

VALIDASI AHLI

Penelitian tentang Pengaruh Integritas Guru PAK terhadap Perubahan Perilaku Siswa Di SMAN 1 Toraja Utara

A. Petunjuk Pengisian

Mohon berilah tanda centang (√) pada kolom pernyataan yang divalidasi, dengan pilihan sebagai berikut:

SRSJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Sangat Jelas

SRJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Jelas

RJ : apabila pernyataan Relevan dan Jelas

RTJ : apabila pernyataan Relevan tetapi Tidak Jelas

TRTJ : apabila pernyataan Tidak Relevan dan Tidak Jelas

B. Daftar Pernyataan untuk Validasi

Variabel X: Integritas Guru							
Dimensi : Keteladanan (X ₁)							
Indikator	No	Butir Soal	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRTJ
Keteladanan dalam perkataan	1	Perkataan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) menyejukkan hati Anda.	1				
	2	Kata-kata yang diucapkan oleh guru PAK memotivasi siswa untuk maju.		2			
	3	Guru PAK sering menjelek-jelekkkan guru yang lain dalam kelas.	1				
	4	Guru PAK sering mengatakan kata tolong saat		2			

		menyuruh siswa.					
	5	Guru PAK adalah orang yang berbahasa dengan santun.	1				
	6	Guru PAK menjadi teladan bagi Anda dalam bertutur kata.		2			
	7	Guru PAK mengolok-olok Anda, saat melakukan kesalahan.	1				
	8	Guru PAK pernah memaki-maki siswa saat melanggar tata Tertib.		2			
	9	Guru PAK dalam perkataannya memperhatikan perasaan siswa.		2			
Keteladanan dalam sikap	10	Guru PAK menampilkan pribadi yang berwibawa dan disegani dalam sikapnya setiap hari.		2			
	11	Guru PAK telah menjadi contoh yang baik dalam hal tingkah laku.			3		
	12	Guru PAK dalam mengajar hanya fokus kepada siswa tertentu.		2			
	13	Guru PAK sering meminta maaf kepada siswa jika melakukan kesalahan.	1				
	14	Dalam hal sikap Guru PAK adalah idola Anda dari guru yang lain.			3		
	15	Guru PAK Anda pernah			3		

		berbohong.					
	16	Guru PAK pernah curang dalam perbuatannya.		2			
	17	Guru PAK mengabaikan pendapat siswa.		2			
	18	Guru PAK bahagia melihat siswanya berhasil.	1				
	19	Guru PAK memiliki relasi yang baik dengan guru-guru Anda yang lain.		2			
	20	Guru PAK terbuka terhadap perbedaan-perbedaan yang ada di lingkungan sekolah.	1				
	21	Guru PAK selalu bergaul dengan guru agama yang lain (non Kristen.)		2			
	22	Guru PAK menunjukkan kesabaran dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.	1				
	23	Guru PAK tidak menghormati siswa.		2			
	24	Guru PAK mudah bergaul dengan siapa saja.		2			
	25	Guru PAK mempunyai hubungan yang baik dengan siswa	1				
Keteladanan dalam mengasihi	26	Dalam belajar Guru PAK merangkul semua siswa tanpa terkecuali.		2			
	27	Guru PAK mendoakan siswa			3		

	28	Guru PAK terlibat dalam menyelesaikan masalah yang sering dihadapi siswa di sekolah.		2			
	29	Guru PAK tidak memberi pujian saat siswanya melakukan perbuatan yang terpuji.		2			
Dimensi : Kedisiplinan (X₂)							
Disiplin dalam hal waktu	30	Guru PAK adalah seorang yang datang tepat waktu di sekolah.		2			
	31	Guru PAK masuk dan keluar kelas tepat waktu.		2			
	32	Guru PAK sering tidak masuk kelas.		2			
	33	Guru PAK tanpa keterangan meninggalkan sekolah.	1				
Disiplin berpakaian	34	Guru PAK taat dalam mengenakan pakaian sesuai aturan (Senin-Selasa: Baju dinas, Rabu: Putih Biru/hitam, Kamis-Jumat: Batik, Sabtu : Pakaian adat).	1				
	35	Guru PAK memakai Papan nama saat berada di sekolah.		2			
	36	Guru PAK berpakaian sopan.			3		
	37	Guru PAK dalam berpakaian berwibawa layaknya sebagai seorang guru.		2			
Disiplin dalam melaksanakan	38	Guru PAK setia mengabsen siswa dalam kelas.	1				

proses pembelajaran	39	Guru PAK mengikuti Upacara, bendera setiap hari Senin.		2			
	40	Guru PAK setia memeriksa tugas siswa.	1				
	41	Guru PAK merokok di lingkungan sekolah.			3		
Dimensi: Tanggung Jawab (X₃)							
Tanggung Jawab dalam mengajar	42	Guru PAK bertanggung jawab menuntun murid-murid dalam belajar.			3		
	43	Guru PAK bertanggung jawab mencari tahu kesulitan-kesulitan siswa dalam belajar.		2			
	44	Guru PAK melakukan penilaian atas kemajuan belajar siswa.	1				
Tanggung Jawab dalam membimbing	45	Guru PAK melakukan pembinaan terhadap diri siswa.	1				
	46	Guru PAK membimbing siswa untuk menjadi pribadi yang rendah hati.		2			
	47	Guru PAK sering menjadi tempat curhat siswa.	1				
Tanggung Jawab dalam mempersiapkan materi pembelajaran	48	Guru PAK memiliki Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).		2			
	49	Guru PAK mempelajari materi pelajaran sebelum mengajar.	1				

	50	Guru PAK memakai berbagai metode dalam mengajar.		2			
Variabel Y: Perubahan Perilaku Siswa							
Dimensi : Takut akan Tuhan (Y₁)							
Takut akan Tuhan dalam membaca Alkitab	51	Setiap kali pelajaran Agama Kristen Protestan dan Budi pekerti, Anda selalu membawa Alkitab.		2			
	52	Anda membaca Alkitab setiap pelajaran PAK.	1				
	53	Anda dipercaya oleh guru memimpin pembacaan Alkitab.		3			
	54	Setiap giliran Anda untuk memimpin pembacaan Alkitab Anda meminta teman untuk menggantikan Anda.			3		
	55	Anda mempunyai waktu pribadi untuk membaca Alkitab setiap hari.		2			
	56	Setiap hari Minggu Anda ke gereja untuk beribadah.	1				
Takut akan Tuhan dalam hal berdoa	57	Anda yakin bahwa doa mempunyai kuasa yang besar untuk mengubah hidup seseorang.		2			
	58	Saat berdoa, Anda fokus dengan tidak dipengaruhi oleh apapun di sekitar Anda.		2			
	59	Setiap Anda bermasalah, Anda selalu menyerahkannya kepada Tuhan melalui doa.			3		

	60	Anda mendoakan orang-orang yang menyakiti hati Anda.			3		
	61	Setiap memulai dan mengakhiri pelajaran Anda berdoa.		2			
	62	Anda mengganggu teman Anda yang berdoa.			3		
	63	Anda sering bermain-main dalam berdoa.			3		
Takut akan Tuhan dengan menghormati orang tua	64	Anda bersyukur atas keberadaan orangtua Anda.			3		
	65	Anda sering menyakiti hati orangtua dengan sikap Anda yang tidak sopan.		2			
	66	Anda membentak orangtua ketika ada keinginan Anda yang belum mampu mereka penuhi.			3		
	67	Karena sesuatu hal Anda harus berbohong kepada orangtua Anda			3		
	68	Anda meminta maaf kepada orangtua saat berbuat kesalahan.		2			
	69	Saat meninggalkan rumah, Anda pamit kepada orangtua.		2			
Dimensi : Kejujuran (Y₂)							
Kejujuran dalam Perbuatan	70	Saat ulangan, Anda menyontek.			3		
	71	Anda sering mengambil barang milik teman Anda.			3		

	72	Saat berbuat kesalahan Anda mengakuinya.		2			
	73	Dalam bermain dengan teman, Anda tidak melakukan kecurangan.			3		
Kejujuran dalam perkataan	74	Anda selalu berkata apa adanya sesuai kebenaran.		2			
	75	Saat terlambat ke sekolah Anda memberi tahu guru, alasan yang sesungguhnya.			3		
	76	Anda berani mengakui kekurangan Anda.			3		
	77	Anda tidak mengakui barang hak milik sekolah sebagai barang Anda.			3		
	78	Saat Anda tidak paham dengan pengajaran guru, Anda berani mengakuinya.			3		
Dimensi : Tingkah laku (Y₃)							
Hormat kepada orang lain	79	Anda makan di depan teman Anda yang beragama muslim Saat mereka menjalankan ibadah puasa,			3		
	80	Anda berusaha menjaga perasaan teman, saat Anda mengekspresikan emosi Anda.		2			
	81	Dalam hidup dengan orang lain, Anda sering memilih-milih teman.			3		
	82	Anda memaksakan pendapat Anda untuk diterima meskipun banyak teman				4	

		Anda yang tidak setuju.					
	83	Anda menghargai pendapat mereka yang berbeda dengan Anda.			3		
	84	Anda mempunyai hubungan yang baik dengan orang lain.			3		
	85	Anda tidak memotong pembicaraan orang lain saat mereka sementara berbicara.		2			
	86	Anda tidak merendahkan pekerjaan teman Anda.			3		
Ketaatan terhadap aturan disekolah	87	Anda patuh kepada perintah guru.	1				
	88	Anda selalu berusaha menjaga nama baik sekolah.		2			
	89	Anda menggunakan seragam sesuai harinya.	1				
	90	Saat Anda marah Anda sering berkelahi di sekolah.			3		
	91	Anda Memperhatikan guru ketika mengajar.	1				
	92	Anda tekun mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.	1				

Surat Permohonan Validasi Ahli

Kepada Yth.

DR. ISMAIL BANNE RINGGI

Di

Tempat

Salam sejahtera dalam Tuhan.

Saya adalah mahasiswa pascasarjana IAKN Toraja yang akan menulis tesis dengan judul *Pengaruh Integritas Guru PAK Terhadap Perubahan Perilaku Siswa Di SMAN 1Toraja Utara*. Melalui surat ini saya memohon kesediaan Bapak untuk memvalidasi angket yang saya buat dan memberikan saran (angket terlampir).

Angket ini akan dikirim kepada responden, yakni para siswa SMAN 1Toraja Utara, Sulawesi Selatan.

Terima kasih atas kesediaan Bapak dalam memvalidasi angket ini. Tuhan memberkati.

Rantepao, 2 November 2020

Hormat saya,

Fronika Tonapa, S.Th

VALIDASI AHLI

Penelitian tentang Pengaruh Integritas Guru PAK terhadap Perubahan Perilaku Siswa Di SMAN 1 Toraja Utara

C. Petunjuk Pengisian

Mohon berilah tanda centang (√) pada kolom pernyataan yang divalidasi, dengan pilihan sebagai berikut:

SRSJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Sangat Jelas

SRJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Jelas

RJ : apabila pernyataan Relevan dan Jelas

RTJ : apabila pernyataan Relevan tetapi Tidak Jelas

TRTJ : apabila pernyataan Tidak Relevan dan Tidak Jelas

D. Daftar Pernyataan untuk Validasi

Variabel X: Integritas Guru							
Dimensi : Keteladanan (X ₁)							
Indikator	No	Butir Soal	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRTJ
Keteladanan dalam perkataan	1	Perkataan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) menyejukkan hati Anda.	√				
	2	Kata-kata yang diucapkan oleh guru PAK memotivasi siswa untuk maju.	√				
	3	Guru PAK sering menjelek-jelekan guru yang lain dalam kelas.	√				
	4	Guru PAK sering mengatakan kata tolong saat menyuruh siswa.	√				
	5	Guru PAK adalah orang yang berbahasa dengan santun.	√				
	6	Guru PAK menjadi teladan bagi Anda dalam bertutur kata.	√				

	7	Guru PAK mengolok-olok Anda, saat melakukan kesalahan.				√	
	8	Guru PAK pernah memaki-maki siswa saat melanggar tata Tertib.	√				
	9	Guru PAK dalam perkataannya memperhatikan perasaan siswa.			√		
Keteladanan dalam sikap	10	Guru PAK menampilkan pribadi yang berwibawa dan disegani dalam sikapnya setiap hari.				√	
	11	Guru PAK telah menjadi contoh yang baik dalam hal tingkah laku.	√				
	12	Guru PAK dalam mengajar hanya fokus kepada siswa tertentu.	√				
	13	Guru PAK sering meminta maaf kepada siswa jika melakukan kesalahan.	√				
	14	Dalam hal sikap Guru PAK adalah idola Anda dari guru yang lain.	√				
	15	Guru PAK Anda pernah berbohong.	√				
	16	Guru PAK pernah curang dalam perbuatannya.	√				
	17	Guru PAK mengabaikan pendapat siswa.	√				
	18	Guru PAK bahagia melihat siswanya berhasil.	√				
	19	Guru PAK memiliki relasi yang baik dengan guru-guru Anda yang lain.	√				

	20	Guru PAK terbuka terhadap perbedaan-perbedaan yang ada di lingkungan sekolah.	√				
	21	Guru PAK selalu bergaul dengan guru agama yang lain (non Kristen.)	√				
	22	Guru PAK menunjukkan kesabaran dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.	√				
	23	Guru PAK tidak menghormati siswa.	√				
	24	Guru PAK mudah bergaul dengan siapa saja.	√				
	25	Guru PAK mempunyai hubungan yang baik dengan siswa	√				
Keteladanan dalam mengasihi	26	Dalam belajar Guru PAK merangkul semua siswa tanpa terkecuali.		√			
	27	Guru PAK mendoakan siswa	√				
	28	Guru PAK terlibat dalam menyelesaikan masalah yang sering dihadapi siswa di sekolah.	√				
	29	Guru PAK tidak memberi pujian saat siswanya melakukan perbuatan yang terpuji.	√				
Dimensi : Kedisiplinan (X₂)							
Disiplin dalam hal waktu	30	Guru PAK adalah seorang yang datang tepat waktu di sekolah.	√				
	31	Guru PAK masuk dan keluar kelas tepat waktu.				√	

	32	Guru PAK sering tidak masuk kelas.	√				
	33	Guru PAK tanpa keterangan meninggalkan sekolah.	√				
Disiplin berpakaian	34	Guru PAK taat dalam mengenakan pakaian sesuai aturan (Senin-Selasa: Baju dinas, Rabu: Putih Biru/hitam, Kamis-Jumat: Batik, Sabtu : Pakaian adat).		√			
	35	Guru PAK memakai Papan nama saat berada di sekolah.	√				
	36	Guru PAK berpakaian sopan.	√				
	37	Guru PAK dalam berpakaian berwibawa layaknya sebagai seorang guru.	√				
Disiplin dalam melaksanakan proses pembelajaran	38	Guru PAK setia mengabsen siswa dalam kelas.	√				
	39	Guru PAK mengikuti Upacara, bendera setiap hari Senin.	√				
	40	Guru PAK setia memeriksa tugas siswa.	√				
	41	Guru PAK merokok di lingkungan sekolah.	√				
Dimensi: Tanggung Jawab (X₃)							
Tanggung Jawab dalam mengajar	42	Guru PAK bertanggung jawab menuntun murid-murid dalam belajar.	√				
	43	Guru PAK bertanggung jawab mencari tahu kesulitan-kesulitan siswa dalam belajar.		√			

	44	Guru PAK melakukan penilaian atas kemajuan belajar siswa.	√				
Tanggung Jawab dalam membimbing	45	Guru PAK melakukan pembinaan terhadap diri siswa.	√				
	46	Guru PAK membimbing siswa untuk menjadi pribadi yang rendah hati.	√				
	47	Guru PAK sering menjadi tempat curhat siswa.	√				
Tanggung Jawab dalam mempersiapkan materi pembelajaran	48	Guru PAK memiliki Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	√				
	49	Guru PAK mempelajari materi pelajaran sebelum mengajar.	√				
	50	Guru PAK memakai berbagai metode dalam mengajar.	√				
Variabel Y: Perubahan Perilaku Siswa							
Dimensi : Takut akan Tuhan (Y₁)							
Takut akan Tuhan dalam membaca Alkitab	51	Setiap kali pelajaran Agama Kristen Protestan dan Budi pekerti, Anda selalu membawa Alkitab.	√				
	52	Anda membaca Alkitab setiap pelajaran PAK.	√				
	53	Anda dipercaya oleh guru memimpin pembacaan Alkitab.	√				
	54	Setiap giliran Anda untuk memimpin pembacaan Alkitab Anda meminta teman untuk menggantikan Anda.	√				
	55	Anda mempunyai waktu pribadi untuk membaca	√				

		Alkitab setiap hari.					
	56	Setiap hari Minggu Anda ke gereja untuk beribadah.	√				
Takut akan Tuhan dalam hal berdoa	57	Anda yakin bahwa doa mempunyai kuasa yang besar untuk mengubah hidup seseorang.	√				
	58	Saat berdoa, Anda fokus dengan tidak dipengaruhi oleh apapun di sekitar Anda.			√		
	59	Setiap Anda bermasalah, Anda selalu menyerahkannya kepada Tuhan melalui doa.	√				
	60	Anda mendoakan orang-orang yang menyakiti hati Anda.	√				
	61	Setiap memulai dan mengakhiri pelajaran Anda berdoa.				√	
	62	Anda mengganggu teman Anda yang berdoa.		√			
	63	Anda sering bermain-main dalam berdoa.	√				
Takut akan Tuhan dengan menghormati orang tua	64	Anda bersyukur atas keberadaan orangtua Anda.	√				
	65	Anda sering menyakiti hati orangtua dengan sikap Anda yang tidak sopan.	√				
	66	Anda membentak orangtua ketika ada keinginan Anda yang belum mampu mereka penuhi.	√				
	67	Karena sesuatu hal Anda harus berbohong kepada orangtua Anda		√			

	68	Anda meminta maaf kepada orangtua saat berbuat kesalahan.	√				
	69	Saat meninggalkan rumah, Anda pamit kepada orangtua.	√				
Dimensi : Kejujuran (Y₂)							
Kejujuran dalam Perbuatan	70	Saat ulangan, Anda menyontek.	√				
	71	Anda sering mengambil barang milik teman Anda.	√				
	72	Saat berbuat kesalahan Anda mengakuinya.	√				
	73	Dalam bermain dengan teman, Anda tidak melakukan kecurangan.	√				
Kejujuran dalam perkataan	74	Anda selalu berkata apa adanya sesuai kebenaran.	√				
	75	Saat terlambat ke sekolah Anda memberi tahu guru, alasan yang sesungguhnya.	√				
	76	Anda berani mengakui kekurangan Anda.	√				
	77	Anda tidak mengakui barang hak milik sekolah sebagai barang Anda.		√			
	78	Saat Anda tidak paham dengan pengajaran guru, Anda berani mengakuinya.		√			
Dimensi : Tingkah laku (Y₃)							
Hormat kepada orang lain	79	Anda makan di depan teman Anda yang beragama muslim Saat mereka menjalankan ibadah puasa,		√			
	80	Anda berusaha menjaga perasaan teman, saat Anda	√				

		mengekpresikan emosi Anda.					
	81	Dalam hidup dengan orang lain, Anda sering memilih-milih teman.	√				
	82	Anda memaksakan pendapat Anda untuk diterima meskipun banyak teman Anda yang tidak setuju.	√				
	83	Anda menghargai pendapat mereka yang berbeda dengan Anda.	√				
	84	Anda mempunyai hubungan yang baik dengan orang lain.		√			
	85	Anda tidak memotong pembicaraan orang lain saat mereka sementara berbicara.	√				
	86	Anda tidak merendahkan pekerjaan teman Anda.	√				
Ketaatan terhadap aturan disekolah	87	Anda patuh kepada perintah guru.	√				
	88	Anda selalu berusaha menjaga nama baik sekolah.	√				
	89	Anda menggunakan seragam sesuai harinya.	√				
	90	Saat Anda marah Anda sering berkelahi di sekolah.				√	
	91	Anda Memperhatikan guru ketika mengajar.	√				
	92	Anda tekun mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.	√				

Pinrang, 3 Desember 2020

Validator,

ttd