

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena anugerah-Nya sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pdt Roslin Tangdiongg, isteri yang terkasih atas doa dan dukungan moril dan materilnya hingga karya tulis ini dapat diselesaikan.
2. Pdt Drs Yusuf Takin Allo selaku orang tua penulis, atas dukungan doa dan dana selama pendidikan hingga penyelesaian karya tulis ini.
3. Yusuf Salu Tangdiongg, mertua yang baik dan ramah memberikan motivasi sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan.
4. Dr Ismail Banne Ringgi' M.Th dan Prof. Dr Jermia Limbongan, MS selaku dosen pembimbing yang dengan kesabaran dan kebijaksanaannya memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat dituntaskan dengan baik.
5. Civitas Akademika IAKN Toraja, khususnya Program Pascasarjana yang memberikan dukungan dan kerjasama yang baik secara administrasi dan moril sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Keluarga besar SMTK Kharisma Palopo atas kesediaannya memberikan dukungan bagi penulis melakukan penelitian sehingga karya tulis ini dapat disediakan dengan baik.

Atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada penulis, kiranya Tuhan membalaskannya dengan segala limpahan berkat dan karunia-Nya. Doa dan harapan penulis, kiranya karya tulis ini menjadi inspirasi dan berkat Tuhan bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIAT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	13
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Rumusan Masalah.....	19
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Kecerdasan Spiritual.....	22
B. Hakikat Kecerdasan Emosional.....	27
C. Strategi Pengembangan SQ dan EQ melalui Bimbingan Konseling.....	33
D. Strategi Pengembangan SQ dan EQ melalui Pembelajaran Kurikulum Formal.....	41
E. Strategi Pengembangan SQ dan EQ melalui Ekstrakurikulum dan Hidden Kurikulum.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Penentuan Subjek Penelitian dan Sampel.....	47
C. Metode Pengumpulan Data.....	48
D. Metode Keabsahan Data.....	49
E. Metode Analisis Data.....	50
F. Lokasi Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....52

1. Profil Sekolah Menengah Teologi Kristen (SMTK) Kharisma Palopo.....52

2. Profil Lulusan SMTK Kharisma dalam 4 Tahun Terakhir.....56

3. Profil Tenaga Pendidik SMTK Kharisma.....58

4. Implementasi Strategi Pengembangan SQ dan EQ bagi Pendidikan Karakter di SMTK Kharisma.....67

5. Kendala-kendala dalam Strategi Pengembangan SQ dan EQ.....80

B. Pembahasan.....84

1. Potensi Kegiatan-kegiatan Strategis dalam Mengembangkan SQ dan EQ....84

2. Strategi Pengembangan SQ dan EQ yang Efektif bagi Peningkatan Karakter Siswa SMTK Kharisma.....88

3. Penanganan Kendala-kendala dalam Pengembangan SQ dan EQ di SMTK Kharisma.....96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....103

B. Saran.....104

DAFTAR PUSTAKA.....106

CURRICULUM VITAE.....108

LAMPIRAN-LAMPIRAN