

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Dari Hipotesa, rumusan masalah, pengumpulan data, pengolahan data dan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Supervisi akademik pengawas yang mencakup empat indikator yaitu perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pelaporan yang dilakukan secara berkesinambungan mempunyai pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen. Hal ini dapat dibuktikan dengan perbedaan rata-rata kompetensi guru PAK sebelum dan sesudah supervisi akademik adalah 57.667. Nilai tersebut merupakan selisih antara skor rata-rata supervisi akademik dengan kompetensi guru PAK
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen yang meliputi empat indikator yaitu pedagogik, Kepribadian, sosial, dan profesional dalam peningkatannya sangat dipengaruhi oleh peran pengawas dalam memberikan tindakan supervisi akademik.

#### B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, kajian teori, dan hasil penelitian terdahulu, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Pengawas Pendidikan Agama Kristen

Dalam melaksanakan supervisi akademik agar dilakukan dengan sehat, adil dan objektif sehingga dapat merangsang guru untuk bekerja lebih disiplin, kreatif, inovatif dan senantiasa dalam suasana yang menyenangkan.

## 2. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

Dalam Melaksanakan tugas keguruan untuk terus meningkatkan dan menampilkan keempat kompetensi secara seimbang sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara utuh.

## 3. Bagi Sekolah

Personil sekolah menjalin sinergitas dengan pengawas dalam melakukan peningkatan kompetensi tenaga pendidik, serta terus memberi kesempatan kepada guru untuk meningkatkan kompetensinya.

## 4. Dinas Pendidikan dan Kementerian Agama

Memberikan *reward* bagi guru yang berprestasi, Melaksanakan Workshop atau pelatihan bagi peningkatan kompetensi guru serta terus memberi perhatian kepada sekolah-sekolah yang gurunya masih dianggap belum belum kompeten.

### C. Implikasi

Dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan bagi kompetensi guru Pendidikan Agama Kristen di Kabupaten Toraja Utara, dengan cara mengembangkan atau meningkatkan supervisi akademik. Hal dapat dilihat dari kesimpulan dimana supervisi akademik sangat berpengaruh positif terhadap kompetensi guru.

Penelitian ini juga berimplikasi positif terhadap pengawas agar pengawas yang ada maupun calon pengawas mampu menjadi supervisor yang cakap. Memberikan sumbangan pemikiran dan teladan bagi pengembangan pengawas PAK di wilayah yang lain.

Implikasi selanjutnya adalah terhadap perkembangan teori-teori dan teknik-teknik yang baru dalam pelaksanaan supervisi dan dalam peningkatan kompetensi guru, serta menjadi pendukung teori penelitian-penelitian telah ada sebelumnya.