

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP  
PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**



**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana Institut  
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**OLEH:  
SEPRIANUS SIAMPA'  
NIRM: 22020008**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman  
Siswa Tentang Konsep Pendidikan Agama Kristen di SMA  
Negeri 2 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Seprianus Siampa'  
NIRM : 22020008  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 10 Desember 2024

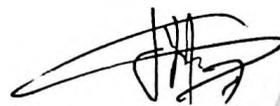
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Selvianti, M.Th  
NIDN. 2217017701

Pembimbing II,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd  
NIDN. 0921057601

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa  
Tentang Konsep Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 2 Tana  
Toraja

Disusun oleh :

Nama : Seprianus Siampa'  
NIRM : 22020008  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Konsentrasi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Selvianti, M.Th.  
II. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 17 Desember 2024.

### Dewan Penguji

1. (Dr. Syani Bombongan Rantesalu, M.Pd.K.)  
NIDN: 2028088903 (.....)
2. (Dr. Agustinus Ruben)  
NIDN: 2202087601 (.....)
3. (Dr. Selvianti, M.Th.)  
NIDN: 2217017701 (.....)
4. (Dr. Yosef Patandung, M.Pd.)  
NIDN: 0921057601 (.....)

### Panitia Ujian Tesis

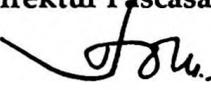
Ketua,

  
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.  
NIDN: 0921057601

Sekretaris,

  
Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.  
NIDN: 2006127301

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana,

  
Dr. Joni Tapingku  
NIDN. 2224016701

## HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Seprianus Siampa'  
NIRM : 22020007  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Konsep Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 2 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 09 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Seprianus Siampa'

NIRM. 22020007

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seprianus Siampa'  
NIRM : 22020008  
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Konsep Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 2 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 15 Januari 2025

Buat Pernyataan  
  
METERAI  
TEMBEL (10.000)  
270EBAMX152686866

Seprianus Siampa'  
NIRM. 22020008

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tugas akhir ini saya persembahkan untuk istri tercinta Trisnawadi Darius dan anak terkasih Elshaddai Zohar Zephaniah dan Avshalom Kennard Kant yang menjadi motivasi dan penyemangat penulis dalam mengampuh dan menyelesaikan pendidikan. Juga kepada orang tua dan saudara yang selalu memberikan dorongan dan Doa kepada penulis.*

## MOTTO

*"MAKNAI SETIAP TINDAKANMU SEBAGAI  
PELAYANAN BAGI DIA UNTUK MEMPEROLEH DAMAI SEJAHTERA"*

*Jeremiah 29 : 11*

*For I know the plans I have for you," declares the LORD, "plans to prosper you  
and not to harm you, plans to give you hope and a future.*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman siswa tentang konsep Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Latar belakang penelitian ini adalah pemanfaatan metode pembelajaran yang belum optimal sehingga berdampak pada pemahaman siswa yang terbatas terkait nilai-nilai PAK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X dan kelas XI, dengan pengambilan sampel secara *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data meliputi angket dan tes pemahaman berbasis taksonomi Anderson dengan indikator menafsirkan, menggunakan contoh, mengklasifikasikan, meringkas, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran kontekstual memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa, dengan nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Temuan ini mendukung penerapan pembelajaran kontekstual sebagai strategi efektif dalam mengintegrasikan teori dengan praktik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAK. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis dalam mengembangkan metode pengajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa, sekaligus memperkaya wawasan dalam dunia pendidikan, khususnya di wilayah Tana Toraja.

**Kata kunci:** pembelajaran kontekstual, pemahaman siswa, Pendidikan Agama Kristen

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the influence of contextual learning on students' understanding of Christian Religious Education (CRE) concepts at SMA Negeri 2 Tana Toraja. The background of this research is the suboptimal use of teaching methods, which has resulted in students' limited understanding of CRE values. The study employs a quantitative approach with an experimental research design. The population consists of 10th and 11th-grade students, with the sample selected through cluster random sampling. Data collection instruments include questionnaires and comprehension tests based on Anderson's taxonomy, with indicators such as interpreting, using examples, classifying, summarizing, concluding, comparing, and explaining. The data analysis results show that contextual learning has a significant impact on improving students' understanding, with the experimental group's post-test average scores being higher than those of the control group. These findings support the implementation of contextual learning as an effective strategy for integrating theory with practice to enhance the quality of CRE learning. This study provides practical contributions to developing teaching methods that are relevant to students' needs while enriching educational insights, particularly in the Tana Toraja region.*

**Keywords:** *contextual learning, student understanding, Christian Religious Education*