

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pengolahan data maka ditemukan pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Peserta Didik Kristen SDN 102 Makale 5. Hal ini dapat dilihat dari nilai R Square sebesar 0,675 atau sebesar 67% sementara selebihnya merupakan faktor lain yang tidak sempat diteliti yang telah diuraikan dalam identifikasi masalah.

Dengan memperhatikan hipotesis dua maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dua yang mengatakan bahwa Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan adalah komponen yang dominan terhadap Perilaku Peserta Didik Kristen di SDN 102 Makale tidak terbukti. Dari hasil penelitian ternyata indikator pembiasaan mendapat hasil sebanyak 2% sedangkan indikator ekstrakurikuler mendapat hasil sebanyak 67%. Jadi indikator yang paling dominan adalah indikator ekstrakurikuler.

Pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler membawa pengaruh yang lebih kuat, disebabkan karena kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diberikan kepada peserta didik berdasarkan minat peserta didik sendiri dan tidak ada unsur memaksa. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, yaitu dapat membina peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan potensi bakat dan minat peserta didik sendiri.

Implikasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler akan membantu peserta didik memiliki karakter yang kuat, yang diimplementasikan dalam dan di luar kelas serta kehidupan sehari-hari.

5.2 SARAN-SARAN

Dari kesimpulan diatas disarankan :

1. Bagi guru untuk mendesain kegiatan ekstrakurikuler dengan baik sesuai dengan minat dan bakat peserta didik sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada kepala sekolah, supaya memfasilitasi guru dalam mengembangkan kompetensi mengembangkan kurikulum pendidikan karakter dalam menjawab kebutuhan peserta didik, sekolah, dan masyarakat.
3. Bagi lembaga perguruan Tinggi secara khusus Perguruan Tinggi Agama Kristen, khususnya IAKN Toraja untuk mendesain kurikulum pendidikan Kristen dengan pola penanaman nilai-nilai karakter berbasis keagamaan.