

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis persembahkan kepada Dia yang empunya dan pemelihara hidup ini. Oleh karena kasih setia-Nya yang tetap penulis rasakan sampai pada saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik dengan judul ; *Nilai-nilai Edukatif Ma'Kombongan sebagai Proses Pemanusiaan dalam Perspektif Budaya Toraja di Kecamatan Baruppu'*. Penulis menyadari bahwa tanpa campur tangan Tuhan, segala yang direncanakan dan dikerjakan akan sia-sia.

Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi persyaratan dari Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen. Ini semua terjadi dan dapat penulis lakukan karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik pribadi maupun intitusi. Karena itu penulis sangat bersyukur dan tergerak untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah membekali penulis pengetahuan selama studi.
2. Bapak Dr. I Made Suardana, M.Th selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang selalu mengarahkan serta membekali penulis selama menuntut ilmu hingga sampai pada tahap ini.

3. Dosen Pembimbing : Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Daniel Ronda, M.Th, selaku Dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing serta banyak memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dosen Penguji : Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K selaku penguji I dan Dr. Samuel Sellano, M.Th, selaku penguji II yang telah dengan sabar menguji bahkan memberikan masukan-masukan yang luar biasa dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen yang sudah mengajar dan membimbing penulis selama menuntut ilmu di Pascasarjana IAKN Toraja serta staf tatausaha yang telah membantu dalam administrasi.
6. Segenap staf dan pegawai perpustakaan IAKN Toraja yang dengan penuh kesabaran melayani penulis dalam meminjam buku.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Simon Sendana (ayah) dan Alm. Debora Bu'tu (ibu) yang senantiasa mendoakan penulis, dan dengan penuh kasih sayang membesarkan, membimbing, memotivasi dan mendukung secara psikologis dan dana, sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
8. Saudara-saudara kandung penulis dan keluarga besar Sendana Fam's yang senantiasa memberi dukungan, menyediakan biaya, memberikan kasih sayang serta terus mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.

9. Segenap rekan-rekan seperjuangan Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja yang selalu memacu penulis untuk terus bersemangat dalam menuntut ilmu sampai pada penulisan tesis ini.

10. Seluruh informan yang telah memberikan waktu dan pemikiran selama dalam proses pengumpulan data di lapangan

11. Semua pihak yang telah memberikan masukan-masukan yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Doa dan harapan penulis, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas kebaikan. Penulis mengharapkan tesis ini dapat berguna bagi penulis dan para pembaca terutama yang bergelut dalam bidang pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan kontekstual.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa isi tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan penulis, baik dari bidang ilmu pengetahuan maupun pengalaman. Itu sebabnya, penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan dari berbagai pihak.

Terima kasih, Tuhan Yesus Memberkati!

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PENYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Teori Pendidikan.....	13
B. Hakikat Pendidikan.....	17
1. Defenisi Pendidikan.....	19
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan.....	21
3. Manfaat Pendidikan.....	23
C. Pendidikan Agama Kristen Berbasis Kontekstual.....	24

1. Hakikat Pendidikan Agama Kristen	26
2. Pendidikan Agama Kristen dalam Masyarakat Majemuk	27
D. Hakikat Manusia dan Perkembangannya Melalui Pendidikan	29
E. Manusia dalam Perspektif Paham Toraja	33
1. Manusia Sebagai Makhluk Ontis (<i>Ontologis</i>)	36
2. Manusia Sebagai Makhluk Religious (<i>Naria Sukaran Aluk</i>)	40
3. Manusia Sebagai Makhluk "Menjadi (<i>Mendadi Tau</i>)"	43
F. <i>Ma' Kombongan</i>	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokus Penelitian	53
C. Informan Penelitian	54
D. Jenis dan Sumber data	54
E. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Domain	55
2. Analisis Taksonomi	55
3. Analisis Komponen	56
4. Analisis Tema Budaya	56
F. Triangulasi	56
G. Jadwal Penelitian	57
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
B. Analisis Penelitian	77
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	