

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI
GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TINGKAT SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN TORAJA UTARA**



TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen**

O L E H

ARMIN KARAENG

NIRM : 13020001

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2 0 20

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Guru
Pendidikan Agama Kristen pada Tingkat Sekolah Menengah
Pertama di Kabupaten Toraja Utara.

disiapkan oleh : Armin Karaeng

NIRM : 13020001

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan, maka dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa tesis ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian tesis untuk Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

Tana Toraja, 13 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. I Made Suardana, M.Th
NIP.197512122008011014

Pembimbing II,



Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si
NIP.197205102005011003

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul: Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi guru Pendidikan Agama Kristen Tingkat Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Toraja Utara.

Disiapkan oleh : Armin Karaeng

NIRM : 13020001

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Telah dipertahankan di depan Penguji Ujian Tesis Pascasarjana (S2) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 17 Juli 2020 dan telah dinyatakan lulus.

Mengkendek, 07 Agustus 2020

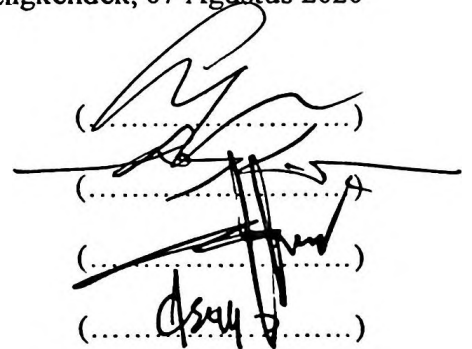
Dewan Penguji:

Penguji I : Dr. Agustinus Ruben

Penguji II : Dr. Kristian H.P. Lambe'

Anggota : Dr. I Made Suardana, M.Th

Anggota : Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si



Panitia Ujian

Ketua,


Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIP.197103232009011003

Sekretaris,

Parli Sapata, S,PAK
NIP.-

Mengetahui,

Rektor IAKN Toraja,


Dr. Joni Tapingku, M.Th
NIP. 196701242005011003

Direktr Pascasarjana IAKN Toraja,


Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIP.19710323200901100

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armin Kareang

NIRM : 13020001

Progdi : PAK

Proram : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan jiplakan atau pengambilalihan dari karya tulis orang lain baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Yang membuat Pernyataan,

Armin Karaeng

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ilmu adalah sesuatu yang abstrak

Hikmat memberi citra diri

Perilaku adalah bukti dari semua yang terpendam

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

Istri tercinta, Alfrida Kambuno

Kedua anakku tercinta, Gita Berliany
Karaeng dan Gevariel Elruby Karaeng

Rekan sejawat dan Almamaterku.

ABSTRAK

Armin Karaeng.2020, “Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi guru Pendidikan Agama Kristen Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Toraja Utara”

Tesis, Pembimbing (1) Dr.I Made Suardana (2). Pdt. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si

Dalam Penelitian ini permasalahan yang akan diteliti adalah “Bagaimana Pengaruh Supervisi Akademik yang dilaksanakan oleh pengawas terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Toraja Utara”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi guru Pendidikan Agama Kristen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru agama Kristen pada SMP Se kabupaten Toraja Utara yang berjumlah 60 orang guru dan 6 orang pengawas sekaligus sebagai sampel. Metode pengumpulan data adalah melalui angket. Analisa data dengan menggunakan analisa deskriptif, uji persyaratan data yang terdiri dari analisis normalitas dan linieritas. Pengolahan data dengan menggunakan program SPSS.20.0. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata perolehan skor supervisi pengawas PAK sebesar 171,33 dan rata-rata perolehan skor kompetensi guru sebesar 113,67. Koefisien korelasi data yang dipasangkan sebesar 0,754 dengan P-value 0,084 yang mana lebih besar dari 0,05. Hasil uji persyaratan penelitian diperoleh data normal, homogen dan tidak multikoliner. Dari hasil uji hipotesis ditemukan adanya hubungan positif antara supervisi akademik dengan kompetensi guru agama Kristen pada SMP di Kabupaten Toraja Utara. Artinya terdapat pengaruh yang positif dari supervisi akademik terhadap kompetensi guru

Kata Kunci :Supervisi Akademik Kompetensi Guru.

ABSTRACT

Armin Karaeng.2020, "The Effect Of Academic supervision againts Junior high School Christian Education teacher's Competency in North Toraja District

Thesis, Advisors (1) Dr.I Made Suardana. (2). Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si

In this study the issue to be examined is "whether there is positif Effect of Academic Supervision againts a Junior high school teacher's competence in Nort Toraja District? The purpose of this study was to determine the influence of academic supervision against Junior high school Christian Religious Education. teacher's competence in Nort Toraja District. The population in this study were all Secondary School Christian religion teachers in North Toraja District, same 60 teachers and 6 supervisors as a sample. Methods of data collection using questionnaires. Data analysis using descriptive analysis, test data requirements consisting of normality and liability analysis and processing of data using the *SPSS 20.0 for window*. The results were obtained an average score of supervisor supervision were 113,67 and an average score of teacher competency were 117,33 Test results prerequisite research data obtained obtained normal, linear, homogeneous and not multikolinear. The pair of Correlation of coefficient are 0.754 with P-Value $0,084 \geq 0,05$. Hypothesis test found a positive relationship between academic supervision and competence Junior high school teacher's in North Toraja District. The Positive relationship of academic that meaning there was positive influence from academic supervision againts teacher competence.

Keywords: Academic Supervision to Teacher Competence