

**PENINGKATAN *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA MELALUI
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PAK DI SMAN 5 TANA TORAJA**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**THEO DARMAWAN
21020106**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peningkatan *Adversity Quotient* Melalui Metode *Problem Based Learning* Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 5 Tana Toraja

Sub Judul : -

Disusun oleh :

Nama : Theo Darmawan

NIRM : 21020106

Konsentrasi : -

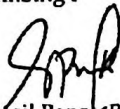
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasi, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Desember 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Ismail Banna Ringgi, M.Th.

Pembimbing II


Dr. Selvi Panggua, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : *Peninngkatan Adversity Quotient Siswa Melalui Metode Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran PAK di SMAN 5 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Theo Darmawan

NIRM : 21020106

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.

II. Dr. Selvi Panggua, M.Pd.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 21 Desember 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Dr. I Made Suardana M.Th. (.....)

2. Penguji 2 : Dr. Setrianto Tarrapa' M.Th.(.....)

3. Pembimbing 1 : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.(.....)

4. Pembimbing 2 : Dr. Selvi Panggua, M.Pd. (.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Yohanes Luni, M.Th.

NIP. 197503032023211004

Sekretaris,



Parli Sapata, S. PAK

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,

Dr. I Made Suardana, M.Th.

NIP. 197512122008011014

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theo Darmawan

NIRM : 21020106

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Tesis : Peningkatan *Adversity Quotient* Siswa
Melalui Metode *Problem Based Learning*
Pada Mata Pelajaran Pak Di SMAN 5 Tana
Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 26 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

THEO DARMAWAN

NIRM : 21020106

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theo Darmawan

NIRM : 21020106

Program Studi/Konsentrasi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

**PENINGKATAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA MELALUI
METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN PAK DI SMAN 5 TANA TORAJA**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 26 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

THEO DARMAWAN
NIRM : 21020106

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tesis ini penulis didedikasikan kepada Opa dan Oma dan juga kepada Orang Tua
terkasih atas support dan motivasi yang selalu diberikan terutama Alm. Opa saya
Benyamin Banynya BA.*

HALAMAN MOTTO

Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang dibagikan untuk orang banyak

ABSTRAK

Theo Darmawan “Peningkatan Adversity Quotient Siswa Melalui Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAK Di SMAN 5 Tana Toraja.” (Dibimbing oleh **Dr. Ismail Banne Ringgi’, M.Th.** dan **Dr. Selvi Panggua, M.Pd.**)

Dari latar belakang masalah yang didapatkan maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *Adversity Quotient* pada siswa dengan menggunakan metode *problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI P-1 SMAN 5 Tana Toraja.

Melihat kondisi awal *Adversity Quotient* siswa kelas XI P-1 SMA Negeri 5 Tana Toraja, dimana yang terdapat dalam kriteria sangat baik ada 3 siswa (6%), yang berada pada kriteria baik ada 3 siswa (14%), pada kriteria cukup ada 5 siswa (14%), pada kriteria kurang yaitu 15 siswa (57%) dan siswa yang terdapat pada kriteria Sangat Kurang yaitu 5 siswa (9%). Kemudian aspek *Reach* rasa percaya diri ketika menghadapi masalah/fokus terhadap pada kriteria sangat baik sebanyak 11 orang (42%), pada kriteria baik sebanyak 15 siswa (58%), dan pada kriteria cukup tidak ada sehingga meningkat ke baik dan sangat baik, pada aspek *Edurance* Masalah dan penyebab-penyebanya merupakan sesuatu yang sementara kriteria sangat baik sebanyak 17 orang (65%), pada kriteria baik sebanyak 8 siswa (31%), pada kriteria cukup sebanyak 1 siswa (4%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *problem based learning* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat membantu untuk meningkatkan *adversity quotient* siswa.

Kata Kunci : *Adversity Quotient, Problem Based Learning*

ABSTRACT

Theo Darmawan "Increasing Student Adversity Quotient through Problem Based Learning Method in PAK Subjects at SMAN 5 Tana Toraja." (Supervised by Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. and Dr. Selvi Panggua, M.Pd.) From the background of the problems obtained, this study aims to increase the Adversity Quotient in students using the Problem Based Learning method. The research method used is Classroom Action Research (PTK), with the subject of research being students of grade XI P-1 SMAN 5 Tana Toraja.

Looking at the initial condition of the Adversity Quotient of grade XI P-1 students of SMA Negeri 5 Tana Toraja, where there are 3 students (6%) in the very good criteria, 3 students (14%), 5 students (14%) in the insufficient criteria, 15 students (57%) and students in the Very Less criteria of 5 students (9%). Then the aspect of Reach self-confidence when facing problems / focus on very good criteria as many as 11 people (42%), on good criteria as many as 15 students (58%), and on criteria quite absent so that it increases to good and very good, on the aspect of Edurance Problems and causes are something while the criteria are very good as many as 17 people (65%), On good criteria as many as 8 students (31%), on sufficient criteria as many as 1 student (4%).

Thus, it can be concluded that the application of problem-based learning methods in the process of learning Christian Religious Education can help to increase students' adversity quotient.

Keywords: Adversity Quotient, Problem Based Learning