

## VALIDASI AHLI

*Pengaruh Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Terhadap Perilaku Peserta*

*Didik Kristendi SDN 102 Makale 5*

### C. Petunjuk Pengisian

**SRSJ** : apabila sangat **Relevan dan Sangat Jelas**

**SRJ** : apabila sangat **Relevan dan Jelas**

**RJ** : apabila sangat **Relevan dan Jelas**

**RTJ** : apabila sangat **Relevan tapi tidak Jelas**

**TRTJ** : apabila sangat **Tidak Relevan dan Tidak Jelas**

### D. Daftar Pernyataan Untuk Validasi

**Variabel Pendidikan Karakter dimensi Pembiasaan (X1)**

No	PERNYATAAN	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRTJ
1	Sebelum pelajaran dimulai saya mengawalinya dengan berdoa.	√				
2	Sesudah pelajaran selesai saya mengakhiri dengan berdoa.	√				
3	Pada waktu – waktu tertentu masing-masing agama .merayakan hari raya besarnya			√		
4	Saya melihat guru memimpin doa saat ada kegiatan di sekolah	√				
5	Saya melihat guru memimpin doa saat kelas akan dimulai bahkan setelah pelajaran selesai	√				
6	Bila ada teman yang sakit, guru bersama dengan peserta didik mendoakan di sekolah.	√				
7	Bila ada guru dan pegawai yang sakit, guru dan dan peserta didik mendoakan di sekolah	√				
8	Saya melihat guru memberi salam kepada siswa saat bertemu	√				

9	Saya melihat guru memberi salam kepada sesama guru saat bertemu.	√				
10	Saya melihat guru memberi salam ketika kelas dimulai dan diakhiri	√				
11	Guru dan peserta didik bersama-sama setiap pagi menyambut warga sekolah yang datang	√				
12	Guru selalu datang tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan	√				
13	Semua warga sekolah harus mengikuti apel pagi sebelum masuk kelas	√				
14	Guru dan peserta didik selalu pulang sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.	√				
15	Semua peserta didik berada di sekolah sesuai waktu yang ditentukan	√				
16	Guru ikut membersihkan lingkungan dan ruang kelas pada pagi hari	√				
17	Saya ikut membersihkan lingkungan dan kelas sebelum kelas dimulai.	√				
18	Guru saya membuang sampah pada tempatnya	√				
19	Semua peserta didik membuang sampah pada tempatnya	√				
20	Saya selalu melihat teman mengembalikan barang/ uang yang ditemukan kepada siswa	√				
21	Guru selalu mengembalikan barang/uang yang ditemukan.		√			
22	Setiap hari senin semua guru mengikuti upacara bendera	√				
23	Setiap hari senin saya mengikuti upacara bendera	√				
24	Guru bersama peserta didik selalu meminta izin saat keluar kelas	√				

**Variabel Pendidikan Kristen dimensi Integrasi dalam Mata Pelajaran dan Pelajaran Tematik (X2)**

No	PERNYATAAN	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TR
25	Sebelum pelajaran dimulai selalu diawali dengan doa	√				

26	Sebelum pelajaran diakhiri selalu diawali dengan doa	√				
27	Saya melihat guru melakukan apersepsi sebelum materi pembelajaran untuk menumbuhkan rasa keingintahuan			√		
28	Guru menyampaikan karakter yang ingin dicapai pada pelajaran yang akan dipelajari		√			
29	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi materi pembelajaran sebagai upaya menanamkan sifat gemar membaca, kritis, dan kreatif.		√			
30	Guru menggunakan metode, strategi, dan media pembelajaran untuk meningkatkan rasa keingintahuan siswa		√			
31	Siswa diminta berdiskusi baik antar siswa maupun dengan guru untuk menanamkan nilai kerjasama	√				
32	Siswa diminta untuk membentuk kelompok secara acak dengan latar belakang siswa yang berbeda untuk menanamkan nilai toleransi.	√				
33	Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dengan cara mengacungkan tangan sebagai salah satu sikap santun.	√				
34	Siswa diberi kesempatan mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri untuk melatih untuk menanamkan nilai kejujuran dan tanggung jawab	√				
35	Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan masalah untuk menumbuhkan sikap mandiri,		√			
36	Siswa diminta untuk menyimpulkan materi guna menanamkan nilai mandiri dan percaya diri.	√				
37	Guru mengucapkan salam sebelum dan sesudah pelajaran untuk membiasakan sikap santun.	√				

**Variabel Pendidikan Kristen dimensi Kegiatan Ekstrakurikuler (X3)**

No	PERNYATAAN	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRI
38	Sebelum kegiatan dimulai guru bersama siswa mengawalinya dengan berdoa untuk menumbuhkan sikap spiritual	√				
49	Sebelum kegiatan diakhiri guru bersama siswa menutup dengan berdoa untuk menumbuhkan sikap spiritual	√				
40	Guru bersama siswa mengawali dan mengakhiri kegiatan tepat waktu untuk menumbuhkan sikap disiplin	√				
41	Guru membagi siswa kedalam sesuai dengan kemampuan untuk menumbuhkan sikap kerja sama dan sikap peduli	√				
42	Selain tugas kelompok peserta didik diberi tugas individu untuk menumbuhkan sikap mandiri dan jujur		√			
43	Peserta didik yang tidak menyelesaikan tugas tepat waktu diberi sanksi yang mendidik untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab dan disiplin		√			

**Variabel Perilaku Peserta didik dimensi Perilaku Religius(Y1)**

No	PERNYATAAN	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRI
44	Saya selalu memulai dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa	√				
45	Saya selalu berdoa sebelum berangkat dan tiba di sekolah	√				
46	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah makan	√				
47	Saya selalu berdoa sebelum tidur	√				
48	Saya selalu berdoa saat bangun tidur	√				
49	Saya selalu mempunyai waktu khusus dalam berdoa di rumah	√				
50	Saya selalu mengajak teman untuk berdoa	√				
51	Saya selalu mengikuti ibadah hari Minggu	√				

52	Saya selalu mengikuti ibadah selain ibadah hari minggu		√			
53	Saya merasa sangat penting mengikuti perayaan hari raya besar agama lain yang diselenggarakan di sekolah		√			
54	Saya merasa menjaga kelestarian alam sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√				
55	Saya suka memberi dan menolong teman yang membutuhkan	√				
56	Saya merasa sangat penting berterima kasih saat diberi sesuatu oleh orang lain	√				
57	Saya merasa sangat senang bermain dengan teman tanpa membedakan		√			
58	Saya selalu menghormati orang lain karena itu saya tidak pernah ribut saat teman atau orang tua beribadah	√				
59	Saya melihat teman sebagai saudara, karena itu saya tidak pernah mengejek teman yang berbeda agama	√				

### Variabel Perilaku Peserta didik dimensi Perilaku Sosial(Y2)

Sub. Indikator Jujur						
No	PERNYATAAN	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRI
60	Saya merasa mengambil sesuatu yang bukan milik kita adalah hal yang salah karena itu saya selalu melaporkan dan mengembalikan barang/ uang saya temukan kepada guru	√				
61	Saya tidak pernah mencontek saat mengerjakan tugas yang diberikan guru	√				
62	Saya mengerjakan sendiri tugas mandiri yang diberikan guru	√				
63	Saya merasa berbohong adalah hal yang tidak benar	√				

	karena itu saya selalu mengakui kesalahan yang saya perbuat.					
64	Saya selalu melaporkan kepada guru kejadian yang terjadi sesuai dengan yang sebenarnya	√				
65	Saya menghormati orang tua, karena itu saya selalu memperlihatkan kepada orang tua nilai yang sebenarnya saya dapat di sekolah	√				
66	Saya memberi sumbangan bagi teman dan guru yang membutuhkan sesuai dengan yang diberikan orang tua	√				
67	Saya merasa jujur adalah sikap yang sangat terpuji karena itu saya tidak pernah berkata yang tidak benar tentang guru saya.	√				
68	Saya merasa jujur adalah sikap yang sangat terpuji karena itu saya tidak pernah berkata yang tidak benar tentang teman saya	√				

**Sub. Indikator Disiplin**

No	Pernyataan	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRI
69	Saya selalu mengikuti peraturan yang berlaku disekolah	√				
70	Saya melihat disiplin adalah sikap yang sangat penting karena itu saya selalu datang tepat waktu di sekolah	√				
71	Saya merasa belajar adalah hal yang sangat penting karena itu saya pernah tidak pernah bolos sekolah	√				
72	Untuk melatih diri disiplin saya tidak pernah terlambat masuk di kelas.	√				
73	Disiplin adalah sikap yang sangat baik, karena itu	√				

	saya tidak pernah ribut di kelas saat pelajaran berlangsung.					
74	Saya selalu memakai pakaian seragam yang lengkap ketika datang di sekolah.	√				
75	Saya selalu mengikuti jadwal kegiatan piket sesuai dengan ketentuan	√				
76	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan di sekolah	√				
77	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu	√				
78	Saya selalu ada waktu belajar di rumah	√				
79	Saya tidak pernah terlambat pulang kerumah saat pulang sekolah	√				
80	Saya mengerjakan pekerjaan di rumah dengan baik tanpa menunda-nunda	√				
81	Saya mempersiapkan perlengkapan yang akan dipakai sekolah pada malam hari.	√				
82	Saya mempunyai waktu belajar tertentu di rumah	√				
<b>Sub. Indikator Peduli</b>						
83	Saya merasa meminjamkan pulpen kepada teman yang tak punya di sekolah adalah perbuatan yang baik, karena itu saya selalu melakukannya.	√				
84	Saya selalu mau berbagi makanan dengan temanyang membutuhkan di sekolah		√			
85	Saya selalu memberi sumbangan bagi teman yang membutuhkan di sekolah	√				
86	Saya sering mengunjungi teman yang sakit dan berduka		√			
87	Saya selalu meleraikan teman yang berselisih paham	√				

88	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya sebagai rasa peduli lingkungan	√				
89	Saya selalu membersihkan lingkungan dan ruangan kelas		√			
90	Saya selalu membawa teman yang sakit ke UKS			√		
91	Saya sangat mengasihi dan menghormati orang tua karena itu saya selalu membantu orang tua bekerja di rumah.	√				
<b>Sub Indikator Percaya diri</b>						
92	Saya berani tampil didepan kelas mempresentasikan hasil belajar.	√				
93	Saya selalu memberanikan diri berbicara saat guru memberi kesempatan	√				
94	Saya selalu mengikuti kegiatan yang ditawarkan guru	√				
95	Saya berani mengambil bagian dalam upacara bendera	√				
96	Saya tidak pernah menolak jika orang tua menyuruh mengerjakan sesuatu	√				
<b>Sub. Indikator Tanggung Jawab</b>						
97	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan di sekolah baik dan tepat waktu	√				
98	Saya tidak pernah menolak saat guru mempercayakan satu pekerjaan kepada saya.	√				
99	Saya selalu menerima sanksi yang diberikan guru dan orang tua saat melakukan kesalahn.	√				
100	Saya berani mengakui kesalahan di depan orang tua dan berusaha mengakuinya.	√				

101	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan rumah dengan baik tanpa menunda-nunda.	√				
<b>Sub. Indikator Santun</b>						
102	Saya selalu memberi salam ketika bertemu dengan guru	√				
103	Saya selalu memberi salam ketika bertemu dengan teman	√				
104	Saya selalu memberi salam kepada orang tua saat berangkat dan pulang sekolah	√				
105	Saya selalu mengangkat tangan dan meminta isin saat ingin berbicara	√				
106	Saya selalu meminta izin saat ingin keluar kelas	√				
107	Saya selalu berbicara sopan kepada guru	√				
108	Saya tidak pernah berbicara kasar kepada orang tua	√				
109	Saya selalu menyapa orang saat bertemu di jalan	√				
110	Saya selalu mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain	√				