaa.. tentunya sangat bagus to dan dia ingin menyempatkan dirinya untuk ee.. berpartisipasi didalamnya dan itu yang membuat saya sangat bangga ke dia na itu ikut dalam organisasi sosial ini dan puji Tuhan juga ya Alfredo dalam organisasi sosial ini.. ya aktif aa.. disitulah kelebihanannya Alfredo dia, meskipun punya kendala fisik yang kurang ya dia tetap aktif, na itulah yang harus menjadi contoh buat kita

P: tantangannya kak...

I: tantangan bagaimana?

P: tantangannya dalam memberikan dukungan kepada Alfredo

I: aa kalau bagaimana tantangannya?

P: kendalanya, kendalanya kita to sebagai sebagai temannya, sebagai masyarakat ee... memberikan dukungan sosial ke Alfredo?

I: aa kalau masalah eee.. kendalanya itu yaa.. tentu ada kendalanya... contohnya to karena dia pepe (bisu) yaa. Kurang komunikasita sama dia tidak di tau bentuk komunikasi apa yang harus dilakukan supaya ee... bisa na turuti, tentu ya bentuk komunikasi yang digunakan ya bahasa isyarat, na disitulah kendalanya kami

P: ohh itu ji kak

I: ituji? Tidak adami lagi?

P: tidak adami (tersenyum)

VERBATIM WAWANCARA DI KELURAHAN RANTE KALUA

Informan: Jhon Marpan

P: bagaimana bentuk perhatian atau kasih sayang yang diberikan kepada penyandang?

I: seperti ketika dia dalam kelaparan atau haus ditawarkan makanan dan minuman.

P: bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan, misalnya den pencapaiannya to, pencapaian tu na dapat umbasusi tu bentuk penghargaanmi lako ya? (bagaimana bentuk pencapaian yang diberikan ketika ia sudah memperoleh pencapaian?)

I: ohh dalam hal penghargaan yang diberikan kepadanya ketika ia melihat orang menyanyi ia langsung datang dan ikut menyanyi. Sehingga kita berikan kesempatan untuk bernyanyi, kadang juga diberikan microfon.

P: adakah bantuan langsung yang telah mi berikan?

I: yaa kalau bantuan langsung palingan dibe seng ataupun snack.

P: terus kak adakomuka bentuk informasi atau arahan yang mikasih?

I: kalau informasi yang biasanya diberikan, seperti diajak duduk, diajak diam kalau ribut, diajak tenang kalau mengganggu orang. Kemudian arahan yang diberikan adalah kesehariannya dia yang selalu berjalan sepanjang jalan raya dan

tidak ingat hujan ataupun panas apalagi tidak ada yang antar dan jemput.

Sehingga kalau sudah larut malam kita arahkan untuk pulang.

P: terus kak bagaimana dukungan yang diberikan ketika ia bergabung dalam sebuah kelompok sosial?

I: dukungan yang diberikan kepadanya dalam sebuah kelompok sosial yaitu mengajak untuk makan bersama dan minum bersama. Biasa duka kami ku ulaik

P: onna diusir oh yanna?

I: karena biasa ganggu tau ke lendukk ihh

Informan: Yeyen Afriani Patimang

P: bagaimana bentuk perhatian dan kepedulianmu kepada penyandang?

I: iyo palingan disua sule ke bongi mi na taek sule lako banuanna.

P: hmmm... terus to adakah bentuk penghargaan yang telah mi berikan, eee
penghargaan atas semua yang pernah na lakukan?

I: tidak ada dia...

P: masa tae?

I: woo... na buak ke tidak ada (tertawa)

P: ke bantuan langsung atau bantuan materi den?

I: tae bang... eee biasa pale di ben seng...

P: biasa raka den arahan mu benni

I: ke disua sule, dipaksa sule lako banuanna, apalagi ke tangnga bongi

P: naa bagaimana bentuk dukungan untuk bergabung dalam sebuah kelompok
sosial?

I: umbasusi tek?

P: den raka kelompok sosial nanai tama?

I: masussa karena taeki bisa sipakkada

P: ohh iyo palee kee.. kuree buda

Informan: Dorce Riang

P: bagaimana bentuk perhatianmi dan kepedulianmu kepada penyandang?

I: ko disua sulee ee apalgi bongi mo na jo bangpa lalan

P: terus to denraka penghargaan yang telah mi berikan, eee penghargaan atas semua yang pernah na lakukan?

I: nala den oh ya

P: masa tae bang?

I: nabuak ya ke taek apa ora ladibenni

P: ke bantuan langsung atau bantuan materi den?

I: palingan seng dibenni tok

P: biasa raka den arahan mu benni

I: dipaksa sule biasa karena biasa noka sule na bongimo

P: naa bagaimana bentuk dukungan untuk bergabung dalam sebuah kelompok sosial?

I: taek iya karena masussa ki sipakkada

P: ohh iyo palee kee.. kuree buda

Informan : Dzul kifli Sanjani

P: bagaimana bentuk kepedulian atau perhatian yang sudah diberikan?

I: kalau bentuk kepedulian, sepertinya mengedukasi teman-teman agar tidak melihat dia sebagai yang lain tetapi juga melihat dia sebagai sesama manusia.

P: terus to adakah bentuk penghargaan yang telah mi berikan? Penghargaan atas semua yang pernah dilakukan?

I: penghargaan bukan hanya materi, tetapi juga salah satu bentuk penghargaan mengedukasi teman-teman agar tidak melihat dia sebagai orang yang dikucilkan. Apalagi kita yang normal beranggapan orang menganggap dia sebagai orang yang berkekurangan. Pertanyaan saya sering saya tanyakan kepada teman-teman apakah kalian tau juga apa yang ia pikirkan kan tidak, jangan sampai kita yang menganggap dia berkekurangan malah sebaliknya dipikirkannya kita yang normal dianggap tidak normal oleh dia. Pada umumnya saya pribadi menganggap dia anak yang punya suatu keunikan diantara anak-anak pada umumnya.

P: keunikan bagaimana?

I: keunikan salah satunya dia tidak terbebani oleh tuntutan yang dilakoni anak-anak pada umumnya dan memberi gambaran bahwa kehidupan ini ya sesimple ini.

P: biasanya adakah bantuan langsung yang mi berikan?

I: ada beberapa uang. Semisal dipasar ia selalu pasti nongkrong depan pasar dan sering diberikan uang bukan hanya saya pribadi.

P: bagaimana bentuk informasi atau arahan yang diberikan?

I: maksudnya?

P: adakomuka pernah kasih arahan ke dia atau kasih tau informasi?

I: dia sulit berkomunikasi, dia menggunakan komunikasi non verbal

P: terus adakah bantuanmi untuk melibatkannya dalam kelompok sosial?

I: sangat sulit untuk mengajaknya terlibat dalam kelompok sosial karena kesehariannya berjalan disepanjang jalan raya dan komunikasi susah yang sulit.

P: oh iya iya

Informan: Desrianto

P: bagaimana bentuk kasih sayang yang sudah mi berikan kak?

I: ya kalau bentuk kepedulian, kita sebagai orang yang berada disekitarnya tentu memperhatikan dan memperdulikannya. Namun, banyak orang yang mengucilkannya dan menganggapnya sebagai orang gila karena dia itu sering menghabiskan waktunya eeee.... Hanya berdiri dijalan raya dan seringkali mengganggu orang yang lewat.

P: ohh.... Na kak adakah penghargaan yang diberikan atas semua pencapaian yang sudah dia lakukan?

I: ya iya... memberikan semangat dan jempot karena dia itu orang yang selalu datang beribadah namun tidak setiap hari minggu, na dari itu kita sebagai anggota jemaat tentu memiliki kebanggaan tersendiri ketika melihat dia pergi juga beribadah. Meskipun dia juga orang yang sulit untuk diajak berkomunikasi.

P: oh iya kak. Adakah bantuan nyata yang sudah diberikan?

I: biasanya saya memberikan dia uang ataupun makanan dan minuman ketika saya melihat dia berdiri dijalan.

P: kalau informasi atau arahan yang sudah diberikan, bagaimana bentuknya?

I: kalau informasi dan arahan agak susah karena kita sulit berkomunikasi dengannya. Apalagi dia sering berdiri dan mengganggu orang yang biasanya lewat di jalanan. Tapi biasanya juga disuruh pulang apalagi kalau malam mi.

P: adakah bantuanmi kedia untuk ikut bergabung dalam kelompok sosial?

I: kalau itu kembali lagi kesulitan dalam berkomunikasi dan dia biasanya tidak mau di kasih tau. Malahan mengamuk dan menyuruh kita untuk pergi.

Informan: Rahman

P: bagaimana bentuk kasih sayang yang sudah mi berikan kak?

I: ya kalau dipeduli Cuma dia susah sekali di tanya kalau ada apa.

P: ohh.... Na kak adakah penghargaan yang diberikan atas semua pencapaian yang sudah dia lakukan?

I: diajak bergabung kalau dia datang

P: Adakah bantuan nyata yang sudah diberikan?

I: hmmm.... Palingan diben seng atau makanan

P: kalau informasi atau arahan yang sudah diberikan, bagaimana bentuknya?

I: masalahnya to susah sekali berkomunikasi sola. Biasanya kan dia berada di jalanan setiap hari makanya disua sule kebongi liumi

P: adakah bantuanmi kedia untuk ikut bergabung dalam kelompok sosial?

I: tidak ada kayaknya.