

**ANALISIS PEDAGOGIS TENTANG MODEL PENDIDIKAN BERBASIS
KELUARGA DALAM ULANGAN 6:4-9 DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM KEHIDUPAN KELUARGA DI GPdI WILAYAH MENGKENDEK
TANA TORAJA**



TESIS

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Dalam Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik Untuk Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd)**

**Oleh:
PEBE UNTUNG
14020201**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : **Pendidikan Berbasis Keluarga**

Sub Judul : **Analisis Pedagogis Tentang Model Pendidikan Berbasis Keluarga Dalam Ulangan 6:4-9 dan Implementasinya Dalam Kehidupan Keluarga di GPdI Wilayah Mengkendek Tana Toraja**

Dipersiapkan Oleh : **Pebe Untung**

NIRM : **14020201**

Jurusan : **Pendidikan Agama Kristen**

Setelah diperiksa dan diteliti maka dosen pembimbing menyatakan bahwa tesis ini telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan dalam ujian tesis.

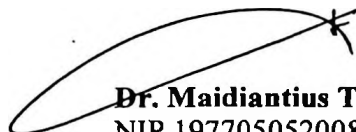
Mengkendek, September 2016

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Selvianti, M.Th
NIP.197701172009012007

Pembimbing II,


Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th
NIP.197705052008011018

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJIAN

Judul Tesis : PENDIDIKAN BERBASIS KELUARGA
Sub Judul : Analisis Pedagogis Tentang Model Pendidikan Berbasis Keluarga
Dalam Ulangan 6:4-9 dan Implementasinya Dalam Kehidupan
Keluarga di GPdI Wilayah Mengkendek Tana Toraja
Ditulis Oleh : PEBE UNTUNG
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
Pembimbing : 1. DR. SELVIANTI, M.Th
2. DR. MAIDIANTIUS TANYID, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Pasca Sarjana (S2)
Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 12 Oktober 2016.

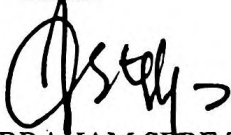
Mengkendek, 12 Oktober 2016

Dewan Penguji

- | | | |
|----------------|----------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | : DR. I MADE SUARDANA, M.Th | (.....) |
| 2. Penguji II | : DR. ISMAIL BANNE RINGGI', M.Th | (.....) |
| 3. Penguji III | : DR. SELVIANTI, M.Th | (.....) |
| 4. Penguji IV | : DR. MAIDIANTIUS TANYID, M.Th | (.....) |

Panitia Ujian

Ketua



DR. ABRAHAM SERE T., M.Si
NIP. 197205102005011004

Sekretaris



OKTOVIANUS PALUTE, S.Kom
NIP.198510082011011009

Mengetahui

Ketua STAKN Toraja

SALMON PAMANTUNG, M.Th
NIP: 197607272006041001

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pebe Untung
Tempat, tanggal lahir : Marinding, 31 Juli 1982
NIRM : 14020201
PRODI : Magister Pendidikan Agama Kristen
Tahun Masuk STAKN Toraja : 2014

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Selvianti, M.Th
2. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th

Judul Tesis : PENDIDIKAN BERBASIS KELUARGA
Analisis Pedagogis Tentang Pendidikan Berbasis
Keluarga Dalam Ulangan 6:4-9 dan
Implementasinya Dalam Kehidupan Keluarga di
GPdI Wilayah Mengkendek Tana Toraja

Ujian Tesis : 12 Oktober 2016

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah berupa Tesis yang saya ajukan ini sebagai persyaratan pengajuan gelar Magister Pendidikan Agama Kristen adalah benar sebuah karya akademis saya sebagai mahasiswa pascasarjana yang dapat dipertanggungjawabkan keasliannya.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi plagiasi/penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah Pakta Integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 12 Oktober 2016

Yang Menyatakan


PEBE UNTUNG

ABSTRAK

Pebe Untung, judul tesis: PENDIDIKAN BERBASIS KELUARGA dengan sub judul: Analisis Pedagogis tentang Model Pendidikan Berbasis Keluarga Dalam Ulangan 6:4-9 dan Implementasinya Dalam Kehidupan Keluarga di GPdI Wilayah Mengkendek Tana Toraja.

Keluarga adalah sekolah pertama bagi anak, dimana anak pertama kali belajar berbagai hal termasuk iman kepada Tuhan, dan orangtua adalah guru yang berkewajiban mendidik anak. Namun kondisi sekarang, keluarga Kristen tidak lagi menjalankan fungsinya dengan baik. Orangtua mulai melepaskan tanggung jawabnya dalam mendidik dan menyerahkannya kepada gereja dan sekolah yang mengakibatkan kurangnya pengetahuan anak tentang Tuhan. Bertolak dari masalah tersebut, peneliti terinspirasi untuk mengkaji model pendidikan berbasis keluarga dalam Ulangan 6:4-9 dan implementasinya dalam keluarga Kristen sekarang khususnya di kalangan GPdI wilayah Mengkendek.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis penerapan model pendidikan berbasis keluarga dalam Ulangan 6:4-9 dan relevansinya dalam keluarga khususnya di GPdI wilayah Mengkendek dengan menggunakan metode kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka jelas bahwa (1) Pendidikan berbasis keluarga menurut Ulangan 6:4-9 dipahami sebagai perintah Allah yang mutlak untuk dilaksanakan. (2) Mendidik anak dalam iman adalah tugas orang tua yang harus dilakukan secara berulang-ulang, kapan pun, dimana pun dan dalam keadaan apa pun harus dilaksanakan. (3) Model pendidikan berbasis keluarga menurut Ulangan 6:4-9 diimplementasikan di kalangan GPdI Wilayah Mengkendek dengan cara berdoa bersama, membaca dan merenungkan Alkitab, serta bersekutu bersama dalam ibadah yang diadakan oleh gereja dan penerapan model pendidikan ini telah memberikan dampak bagi anak-anak jemaat, diantaranya lebih menghormati orangtua, taat, rajin beribadah, peduli kepada sesama dan berhasil dalam pendidikan mereka.

Tulisan ini diharapkan menjadi masukan bagi orangtua, ayah dan ibu dalam fungsinya sebagai pendidik anak agar bertanggung jawab penuh atas wewenang yang diberikan Tuhan untuk dilaksanakan bersama-sama, dan bagi gereja supaya lebih intens dalam mengajar dan membimbing jemaat untuk melakukan perintah Tuhan ini.

ABSTRACT

Pebe Untung, the title of the thesis: **PENDIDIKAN BERBASIS KELUARGA** with subtitles: **Analisis Pedagogis tentang Model Pendidikan Berbasis Keluarga Dalam Ulangan 6:4-9 dan Implementasinya Dalam Kehidupan Keluarga di GPdI Wilayah Mengkendek Tana Toraja.**

The family is the first school for children, where children first learn a variety of things including faith in the Lord, and parents are teachers who are obliged to educate children. But the present condition, Christian families no longer function properly. Parents began releasing its responsibility to educate and give it to the church and school that resulted in a lack of knowledge of children about God. Starting from these problems, researchers were inspired to study the model of family-based education in Deuteronomy 6: 4-9 and implementation in a Christian family specially in the region GPdI Mengkendek.

The purpose of this study was to analyze the implementation of family-based education model in Deuteronomy 6: 4-9 and relevance in the family, especially in the area GPdI Mengkendek using qualitative methods.

Based on the research conducted, it is clear that (1) family-based education according to Deuteronomy 6: 4-9 is understood as God's absolute command to be carried out. (2) To educate children in the faith is the duty of parents to do repeatedly, anytime, anywhere and under any circumstances, should be implemented. (3) The family-based education model according to Deuteronomy 6: 4-9 is implemented in the region GPdI Mengkendek by praying together, reading and meditating on the Bible, as well as allied together in worship that is held by the church and the application of this model has an impact on children children's church, of which more respect for parents, obedient, diligent worship, caring for others and succeed in their education.

This paper is expected to be input for the parents, father and mother in their function as educators of children in order to take full responsibility for the authority given by God to be implemented jointly, and for the church to be more intense in teaching and guiding the church to carry out God's command.