

KATA PENGANTAR

“Aku diajari ayahku, katanya kepadaku: “biarlah hatimu memegang perkataanku; berpeganglah kepada petunjuk-petunjukku maka engkau akan hidup” (Amsal 4:4).

Kemuliaan dan hormat, syukur dan pujian dipersembahkan kepada Allah atas kasih setia-Nya bagi penulis sepanjang hidup dalam semua bentuk perjuangan. Perjuangan dididik dalam sekolah kehidupan di jemaat. Perjuangan untuk dididik di Sekolah Tinggi Agama Kristen Tana Toraja (STAKN), tidak berjuang sendiri tetapi Tuhan memperjuangkan segala niat dan harapan. Sebagai buah dari hasil didikan, penulis membuat karya ilmiah namun hasil penulisan ini jauh dari kesempurnaan karena ketidak sempurnaan penulis. Bersyukur bahwa dalam ketidak sempurnaan itu Tuhan menempatkan orang-orang yang dipakai-Nya untuk menolong saya dalam berbagai bentuk. Ungkapan terimakasih yang tulus dan doa berkat bagi semua pihak yang telah menjadi saluran berkat :

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Tana Toraja.
2. Bapak Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si. sebagai direktur pasca sarjana dan sekaligus telah mendidik penulis di kelas pasca sarjana dan menuntun penulis membuat tesis ini hingga selesai.

3. Bapak Dr I Made Suardana, M.Th, sebagai pembimbing berkenan meluangkan waktunya, berbagi pengetahuan selama proses belajar di kelas pasca dan menolong penulis dalam membuat karya ilmiah ini.
4. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th yang telah memberikan referensi dan masukan-masukan sehubungan dengan tesis ini.
5. Bapak Suleman Allo Linggi' M.Si sebagai sekretaris umum Badan Pekerja Sinode Gereja Toraja, yang telah mengambil waktu untuk membaca dan memberikan masukan sehubungan dengan kajian tesis ini dan memberikan referensi buku-buku.
6. Bapak Dr. Sulaiman Manguling, M.Th, selalu siap memberikan penjelasan sehubungan dengan pendeta sebagai pendidik di Gereja Toraja. Buku-buku yang telah dipinjamkan juga menjadi bentuk kepedulian untuk karya ini.
7. Sahabat-sahabat pendeta yang melayani di Klasis Mengkendek Utara Timur (Pdt Marthen Sassan, Pdt Oktovina Bidangan, Pdt Ayub Toding dan Pdt. Saldi Alla' Padang) sungguh- sungguh tulus membantu penulis melalui kesediaan berdiskusi setiap waktu. Waktu istirahat mereka terganggu dan urusan tertunda untuk memberi berbagai informasi mendukung data-data untuk tesis ini.
8. Majelis Jemaat sebagai informan yaitu Bapak Luther Tappi' SE, Bapak Yohanis Pakiding, S.Pd, Ibu Dra. Adriana Lantang, Ibu Ruth Rini Litha, Bapak Anis Matta, Ibu Analisa Bunga Langan, Bapak Pdt Marthen Pabunga' S.Th, dan Ibu Dina Parinding, Tuhan memberkati

semua bentuk penerimaan dan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

9. Segenap keluarga besar Jemaat Marinding telah memberi kesempatan bagi penulis untuk dididik di STAKN Tana Toraja.
10. Kelurga kecilku; papa Evang dan anakku Sean Kayana Evangelos yang mengerti kesibukan penulis selama membuat tesis.
11. Teman-teman PPGT Klasik yang mengajari penulis untuk mengedit; Isma dan Mangin, Tuhan Yesus berkati.
12. Untuk mengenang dan menghargai alm. Papa yang mendedikasikan hidupnya sebagai guru dan untuk menghargai dan mensyukuri sosok almh. mama yang telah mendidik penulis dalam segala keterbatasan pengetahuan dan kecakapannya. Karya ilmiah ini adalah buah dari karya papa dan mama mendidik penulis.
13. Keluarga besar penulis dan semua pihak yang memberi dukungan doa, moril dan material.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
FAKTA INTEGRITAS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	7
G. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Pendidikan Sebagai Tugas Gereja.....	9
1. Hakikat Pendidikan dalam gereja.....	17
a. Pentingnya Pendidikan dalam Jemaat.....	18
b. Karakteristik Pendidikan dalam Jemaat.....	23

2. Pendidikan dalam Gereja merupakan Realisasi	
Tugas Gerejawi.....	25
3. Pendidikan dalam Gereja Dilaksanakan Secara Kolaboratif.....	26
4. Pendidikan Merupakan Tanggung Jawab Seumur Hidup	28
B. Karakteristik Gereja yang Mendidik.....	30
a. Memiliki Visi dan Misi.....	31
b. Membuat Program Kerja Seimbang, Berkelanjutan Dan Menyeluruh.....	34
c. Berorientasi Terhadap Pemuridan.....	35
d. Bersifat Oikumenis.....	37
e. Memiliki Evaluasi Pelayanan.....	38
C. Tantangan Pendidikan dalam Jemaat.....	41
D. Pendeta Sebagai Pendidik Jemaat.....	45
1. Panggilan dan Tugas Pendeta Sebagai Pendidik Jemaat.....	48
2. Karakter Pendeta Sebagai Pendidik Jemaat.....	55
3. Kompetensi Pendeta Sebagai Pendidik Jemaat.....	64
a. Kompetensi Spiritual.....	65
b. Kompetensi Pedagogik.....	67
c. Kompetensi Kepribadian.....	69
d. Kompetensi Profesional.....	70
e. Kompetensi Sosial.....	71

BAB III	METODE PENELITIAN.....	73
	A. Gambaran Umum Lokasi dan Waktu Penelitian.....	73
	B. Jenis dan Sumber Data.....	74
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	74
	a. Kepustakaan.....	75
	b. Observasi.....	75
	c. Wawancara.....	75
	D. Instrumen Penelitian.....	76
	E. Teknik Analisa Data.....	77
	a. Reduksi.....	77
	b. Display.....	78
	c. Interpretasi.....	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	79
	A. Pelayanan Pendeta sebagai Pendidik Jemaat di Gereja Toraja Klasik Mengkendek Utara Timur.....	79
	1. Pemahaman dan pelaksanaan Panggilan sebagai Pendidik.....	79
	2. Karakter Pendeta sebagai Pendidik.....	88
	3. Kompetensi Pendeta sebagai Pendidik.....	103
	4. Refleksi Teologis.....	114
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
	A. Kesimpulan.....	119
	B. Saran-Saran.....	120