

KATA PENGANTAR

Puji dan hormat layak dipersembahkan kepada Tuhan kita yaitu Yesus Kristus yang senantiasa menyatakan kebaikan-Nya kepada seluruh ciptaan-Nya dan secara khusus bagi penulis, dimana anugerah berupa kesehatan, kecukupan, semangat dan hikmat telah diberikan. Penulis pun menghaturkan terima kasih kepada orang tua penulis yang tercinta Elisabet Denna (Ibu) yang telah melahirkan dan merawat penulis hingga saat ini, dengan segala kesederhanaan dan cinta kasih, sungguh sangat bernilai bagi penulis.. Dan Anugerah yang terindah yang Tuhan berikan kepada penulis yaitu seorang istri bernama Reni Marten yang senantiasa mensupport dan mendukung dalam segala hal juga anak kekasih kami Shaan Matana Pongenda' yang menjadi kebahagiaan bagi penulis atas karunia Tuhan. Dan selanjutnya, penulis mengalami kasih karunia Tuhan dari banyak orang lagi khususnya selama studi di IAKN Toraja, karena itu dengan hati yang tulus, penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku M.Th selaku Rektor IAKN Toraja
2. Segenap tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang telah banyak berperan dalam kehidupan penulis secara khusus sepanjang melaksanakan perkuliahan yang dapat memberikan pengetahuan, pengalaman dan pelayanan yang dapat menunjang kehidupan penulis sampai sekarang ini.
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th selaku direktur pascasarjana serta teman-teman mahasiswa pasca yang juga turut mendukung penulis dalam banyak hal.
4. Bapak Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si dan Bapak Dr. Maidiantius Tanyid. M.Th selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan memberikan waktu serta ide-ide sehingga tesis ini dapat ditulis.

5. Kepala SMP Negeri 3 Buntao' Satap, dengan segenap murid-murid yang telah mendukung dan membantu penulis.

Dalam proses penyusunan penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam banyak hal, oleh karena itu penulis mohon maaf kepada berbagai pihak, kritik dan saran pun penulis tetap nantikan agar penulisan ini menjadi lebih baik. Harapan penulis bahwa dengan adanya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi kampus IAKN Toraja untuk dijadikan panduan dalam peningkatan Bimbingan Konseling dalam setiap instansi. Tuhan Yesus memberkati.

Rantepao, 07 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang Masalah	15
B. Perumusan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	19
E. Sistematika Penulisan	20

BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Bimbingan dan Konseling	22
1. Pengertian bimbingan dan konseling.....	22
2. Tujuan bimbingan dan konseling.....	30
3. Fungsi bimbingan dan konseling.....	31
4. Jenis-jenis layanan bimbingan konseling.....	31
5. Asas-asas bimbingan konseling.....	32
6. Tugas pokok guru bimbingan konseling.....	33
B. Keluarga Broken Home	35
1. Konsep keluarga.....	35
2. Broken home.....	37
C. Implementasi Bimbingan Konselin Bagi Siswa Yang Broken Home....	54
a. Pengertian Implementasi.....	54
b. Pusat Konsultasi Individu	55
c. Kolaborasi Orang Tua Murid	57
d. Prosedur dan Teknik-teknik Konseling	58
a. Prosedur Konseling.....	58
1. Menentukan Masalah.....	58
2. Pengumpulan Data.....	59
3. Analisis Data.....	60
4. Diagnosis	60
5. Prognosis.....	60
6. Terapi.....	61

7. Evaluasi atau Follow Up.....	61
b. Teknik-Teknik Konseling.....	61
1. Persiapan Konseling	62
2. Teknik-teknik Melakukan Konseling	64
D. Pendekatan dalam Bimbingan Konseling.....	68
1. Pendekatan Psikoanalisis.....	69
2. Pendekatan Eksistensi Humanistis	72
3. Pendekatan Client-Centerd	73
4. Pendekatan Gestalt.....	73
5. Pendekatan Behavioristik (Terapi tingka laku)	74
6. Pendekatan Remedial.....	74
7. Pendekatan Preventif	74
8. Pendekatan Perkembangan	74
9. Pendekatan Kognitif	75
E. Landasan Teologis Bimbingan Konseling.....	75
1. perjanjian lama.....	75
2. perjanjian baru.....	79
BAB III METODE PENELITIAN.....	81
A. Gambaran Umum.....	81
B. Metode Penelitian	84
1. Pendekatan dan jenis penelitian.....	85
2. Jenis penelitian.....	86
3. Tempat penelitian.....	87

4. Informan.....	87
5. Teknik pengumpulan data.....	87
C. Teknik Analisis Data	90
BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN.....	92
A. Prosedur Layanan Konseling Bagi Siswa yang Broken Home	93
1. Penentuan Masalah	95
2. Pengumpulan Data	98
3. Analisis Data.....	100
4. Diagnosis	104
5. Prognosisi	107
6. Terapi.....	109
7. Evaluasi.....	112
B. Refleksi Teologis.....	114
BAB V PENUTUP	117
A. KESIMPULAN.....	117
B. SARAN.....	118
C. Lampiran	
1. Panduan Wawancara.....	
2. Hasil Wawancara.....	
3. Lembar konsul	

DAFTAR PUSTAKA.....

CURRICULUM VITAE