

**MENGKRITISI IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING BAGI SISWA YANG
BROKEN HOME DI SMP NEGERI 3 BUNTAO' SATAP
KABUPATEN TORAJA UTARA**



TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)**

**O L E H
PETRUS TATO' PONGENDA'
NIRM : 16020112**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)TORAJA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis diajukan oleh

Nama : Petrus Tato' Pongenda'

Nirm : 16020112

Program studi/jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Judul tesis : Mengkritisi Implementasi Bimbingan Konseling Bagi Siswa Yang Broken Home Di SMPN 3 Buntao' Satap Kabupaten Toraja Utara

Setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan, maka dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa tesis ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian tesis untuk Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

Mengkendek, 7 Desember 2020

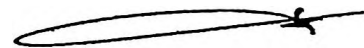
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Abraham.S. Tanggulungan, M.Si
NIP. 197205102005011004

Pembimbing II



Dr. Maidiantius Tanyid. M.Th
NIP. 197705052008011018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Mengkritisi Implementasi Bimbingan Konseling Bagi Siswa yang Broken Home di SMPN 3 Buntao' Satap Kabupaten Toraja Utara

Disusun oleh :

Nama : Petrus Tato' Pongenda'

NIRM : 16020112

Program Studi / Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Abraham Sere Tanggulangan_M,Si

II. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th

Tesis ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada ujian tesis pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 29 Januari 2021

Dewan Penguji .

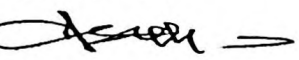
1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th

()

2. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th

()

3. Dr. Abraham Sere Tanggulangan_M,Si

()

4. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th

()

Panitia Ujian Tesis

Ketua



Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIP. 197103232009011003

sekertaris



Parli Sapata, S.PAK

Mengetahui

Rektor IAKN Toraja


Dr. Joni Tapingku, M.Th
NIP. 196701242005011003

Direktur Pascasarjana IAKN Toraja


Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIP. 197103232009011003

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Petrus Tato' Pongenda'

NIRM : 16020112

Fakultas/ Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Tesis : Mengkritisi Implementasi Bimbingan
Konseling Bagi Siswa Yang Broken Home di SMP Negeri 3 Buntao' Satap
Kabupaten Toraja Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 07 Desember 2020
Yang membuat pernyataan



Petrus Tato' Pongenda'
NIRM. 16020112

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Petrus Tato' Pongenda'

NIRM : 16020112

Fakultas/ Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Mengkritisi Implementasi Bimbingan Konseling Bagi Siswa Yang Broken Home di SMP Negeri 3 Buntao' Satap Kabupaten Toraja Utara.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 07 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan



Petrus Tato' Pongenda'
NIRM. 16020112

MOTTO

"Apa pun yang saya miliki, dimana pun saya berada, saya dapat melewati apa pun di dalam Dia yang menjadikan saya siapa saya."

(Filipi 4:13)

ABSTRAK

Karya tulis ini berjudul “ Mengkritisi Implementasi Bimbingan Konseling Bagi Siswa yang Broken Home di SMPN 3 Buntao’ Satap Kabupaten Toraja Utara”. Kajian ini dilatarbelakangi oleh munculnya indikasi bahwa salah satu penyebab siswa sering bermasalah di sekolah adalah rendahnya kualitas pemberian layanan bimbingan konseling yaitu implementasi bimbingan konseling itu sendiri, yang terjadi saat ini. Tidak dapat dipungkiri bahwa untuk mencapai tujuan suatu kegiatan perlu ada rencana atau program-program yang terencana yang dapat dipakai dalam pembinaan yang terarah sehingga pelaksanaan pembimbingan itu dapat berjalan secara optimal.

Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara dan teknik analisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap reduksi data, display data,conclucion. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi bimbingan konseling bagi siswa yang broken home di SMPN 3 Buntao’ Satap belum berjalan secara optimal dan efektif yaitu: 1) pembimbingan konseling tidak dilakukan dengan efektif yang ditunjukkan melalui tidak adanya program-program rencana dalam pencapaian yang realistis yang bersinergi dengan visi misi sekolah. 2) pelaksanaan bimbingan konseling belum optimal yang meliputi kepala sekolah tidak menentukan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kompetensi guru, motivasi guru serta tidak ada pelatihan khusus, alokasi sumber daya manusia yang tidak sesuai kualifikasi bimbingan konseling dengan menetapkan guru-guru bantu yang bukan berkualifikasi dalam bidang bimbingan konseling. 3) evaluasi belum dilaksanakan dengan maksimal karena keterbatasan guru agama selaku kesiswaan juga pihak terkait dalam pemberian layanan pembimbingan yang tidak dilakukan secara kontinu. **Kata Kunci: Implementasi, Bimbingan Konseling, Siswa yang Broken Home**

ABSTRACT

This paper is entitled "Criticized Implementation of Counseling Guidance for Broken Home Students at SMPN 3 Buntao" Satap North Toraja Regency ". This study is motivated by the emergence of an indication that one of the reasons students often have problems at school is the low quality of counseling guidance service provision, namely the implementation of counseling itself, which is happening now. It is undeniable that in order to achieve the goal of an activity there needs to be a planned plan or program that can be carried out in earnest based on the reference of certain norms to achieve optimal results.

This problem is studied using qualitative research methods with data collection techniques through observation and interviews and analysis techniques using the Miles and Huberman model, namely the stage of data reduction, data display, conclusion. The results showed that the implementation of counseling guidance for broken home students at SMPN 3 Buntao 'Satap was not optimal and effective, namely: 1) counseling was not carried out effectively as indicated by the absence of planned programs to achieve synergistic realistic goals. with the vision and mission of the school. 2) the implementation of counseling guidance is not optimal, which includes the principal not determining the right policies in increasing teacher competence, teacher motivation and no special training, allocation of human resources that do not match the qualifications of counseling by assigning assistive teachers who are not qualified in the field counseling guidance. 3) evaluation has not been carried out optimally because of the limited services of religious teachers as students as well as those involved providing guidance that is not carried out continuously.

Keywords: Implementation, Counseling Guidance, Broken Home Students