

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Hasil penelitian sehubungan dengan implementasi pelayanan pendeta sebagai pendidik jemaat di dasarkan pada :

Pertama, pendeta mengakui dan memahami akan keterpanggilannya sebagai hamba Tuhan untuk melayani jemaat-Nya namun kurang memahami bahwa kehadiran pendeta adalah sebagai pendidik jemaat bukan hanya pengkhotbah.

Kedua, bahwa panggilan pendeta sebagai pendidik di Klasis Mengkendek Utara Timur, terlaksana dalam bentuk kotbah; melalui pelayanan ibadah hari minggu, ibadah-ibadah rumah tangga, ibadah sekolah minggu, ibadah OIG, ibadah *rambu tuka'* (syukuran), ibadah *rambu solo'* (pesta orang mati). Katekisasi bagi pemuda, pastoral yakni pastoral secara pribadi maupun bersama majelis jemaat, pelayanan sakramen yaitu baptisan kudus dan perjamuan kudus, perkunjungan di tingkat jemaat dalam bentuk perkunjungan bagi orang yang sakit baik di rumah maupun di rumah sakit dan di tingkat Klasis bersama dengan tim yang dibentuk oleh badan pekerja klasis Mengkendek Utara Timur. Namun realitas pendidikan di jemaat cenderung lebih dominan pada khotbah-khotbah.

Ketiga, pendeta sebagai pendidik jemaat di Klasik Mengkendek Utara Timur sudah mendidik namun belum maksimal secara khusus dalam hal :

Perkunjungan pendeta secara pribadi ke setiap warga jemaat, pendampingan pastoral, pembinaan-pembinaan yang cenderung mengikuti program Klasik.

Keempat, pendeta sebagai pendidik jemaat harus meningkatkan kompetensinya untuk mendukung proses mendidik dari segi spiritual, pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial.

## **B. SARAN-SARAN**

Pertama, perlu dilaksanakan upaya – upaya untuk meningkatkan pemahaman pendeta sebagai pendidik melalui seminar-seminar.

Kedua, meningkatkan upaya- upaya secara personal untuk mengembangkan diri dalam hal meningkatkan kompetensi diri.

Ketiga, Meningkatkan kemampuan manajerial sehingga memikirkan dan melaksanakan program-program pelayanan yang bersifat mendidik jemaat.

Keempat, badan pengurus tingkat sinode, dalam membuat kurikulum penyiapan proponent agar menambahkan materi yang bermuatan ilmu mendidik.