

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis persembahkan kepada Tuhan pemilik kehidupan dan Guru yang Agung, karena kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam rangkaian kuliah dan penulisan tesis ini banyak kekurangan yang ada pada penulis, namun karena diluar diri penulis Tuhan menempatkan banyak orang-orang luar biasa yang selalu memberi dorongan dan dukungan bagi penulis sehingga karya ini boleh selesai. Lewat tulisan ini, penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku M.Th selaku Rektor IAKN Toraja
2. Bapak Dr. I Made Suardana,M.Th dan Bapak Dr. Abraham Sere Tanggulangan,M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu untuk mengarahkan dan memberikan ide sehingga penulisan tesis ini dapat terlaksana.
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi' selaku direktur pascasarjana yang terus menerus memotivasi penulis dalam penyelesain studi pada program Pasca sarjana.
4. Bapak P.L.Gasong, M.Th, Selaku kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Toraja Utara yang telah memberi isin kepada penulis baik secara administrasi maupun motivasi langsung dalam pelaksanaan penelitian.

5. Pengawas Pendidikan Agama Kristen pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Toraja Utara selaku responden yang telah memberikan data dan atau informasi melalui pengisian angket dan informasi lewat wawancara.
6. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Toraja Utara selaku responden yang telah memberi dukungan lewat pengisian angket penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana yang banyak memberi dukungan kepada penulis selama dalam proses perkuliahan dan penulisan tesis ini.
8. Segenap tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang telah banyak berperan dalam kehidupan penulis secara khusus sepanjang melaksanakan perkuliahan yang dapat memberikan pengetahuan, pengalaman dan pelayanan yang dapat menunjang kehidupan penulis pada masa kini maupun yang akan datang

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan tesis ini, terdapat berbagai kekurangan karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis menerima berbagai kritikan yang sifatnya konstruktif agar penulisan ini menjadi lebih baik. Harapan penulis bahwa dengan adanya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi kampus IAKN Toraja untuk dijadikan panduan dalam peningkatan peran pengawas dan peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen setiap instansi. Tuhan Yesus memberkati.

Rantepao, 12 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIAT.....	vi
MOTTO DAN PESEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN.....

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Metode Penelitian	7
H. Hipotesis Penelitian	8

I. Sistematika penulis	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Supervisi	10
1. Pengertian Supervisi.....	10
2. Ruang Lingkup Supervisi.....	13
a. Supervisi Manajerial.....	14
b. Supervisi Akademik	16
1). Pengertian Supervis Akademik	17
2). Tujuan Supervisi Akademik	18
3). Fungsi dan Peran Supervisi Akademik.....	20
4). Metode dan Teknik Supervisi Akademik	21
5). Tugas pokok pengurs dalam Supervisi Akademik	22
B. GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN KOMPETENSINYA	
1. Arti Guru Pendidikan Agama Kristen.....	24
2. Kompetensi Guru Guru Pendidikan Agama Kristen	25
a. Kompetensi Pedagogik	27
b. Kompetensi Kepribadian.....	30
c. Kompetensi Sosial	31
d. Kompetensi Profesional	32
C. KERANGKA BERPIKIR	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	

A. Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Pengumpulan Data.....	40
1. Supervisi Akademik.....	41
2. Kompetensi Guru.....	41
3. Instrumen Penelitian	42
4. Uji Validitas dan Realibitas	44
a. Uji Validitas.....	44
b. Uji Rehabilitas.....	49
5. Skala Pengukuran.....	51
E. TEKNIK Analisis Data.....	52
1. Uji Normalitas Data.....	52
2. Uji Linearitas.....	52
3. Uji Hipotesis	53

BAB IV PENERAPAN & ANALISIS PENELITIAN KEGIATAN

A. Pemaparan hasil penelitian.....	55
B. Analisis Hasil Penelitian	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linearitas	64
3. Uji Hipotensi.....	66
C. Analisis Lanjutan	68

BAB V KESIMPULAN SASARAN & IMPLIKASI

A. Kesimplan 69

B. Saran 69

C. Implikasi 70

Daftar Pustaka..... 71

CURRUCULUM VITAE

LAMPIRAN-LAPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	36
2. Gambar 3.1. Alur Penelitian	39
3. Gambar 3.2. Disain Penelitian	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen.....	42
Tabel 3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.4. Uji Ortogonal Supervisi Akademik	45
Tabel 3.5. Uji Ortogonal Kompetensi Guru.....	47
Tabel 3.6 .Kalibrasi Instrumen Y (Kompetensi Guru PAK)	48
Tabel 3.7. Skala Penilaian Angket.....	50
Tabel 4.1 Frekuensi Tabel Supervisi Akademik Pengawas.....	55
Tabel 4.2 Frekuensi Tabel Kompetensi Guru PAK.....	57