

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. KESIMPULAN

Bertitik tolak dari hasil penelitian dan interpretasi menunjukkan bahwa ditemukan adanya pengaruh Integritas Guru PAK terhadap Perubahan Perilaku Siswa SMA Negeri 1 Toraja Utara. Hal ini dapat dilihat dari sumbangan pengaruh sebesar 0,44 atau sebesar 44%. selebihnya merupakan faktor lain yang tidak sempat diteliti yang telah diuraikan dalam identifikasi masalah seperti faktor lingkungan, ranah kognitif dan afektif dalam pembelajaran PAK yang tidak menyentuh kepada ranah afektif, model dan metode pembelajaran PAK, dan esensi dari mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti.

Pengaruh Integritas guru PAK terhadap perubahan perilaku siswa SMA Negeri 1 Toraja Utara terwujud dalam keteladanan, kedisiplinan, dan tanggung jawabnya sebagai seorang yang diguguh dan ditiru. Dengan memperhatikan hipotesis dua maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dua bahwa keteladanan merupakan indikator yang dominan berpengaruh terhadap Perubahan Perilaku Siswa di SMA Negeri 1 Toraja Utara tidak terbukti. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator kedisiplinan jauh lebih dominan mempengaruhi Perubahan perilaku siswa SMA Negeri 1 Toraja Utara daripada indikator keteladanan dan tanggung jawab seorang guru Pendidikan agama Kristen.

## 5.2 SARAN-SARAN

Dari kesimpulan diatas disarankan :

1. Bagi Guru PAK untuk terus meningkatkan kedisiplinan diri,menunjukkan keteladanan dan tanggung jawab sebagai salah satu bentuk dari guru yang berintegritas yang siap diguguh dan ditiru
2. Kepada kepala Sekolah bekerjasama dengan pengawas dan komite sekolah untuk secara konsisten menegakkan norma-norma dan aturan-aturan dilingkungan sekolah untuk mendisiplinkan baik Guru maupun Peserta didik
3. Bagi lembaga perguruan Tinggi secara khusus Perguruan Tinggi Agama Kristen, khususnya IAKN Toraja untuk penanaman nilai-nilai integritas kepada mahasiswa, secara khusus prodi PAK sehingga menghasilkan Output calon-calon pendidik yang memiliki integritas sebagai seorang guru PAK.