

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peningkatkan Penulis atas perkenaan Allah yang senantiasa melimpahkan anugerah-Nya. Hanya karena, bimbingan dan penyertaan-Nya kepada penulis sehingga penulisan karya ini boleh rampung untuk dipertanggungjawabkan dalam ujian.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku selaku Rektor pada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) yang telah memperkenankan penulis menempuh studi program Pasca Sarjana, Pendidikan Agama Kristen. Selain itu juga memberikan kontribusi pemikiran sangat besar untuk menyelesaikan Pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi' Direktur Program Pasca Sarjana IAKN Toraja yang penuh antusias dan dedikasi menyelenggarakan perkuliahan pasca sarjana IAKN Toraja. Dan juga menginspirasi, mendorong dan memberikan masukan yang sangat berarti untuk terus mengembangkan diri melalui pendidikan dalam menghadapi tantangan dan perubahan yang sangat cepat, khususnya di bidang pendidikan.
3. Dr. Setrianto Tarrapa' selaku dosen Pembimbing I yang penuh loyalitas membimbing dan mengarahkan penulis dari penelitian sampai pada penyelesaian penulisan tesis atau karya tulis ini.
4. Dr. Selvianti selaku dosen Pembimbing II yang memberikan masukan dan saran dalam proses penulisan tesis serta untuk mempertahankan orisinalitas

secara konseptual dan faktual untuk menggambarkan fenomena yang aktual dalam pelaksanaan pembelajaran berorientasi *HOTS*.

5. Dr. Ismail Banne Ringgi dan Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si selaku Dosen Penguji yang memberikan masukan secara konstruktif tentang makna dan strategi upaya peningkatan kompetensi guru sebagai evaluator dalam mengimplementasikan penilaian berorientasi *HOTS*.
6. Seluruh Dosen pengajar program pasca sarjana yang penuh loyalitas mendorong penulis untuk senantiasa belajar meningkatkan daya analitik baik secara konseptual maupun prosedural.
7. Ketua YPKT, Pdt. Julius Amping, M.Th, Wakil Ketua Anthon Gala, M.M., Pdt. Agustinus Lukas, S.Th., M.Min yang memotivasi penulis untuk meningkatkan kompetensi melalui studi lanjut pada program pasca sarjana IAKN Toraja.
8. Ketua Komite SD Kristen Rantepao 5 A.K. Sampeasang, M.Pd yang selalu menginspirasi penulis untuk berbuat lebih baik demi memajukan pendidikan Kristen di Toraja Utara.
9. Seluruh rekan-rekan seangkatan studi program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja yang sudah berjuang bersama-sama dalam berbagai dinamika sekalipun dalam keterbatasan kesempatan untuk mempertahankan dan meningkatkan solidaritas serta berbagai suka duka.
10. Teman-teman seprofi di SD Kristen Rantepao 5 selalu memberikan karya terbaik melalui pendidikan bagi generasi penerus masa depan bangsa dan berkenan memberikan informasi yang berkaitan dengan kendala dan hambatan

dalam melaksanakan program pembelajaran berorientasi *HOTS* yang penulis butuhkan selama proses penelitian.

11. Semua pihak yang tidak mampu penulis cantumkan dalam lembaran ini, yang telah berpartisipasi dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi program pasca sarjana pada IAKN Toraja.

Dari lubuk hati terdalam, penulis juga mendoakan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses studi sampai selesai, kiranya Tuhan senantiasa melimpahkan kasih dan memampukan kita semua dalam berkarya. Tuhan Memberkati.

Desember 2020

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DEDIKASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Hakikat Penilaian	10
1. Definisi Penilaian	10

2. Fungsi Penilaian	11
3. Prinsip - prinsip Penilaian	12
4. Penilaian Dalam Kurikulum 2013	17
B. Aspek Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan	19
1. Penilaian Aspek Sikap	20
2. Penilaian Aspek Pengetahuan	23
3. Penilaian Aspek Keterampilan	36
4. Bentuk dan Kriteria Kelulusan dari Satuan Pendidikan	46
C. Penilaian Berorientasi <i>HOTS</i>	49
1. Definisi	49
2. Rasionalisasi	51
3. Karakteristik <i>HOTS</i>	52
4. Level Pengetahuan Sebagai Fokus <i>HOTS</i>	55
5. Langkah-langkah Penyusunan Instrumen <i>HOTS</i>	57
D. Kompetensi Guru dalam Peran Sebagai Evaluator	59
E. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru	64
1. Definisi Strategi	64
2. Langkah-Langkah Peningkatan Kompetensi Guru	66
F. Konstruksi	71
G. Kerangka Penelitian	72
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Keaslian Penelitian	73

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	74
C. Tempat penelitian	75
D. Informan Penelitian	75
E. Jenis Data.....	76
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Instrumen Penelitian	77
H. Teknik Analisis Data	79
I. Pengujian Keabsahan Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Gambaran Umum SD Kristen Rantepao 5	81
B. Deskripsi Evaluasi Implementasi Penilaian Berorientasi <i>HOTS</i> di SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara	104
C. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Penilaian Berorientasi <i>HOTS</i> di SD Kristen Rantepao 5	105
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran-saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126

Daftar lampiran

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Daftar Wawancara
4. Daftar Hasil Wawancara
5. Plagiarism Checker
6. Otobiografi