

**ANALISIS DAMPAK PERUBAHAN KURIKULUM
PENDIDIKAN NASIONAL DARI KTSP KE KURIKULUM 2013
BAGI KINERJA GURU PAK JENJANG SD
SE-KECAMATAN SESEAN-BANGKELEKILA'**



TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Syarat Utama Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd)**

TRI WAHYUNINGSIH

N1RM 19020032

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
TAHUN 2021**

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Wahyuningsih

NIRM :19020032

Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 11 Agustus 1983

Prodi : Pendidikan Agama Kristen

Pembimbing : 1. Dr. I Made Suardana, M.Th
2. Dr. Setrianto Tarrapa'

Judul Tesis : Analisis Dampak Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional dari KTSP ke Kurikulum 2013 Bagi Kinerja Guru PAK Jenjang SD se-kecamatan Sesean-Bangkelekila'.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dengan judul **Analisis Dampak Perubahan Kurikulum Nasional Bagi Kinerja Guru PAK Jenjang SD se-kecamatan Sesean-Bangkelekila'**, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd) benar-benar merupakan karya tulis saya dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya. Jika dikemudian hari ditemukan indikasi plagiasi, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

TRI WAHYUNINGSIH
NIRM. 19020032

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Analisis Dampak Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional dari KTSP ke Kurikulum 2013 bagi Kineija Guru PAK Jenjang SD se-kecamatan Sesean-Bangkelekila'.

Ditulis oleh : Tri Wahyuningsih

NIRM : 19020032

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

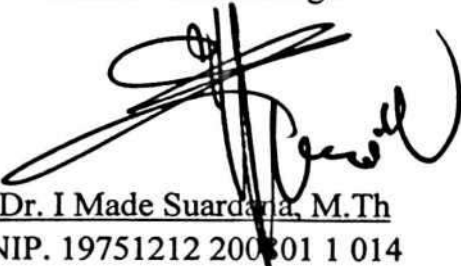
Pembimbing : 1. Dr. I Made Suardana, M.Th
2. Dr. Setrianto Tarrapa'

Setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan, maka dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa tesis ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian tesis untuk Pascasaijana Pendidikan Agama Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

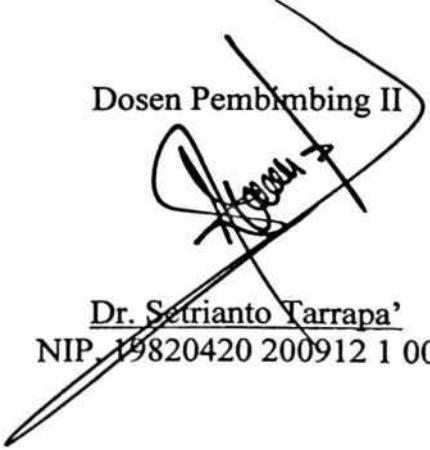
Tana Toraja, 07 Desember 2020

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I


Dr. I Made Suardana, M.Th
NIP. 19751212 200301 1 014

Dosen Pembimbing II


Dr. Setrianto Tarrapa'
NIP. 19820420 200912 1 007

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Tri Wahyuningsih
NIRM : 19020032
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Pembimbing : 1. Dr. I Made Suardana, M.Th
2. Dr. Setrianto Tarrapa'
Judul Tesis : Analisis Dampak Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional dari KTSP ke Kurikulum 2013 bagi Kinerja Guru PAK Jenjang SD se-kecamatan Sesean-Bangkelekila'.

Tesis ini telah dipertahankan di depan penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 28 Januari 2021.

Tana Toraja, Februari 2021

1. Dr. Selvianti

2. Prof. Dr. Jermia Limbongan

Dosen Benguji

(.....)

(.....)

Panitia Ujian

Ketua

Dr. Ismail Barne Ringgi'

Sekretaris

Parli Sapata, S.PAK

Rektor IAKN Toraja

Dr. Jonipri'pingku, M.Th

1242005011003

Mengetahui



PEKSEM&AHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orang tua terfasih di Jawa dan di 'Toraja...

Saudara-saudariku...

(Dari merendah afiu belajar memahami mafia dari rupa-rupa kehidupan...

(Papa Cihg, Sulaman JiUobunga'

'Yang telati mendampingi selama 11 tahun mengarungi kehidupan dan tanpa Celah

memotivasiku untuk maju sampai tiba di titik ini....

Jina^anahfyi terfasih:

(PrayseC Charisshalom _flHobunga'

T^nzhyo Venraien JiUobunga'

'TwieCa Jlletheia ^CCobunga'

T&CianCah penyemangathu ... alasan terbuatku untuk berjuang lebih dalam meghasidign

hgrya-hgrya dalam hidupku...

Ingin hutorehgn teladan baidi hidupmu ,anahjana^u sebagai pembelajar sejati...

TaranyaUdah membawamu £epencapaian lebih baid daripada orang tuamu....

Satu pesanku: 'Yesus adalah yang utama dari segalanya....

ABSTRAK

Tri Wahyuningsih. 19020032. Analisis Dampak Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional dari KTSP ke Kurikulum 2013 bagi Kinerja Guru PAK Jenjang SD se-kecamatan Sesean-Bangkelekila'. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, 2020.

Perubahan merupakan suatu keniscayaan dalam dunia ini, karena pada dasarnya manusia menginginkan suatu perkembangan dalam hidupnya. Pendidikan merupakan wadah interaksi antara guru dan peserta didik yang dapat mendukung pada pengembangan diri. Olehnya itu, suatu keharusan bagi dunia pendidikan untuk mengembangkan berbagai inovasi demi tercapainya tujuan pendidikan yang optimal. Dari kerangka historis bangsa Indonesia, berkali-kali mengalami perubahan kurikulum, karena melalui perubahan kurikulum, pemerintah tentu berharap bahwa pendidikan yang berlangsung dapat mensejahterakan masyarakat, sesuai tujuan pendidikan nasional. Perubahan kurikulum dari KTSP 2006 ke Kurikulum 2013, merupakan salah satu usaha pemerintah untuk menyiapkan generasi bangsa untuk tantangan global, yaitu generasi emas tahun 2045. Tentu perubahan ini membawa berbagai dampak yang mungkin terjadi bagi guru selaku pelaksana di lapangan, yang perlu diteliti demi tindak lanjut dan pengambilan solusi bagi permasalahan-permasalahan yang ada.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Penentuan informan penelitian dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* dan *Snowball Sampling*. Sumber data penelitian ini berupa data primer berupa kata-kata dari informan dan data sekunder adalah berbagai dokumen pendukung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan deskriptif analitik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, adaptasi guru PAK jenjang SD di kecamatan Sesean-Bangkelekila' terhadap perubahan kurikulum dari KTSP ke Kurikulum 2013 masih rendah. *Kedua*, kinerja guru PAK di wilayah ini juga masih rendah, meskipun dalam dokumen penilaian ditunjukkan dengan penilaian baik, namun implementasi di lapangan belum menunjukkan optimalisasi kinerja. *Ketiga*, perubahan kurikulum membawa dampak yang cukup signifikan bagi kinerja guru, semakin rendah kemampuan implementasi kurikulum 2013, maka makin rendah pula kinerjanya, dan semakin tinggi tingkat penguasaan kurikulum 2013, makin tinggi pula tingkat kinerjanya.

Kata Kunci: Perubahan, KTSP, Kurikulum 2013, Kinerja guru PAK.