

**PEDOMAN WAWANCARA MENGENAI DAMPAK PERUBAHAN KURIKULUM DARI
KTSP KE KURIKULUM 2013 BAGI KINERJA GURU PAK DI KECAMATAN SESEAN-
BANGKELEKILA'**

TUJUAN	INDIKATOR	PERTANYAAN
Untuk mengetahui kesiapan sekolah dalam melaksanakan Kurikulum 2013	Mengetahui karakteristik KTSP dan K13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut bapak/ibu bagaimana kesiapan guru dalam menghadapi K13? 2. Bapak/ibu sebelum penerapan K13 apakah ada pelatihan? 3. Berapa kali bapak/ibu mengikuti pelatihan K13?
Mengetahui Elemen Perubahan KTSP ke K13	Standar Proses Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Proses Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Silabus b. RPP 2. Proses Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menurut Bapak/ibu apa saja kegiatan yang dilakukan guru yang termasuk dalam standar proses pembelajaran ? 5. Menurut Bapak/ibu apa yang membedakan silabus KTSP dengan K13? Adakah yang mengalami perubahan ? 6. Aspek apa saja yang berubah pada RPP KTSP dan RPP pada K13 ? 7. Menurut Bapak/Ibu, apa fokus proses pembelajaran pada KTSP? Bagaimana dengan Fokus pembelajaran di K13 ? 8. Apakah Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi masih berlaku pada K13 ? mengapa demikian ? 9. Apakah proses pembelajaran di K13 dibatasi oleh waktu dan ruang kelas ? 10. Pendekatan apa yang digunakan

	<p>3. Penilaian</p> <p>Umum</p>	<p>dalam K13?</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Apakah hanya kelas 1 sampai kelas 3 saja yang menggunakan pembelajaran tematik ? 12. Apakah pendekatan penilaian yang dipakai pada K13 ? 13. Apa saja aspek yang mengalami perubahan pada penilaian KTSP ke K13 ? 14. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun instrument penilaian pada KTSP ? Aspek apa saja yang dinilai pada penilaian Pembelajaran di KTSP ? 15. Bagaimana Bapak/Ibu memberi respon terhadap penilaian sebagai pembelajaran, penilaian untuk pembelajaran dan penilaian atas pembelajaran ? 16. Menurut Bapak/Ibu, mana yang dominan dinilai dalam KTSP, antara pengetahuan, sikap dan keterampilan ? bagaimana dengan K13 ? Mengapa demikian ? 17. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyusun instrument sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada KTSP dan K13 ? 18. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan penilaian dalam proses pembelajaran ? 19. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun deskripsi hasil penilaian ? 20. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi perbedaan silabus pada KTSP dan K13 ? 21. Bagaimana Bapak/Ibu
--	---------------------------------	---

		<p>menyesuaikan RPP KTSP dan K13 ?</p> <p>22. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi perbedaan penilaian pada KTSP dan K13?</p>
<p>Untuk mengetahui dampak kinerja Guru pada perubahan KTSP ke K 13</p>	<p>Mampu menjadi guru professional dalam Kriteria Kurikulum 2013 sesuai APKG</p>	<p>23. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan pendekatan Saintifik pembelajaran ?</p> <p>24. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan 5 M ?</p> <p>25. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun perencanaan pembelajaran pada K13?</p> <p>26. Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan jam pelajaran pada K13 ?</p> <p>27. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media atau alat ?</p> <p>28. Apakah Bapak/Ibu mengembangkan silabus yang dikeluarkan oleh pusat kurikulum nasional ? bagaimana caranya ?</p> <p>29. Menurut bapak/ibu apa sajakah ranah untuk mewujudkan guru yang professional?</p> <p>30. Mengapa perlu dilakukan kinerja guru?</p> <p>31. Bagaimana cara guru professional dalam memanagent kelas yang baik agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik?</p> <p>32. Dengan adanya kurikulum 2013 ini apakah kinerja guru semakin</p>

meningkat?

33. Apa saja dampak perubahan kurikulum dari KTSP ke K13 bagi kinerja guru khususnya dalam melaksanakan standar proses dan penilaian pembelajaran ?

**PEDOMAN WAWANCARA MENGENAI DAMPAK PERUBAHAN KURIKULUM DARI
KTSP KE KURIKULUM 2013 BAGI KINERJA GURU PAK DI KECAMATAN SESEAN-
BANGKELEKILA'**

Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah dan Pengawas PAK

1. Sejauhmana guru PAK di sekolah Bapak/Ibu dapat mengimplementasikan Kurikulum 2013 pada proses pembelajaran dan penilaian ?
2. Lebih efektif mana dalam pencapaian hasil pembelajaran di sekolah Bapak/Ibu antara implelementasi KTSP dengan Kurikulum 2013 ?
3. Menurut pendapat Bapak/Ibu, adakah dampak yang timbul dari perubahan kurikulum nasional dari KTSP ke K13 ini bagi guru PAK ? misalnya seperti apa dampaknya ?
4. Bagaimana kinerja guru pada saat implementasi KTSP dibandingkan dengan K13 saat ini ?
5. Menurut Bapak/Ibu, apakah dampak perubahan kurikulum ini berpengaruh terhadap kinerja guru di lapangan ? Misalnya seperti apa ?

PEDOMAN WAWANCARA MENGENAI DAMPAK PERUBAHAN KURIKULUM DARI KTSP KE KURIKULUM 2013 BAGI KINERJA GURU PAK DI KECAMATAN SESEAN-BANGKELEKILA'

1. Menurut bapak/ibu bagaimana kesiapan guru dalam menghadapi K13?
2. Bapak/ibu sebelum penerapan K13 apakah ada pelatihan?
3. Berapa kali bapak/ibu mengikuti pelatihan K13?
4. Menurut Bapak/ibu apa saja kegiatan yang dilakukan guru yang termasuk dalam standar proses pembelajaran ?
5. Menurut Bapak/ibu apa yang membedakan silabus KTSP dengan K13? Adakah yang mengalami perubahan ?
6. Aspek apa saja yang berubah pada RPP KTSP dan RPP pada K13 ?
7. Menurut Bapak/Ibu, apa fokus proses pembelajaran pada KTSP? Bagaimana dengan Fokus pembelajaran di K13 ?
8. Apakah Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi masih berlaku pada K13 ? mengapa demikian ?
9. Apakah proses pembelajaran di K13 dibatasi oleh waktu dan ruang kelas ?
10. Pendekatan apa yang digunakan dalam K13?
11. Apakah hanya kelas 1 sampai kelas 3 saja yang menggunakan pembelajaran tematik ?
12. Apakah pendekatan penilaian yang dipakai pada K13 ?
13. Apa saja aspek yang mengalami perubahan pada penilaian KTSP ke K13 ?
14. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun instrument penilaian pada KTSP ? Aspek apa saja yang dinilai pada penilaian Pembelajaran di KTSP ?
15. Bagaimana Bapak/Ibu memberi respon terhadap penilaian sebagai pembelajaran, penilaian untuk pembelajaran dan penilaian atas pembelajaran ?
16. Menurut Bapak/Ibu, mana yang dominan dinilai dalam KTSP, antara pengetahuan, sikap dan keterampilan ? bagaimana dengan K13 ? Mengapa demikian ?
17. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyusun instrument sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada KTSP dan K13 ?
18. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan penilaian dalam proses pembelajaran ?
19. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun deskripsi hasil penilaian ?

20. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi perbedaan silabus pada KTSP dan K13 ?
21. Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan RPP KTSP dan K13 ?
22. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi perbedaan penilaian pada KTSP dan K13?
23. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan pendekatan Saintifik pembelajaran ?
24. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan 5 M ?
25. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun perencanaan pembelajaran pada K13?
26. Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan jam pelajaran pada K13 ?
27. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media atau alat ?
28. Apakah Bapak/Ibu mengembangkan silabus yang dikeluarkan oleh pusat kurikulum nasional ? bagaimana caranya ?
29. Menurut bapak/ibu apa sajakah ranah untuk mewujudkan guru yang professional?
30. Mengapa perlu dilakukan kinerja guru?
31. Bagaimana cara guru professional dalam memanagent kelas yang baik agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik?
32. Dengan adanya kurikulum 2013 ini apakah kinerja guru semakin meningkat?
33. Apa saja dampak perubahan kurikulum dari KTSP ke K13 bagi kinerja guru khususnya dalam melaksanakan standar proses dan penilaian pembelajaran ?

HASIL WAWANCARA

NO	PERTANYAAN	NAMA GURU	JAWABAN
1	Menurut bapak/ibu bagaimana kesiapan guru dalam menghadapi K13?	Damaris Salu, S.Pd	Belum Siap
		Leri Pongtiku, S.Th	Dibilang siap ya harus siap, karena sudah ada perubahan kurikulum
		Mariana Kondolele	Kalau saya secara jujur, belum siap
		Rina, S.Pd	Saya belum siap Bu, apalagi dalam keadaan sakit seperti ini
		Paulus Tadduru Patabang	Terus terang, saya belum siap
		Maria Biri Patarru	Ya sebenarnya saya belum siap Bu, tapi mau tidak mau harus siap
		Lince Salu	sebenarnya saya belum siap
		Agustina Patandianan	belum siap bu
		Lince Paembonan	Jujur belum siap Bu
		Osi Obertin	Saya belum siap
		Pither, S.Th	Belum siap
		Martha M. Limbong	Sebenarnya belum siap, tapi mau diapa kalau memang harus berubah kurikulumnya.
		Martha Pareallo	Belum siap benar
2	Apakah sebelum penerapan K13 Bapak/ibu ada pelatihan? Berapa kali ?	Damaris Salu, S.Pd	iya sudah pernah waktu kita di SD 2 dulu itu tahun berapa itu Bu, baru 1 kali saja saya ikuti pelatihannya
		Leri Pongtiku, S.Th	iya, kalau saya mengikuti pelatihannya 2 kali karena pernah jadi wali kelas, jadi diikutkan di pelatihan di guru kelas juga
		Mariana Kondolele	iya Bu, saya mengikuti 2 kali dengan pelatihan guru kelas
		Rina, S.Pd	iya Bu, tapi saya diganti, karena lagi sakit jadi guru pengganti yang mengikutinya
		Paulus Tadduru Patabang	iya, tapi guru agama Katolik yang mengikutinya
		Maria Biri Patarru	iya ada, saya ikut pelatihan guru sasaran tingkat kabupaten 1 kali
		Lince Salu	Iya, saya mengikuti pelatihan guru sasaran 1 kali
		Agustina Patandianan	iya, 1 kali
		Lince Paembonan	iya Bu, 1 kali saja dilanjutkan On In
		Osi Obertin	iya Bu, 1 kali waktu tahun pertama diadakan pelatihan di Rantepao
		Pither, S.Th	Iya Bu, satu kali saja
		Martha M. Limbong	Iya saya ikut pelatihan 1 kali
		Martha Pareallo	Iya Bu, saya mengikuti 1 kali
3	Menurut Bapak/ibu apa saja kegiatan yang dilakukan guru yang termasuk dalam standar proses pembelajaran ?	Damaris Salu, S.Pd	Saya belum memahaminya
		Leri Pongtiku, S.Th	Perencanaan, mulai dari pemetaan hari atau minggu efektif berdasar kalender pendidikan, penyusunan prota prosem, silabus dan RPP, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi termasuk penyusunan instrument penilaian, kisi-sisi soal evaluasi penilaian
		Mariana Kondolele	Seluruh rangkaian kegiatan belajar-mengajar
		Rina, S.Pd	jangan mi saya tidak mengerti kayak begituan oo..
		Paulus Tadduru Patabang	Kegiatan belajar-mengajar

		Maria Biri Patarru	Intinya semua yang terkait pembelajaran
		Lince Salu	semua yang terkait kegiatan belajar-mengajar
		Agustina Patandianan	Standar proses yang kita lakukan ya menyusun rencana pembelajaran melalui silabus dan RPP, kemudian melakukan pembelajaran sesuai RPP, dan melakukan penilaian terhadap siswa.
		Lince Paembonan	Saya tidak mengerti pi
		Osi Obertin	apa ya ? Mungkin menyusun rencana program, prosem, prota, RPP, silabus
		Pither, S.Th	pemetaan KD, penyusunan program, prota prosem, silabus, RPP, kegiatan belajar mengajar, evaluasi pembelajaran
		Martha M. Limbong	Orang tua seperti saya jangan mi ditanya, saya lupa mi apa semua itu
		Martha Pareallo	Jujur saja Bu, saya kurang paham pi itu
4	Menurut Bapak/ibu apa yang membedakan silabus KTSP dengan K13? Adakah yang mengalami perubahan ?	Damaris Salu, S.Pd	Terus terang, tack ku tandai susi to o Bu, tapi yang jelas ada perubahannya
		Leri Pongtiku, S.Th	K 13 silabus disusun dari pusat tapi kita bisa mengembangkannya, dan KTSP disusun sendiri. ada yang mengalami perubahan yaitu komponen Standar Kompetensi diganti dengan kompetensi inti
		Mariana Kondolele	Maaf Bu, saya belum memahami benar masalah itu Bu, pernah disampaikan pada pelatihan, tapi lupa mi.
		Rina, S.Pd	Maaf Bu, jangan bertanya sama saya yang seperti ini Bu...saya tidak tahu kasian
		Paulus Tadduru Patabang	Setau saya memang berubah silabus Bu, tapi ku pahami benaran tentang itulah.
		Maria Biri Patarru	ada perubahannya Bu, pada komponennya.
		Lince Salu	silabus KTSP disusun sendiri oleh sekolah, sedangkan silabus K13 disusun oleh pemerintah
		Agustina Patandianan	maaf Bu saya belum memahaminya
		Lince Paembonan	saya kira mirip Bu, hanya sedikit yang berubah
		Osi Obertin	Ada perubahannya, tapi saya tidak ingat secara mendetail
		Pither, S.Th	saya kurang paham betul Bu
		Martha M. Limbong	saya sudah lupa, begitulah kalau orang tua
		Martha Pareallo	sementara saya belajar lagi di PPG Bu, mungkin jawabannya begini ya Bu, silabus KTSP disusun oleh satuan pendidikan, sedangkan K13 disusun oleh pemerintah, namun tetap bisa dikembangkan sesuai kreatifitas sendiri.
5	Aspek apa saja yang	Damaris Salu, S.Pd	kurang paham betul. karena biasa sudah bisa menyusun kalau ada KKG tapi lupa lagi..

berubah pada RPP
KTSP dan RPP pada
K13 ?

Leri Pongtiku, S.Th	Ktsp menggunakan standart isi sedangkan k13 menggunakan kompetensi inti, Ktsp Lebih menekankan pada aspek pengetahuan sedangkan k13 lebih detail dari sikap spiritual, pengetahuan, dan keterampilan, alokasi waktu pelajaran lebih sedikit dari pada k13 yang mempunyai jam mata pelajaran yang lebih banyak, Pada ktsp kegiatan inti pembelajaran terdiri dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Sedangkan pada k13 terdiri dari 5 proses yakni; mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan,KTSP tidak terdapat penjabaran sumber belajar sedangkan pada k13 menjelaskan sumber belajar, Dan pada k13 menjelaskan beberapa poin secara rinci yakni; tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Pada rpp ktsp LAMPIRAN penilaian dilakukan hanya pada aspek pengetahuan sedangkan k13 penilaian lebih detail dengan 3 penilaian yakni; sikap spiritual, pengetahuan, dan keterampilan
Mariana Kondolele	yang saya tahu, RPP KTSP memakai standar kompetensi sedangkan K13 memakai Kompetensi Inti
Rina, S.Pd	maaf Bu, saya kurang memahaminya
Paulus Tadduru Patabang	Taek o kutandai ya to..
Maria Biri Patarru	Kegiatan pembelajaran memuat Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi , pada K13 memuat kegiatan 5 M
Lince Salu	kalau KTSP belum terlalu nampak adanya kegiatan secara ilmiah melalui 5 M...KTSP pakai Standar Kompetensi K13, pakai KI,
Agustina Patandianan	KTSP RPP nya sederhana, K 13 lengkap sampai penilaian, itu setau saya...
Lince Paembonan	tidak tau kak kalo harus menjawab secara rinci, kutau iya berubah tapi komponennya saa setau saya yang berubah..
Osi Obertin	RPP KTSP memakai standar kompetensi sedangkan K13 memakai Kompetensi Inti
Pither, S.Th	itu persoalannya, saya kurang mengerti
Martha M. Limbong	pa susi bang mi jawabannya teman-teman..
Martha Pareallo	Standar kompetensi berubah menadi Kompetensi Inti...mungkin begitu mi intinya..
Damaris Salu, S.Pd	KTSP pada pengetahuan, K13 menyeluruh, sikap, pengetahuan dan keterampilan
Leri Pongtiku, S.Th	Pembelajaran KTSP berfokus pada pencapaian kompetensi kognitif, dan pada K13 lebih berfokus pada pencapaian kompetensi lulusan dan kemampuan untuk menjawab persoalan hidup sehari-hari
Mariana Kondolele	Menurut saya, KTSP fokus pada pencapaian hasil belajar aspek pengetahuan, sedangkan K13 mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan
Rina, S.Pd	menurut saya sama saja, sama-sama membimbing anak berhasil dalam belajar...
Paulus Tadduru Patabang	Untuk mencapai hasil lulusan yang baik, KTSP dan K 13 fokus pada itu menurut saya...
Maria Biri Patarru	KTSP untuk pencapaian kompetensi kognitif peserta didik, K 13 pencapaian semua kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik

6

Menurut Bapak/Ibu,
apa fokus proses
pembelajaran pada
KTSP? Bagaimana
dengan Fokus
pembelajaran di K13 ?

		Lince Salu	KTSP pada pengetahuan, K13 sikap, pengetahuan dan keterampilan
		Agustina Patandianan	Menurut saya KTSP fokus pada Kompetensi Dasar, K13 tentang pemecahan masalah hidup sehari-hari
		Lince Paembonan	KTSP pada pengetahuan, K13 sikap, pengetahuan dan keterampilan
		Osi Obertin	KTSP pada pengetahuan, K13 sikap, pengetahuan dan keterampilan, itu pendapat saya ya..
		Pither, S.Th	KTSP pada pengetahuan, K13 sikap, pengetahuan dan keterampilan, mungkin begitu Bu..
		Martha M. Limbong	KTSP fokus pada Kompetensi Dasar, K13 bukan hanya KD tapi juga tentang pemecahan masalah hidup sehari-hari
		Martha Pareallo	menurut saya KTSP dan K13 sama-sama untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan tapi penekanan KTSP hanya pada pengetahuan saja.
7	Apakah Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi masih berlaku pada K13 ? mengapa demikian ?	Damaris Salu, S.Pd	bagaimana le ? Mungkin tidak mi, karena diganti dengan 5 M..
		Leri Pongtiku, S.Th	Sebenarnya lack omo na nampak, tapi sepertinya masih ada di dalam, di K13 lebih spesifik kegiatannya pada 5 M
		Mariana Kondolele	Tidak, akrena pakai 5 M
		Rina, S.Pd	kurang paham itu Bu.
		Paulus Tadduru Patabang	tida tau saya masalah itu
		Maria Biri Patarru	Tidak, karena memakai 5 M
		Lince Salu	tidak, tidak lag dituangkan di RPP karena pakai 5 M mi..
		Agustina Patarkianan	tidak, pakai 5 M
		Lince Paembonan	tidak, pakai 5 M
		Osi Obertin	tidak mi, 5 M yang dipakai sekarang
		Pither, S.Th	tidak
		Martha M. Limbong	tidak kayaknya
		Martha Pareallo	tidak Bu, 5 M yang dipakai di K 13
8	Apakah proses pembelajaran di K13 dibatasi oleh waktu dan ruang kelas ?	Damaris Salu, S.Pd	tidak
		Leri Pongtiku, S.Th	tidak
		Mariana Kondolele	tidak
		Rina, S.Pd	tidak
		Paulus Tadduru Patabang	tidak
		Maria Biri Patarru	tidak
		Lince Salu	tidak
		Agustina Patandianan	tidak
		Lince Paembonan	tidak
		Osi Obertin	tidak
		Pither, S.Th	tidak
		Martha M. Limbong	tidak
		Martha Pareallo	tidak
9	Pendekatan apa yang digunakan dalam K13?	Damaris Salu, S.Pd	pendekatan saintifik
		Leri Pongtiku, S.Th	Saintifik
		Mariana Kondolele	Saintifik

		Rina, S.Pd	tidak kua tau itu Bu..
		Paulus Tadduru Patabang	Lupa namanya ..
		Maria Biri Patarru	Saintifik
		Lince Salu	Saintifik
		Agustina Patandianan	Saintifik
		Lince Paembonan	Saintifik
		Osi Obertin	Saintifik
		Pither, S.Th	Saintifik
		Martha M. Limbong	maaf orang tua sudah lupa mi..
		Martha Pareallo	Saintifik
10	Apakah hanya kelas 1 sampai kelas 3 saja yang menggunakan pembelajaran tematik ?	Damaris Salu, S.Pd	semua kelas
		Leri Pongtiku, S.Th	tidak, kelas 1-6 semua tematik
		Mariana Kondolele	Kelas 1 sampai 6 iya..
		Rina, S.Pd	1 sampai 6 bu yang menggunakan tematik
		Paulus Tadduru Patabang	semua tematik kusanga..
		Maria Biri Patarru	tematik semua Bu
		Lince Salu	semua tematik
		Agustina Patandianan	tematik 1-6
		Lince Paembonan	1-6 tematik
		Osi Obertin	tematik semua ji Bu
		Pither, S.Th	Tematik 1-6
		Martha M. Limbong	tematik semua
		Martha Pareallo	tematik Bu untuk 1 sampai 6
11	Apakah pendekatan penilaian yang dipakai pada K13 ? Apa saja aspek yang mengalami perubahan pada penilaian KTSP ke K13 ?	Damaris Salu, S.Pd	saya tidak tau namanya apa itu oo..
		Leri Pongtiku, S.Th	Pendekatan Penilaian Otentik, apa di, mungkin kalo di K13 mungkin harus termuat pokoknya tidak hanya kognitif lah, tapi pengetahuan dan keterampilan yang harus dinilai oleh seorang guru
		Mariana Kondolele	Kalau K13, menggunakan pendekatan otentik..
		Rina, S.Pd	kayaknya pendekatan otentik Bu namanya, maaf lupa-lupa mi..
		Paulus Tadduru Patabang	saya tidak tau mi itu Bu
		Maria Biri Patarru	Pendekatan Penilaian Otentik, mungkin kalo di K13 sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dinilai dengan seimbang
		Lince Salu	Pendekatan Otentik kalau K13, dia menekankan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan melalui penilaian proses dan hasil
		Agustina Patandianan	Penilaian Otentik pada K 13 Bu
		Lince Paembonan	Otentik kalau K13, kalau K13 menekankan pengetahuan saja
		Osi Obertin	Penilaian Otentik pada K 13 Bu
		Pither, S.Th	Penilaian Otentik pada K 13 Bu
		Martha M. Limbong	Penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan, tapi taek kutandai apa sanganna..
		Martha Pareallo	Penilaian Otentik untuk K13...

12	<p>Bagaimana Bapak/Ibu menyusun instrument penilaian pada KTSP ? Aspek apa saja yang dinilai pada penilaian Pembelajaran di KTSP ?</p>	Damaris Salu, S.Pd	pokoknya dibikinkan soal tes, aspek yang dinilai pengetahuan saja
		Leri Pongtiku, S.Th	Saya membuat instrumen penilaian pada KTSP setau saya hanya bikin kisi-kisi soal, dan soal tes untuk pengetahuan saja, tatap juga ditentukan KKM
		Mariana Kondolele	menyusun soal tes Bu, yang dinilai pengetahuan saja
		Rina, S.Pd	kisi-kisi soal dan soal begitu saja yang kutau..
		Paulus Tadduru Patabang	Pokok menyusun soal iya yang saya tau
		Maria Biri Patarru	Instrumen penilaian pada KTSP yang saya bikin yaitu kisi-kisi soal, dan soal tes, KTSP hanya menilai pengetahuan
		Lince Salu	Instrumen penilaian pada KTSP setau saya hanya bikin soal tes untuk pengetahuan saja
		Agustina Patandianan	tidak paham betul juga na ooo
		Lince Paembonan	maksudnya bagaimana Bu ? Kalau yang saya lakukan ya menyusun dulu Kisi-kisi soal, soal baru diolah hasil penilaian
		Osi Obertin	apa ya...kalau ditanya begini bingung mau jawab apa ooo... kayaknya tidak ada instrumen yang saya bikin oooo
		Pither, S.Th	tidak ada instrumen yang ribet kayak K13 begini, kan hanya pengetahuan yang dinilai, jadi lewat tes saja..
		Martha M. Limbong	tidak paham na itu ..
		Martha Parcallo	lupa mi..
		13	<p>Bagaimana Bapak/Ibu memberi respon terhadap penilaian sebagai pembelajaran, penilaian untuk pembelajaran dan penilaian atas pembelajaran ?</p>
Leri Pongtiku, S.Th	Sebagai pembelajaran penilaian dilakukan untuk mengukur ketercapaian peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran Untuk pembelajaran penilaian dilakukan untuk melihat ketercapaian tarhet yang hendak dicapai selama mengikuti proses pembelajaran sjauh mana peserta didik mampu menyerap materi yang telah di ajarkan. Penilaian atas pembelajaran artinya penilaian dilakukan untuk mengukur keebrhasilan seluruh proses pembelajaran yg telah dilakukan untuk dijadikan sebagai evaluasi atau acuan untuk pembelajaran yg akan dilakukan selanjutnya.		
Mariana Kondolele	terus terang saya bingung dengan ketiga itu, terbalik-balik biasa sava memahaminya..		
Rina, S.Pd	menurut saya yang penting itu sebagai penilaian dari semua pembelajaran yang dilakukan oleh guru..		
Paulus Tadduru Patabang	kalau itu menurut saya, bagaimana guru menilai..		
Maria Biri Patarru	kemampuan guru untuk memanfaatkan hasil penilaian yang dilakukannya..		
Lince Salu	kalau saya, itu berkaitan dengan fungsi penilaian, yaitu untuk menilai hasil, untuk evaluasi atau koreksi diri guru, dan koreksi diri siswa..		
Agustina Patandianan	kurang paham bu		
Lince Paembonan	no komen mo sava itu.. ha ha ha		
Osi Obertin	ampun mo to Tri		
Pither, S.Th	bagaimana di itu ? Intinya memanfaatkan penilaian lah..		
Martha M. Limbong	taek omo ku tandai too		
Martha Parcallo	ikut saja apakah pendapat teman...		

14	Menurut Bapak/Ibu, mana yang dominan dinilai dalam KTSP, antara pengetahuan, sikap dan keterampilan ? bagaimana dengan K13 ? Mengapa demikian ?	Damaris Salu, S.Pd	KTSP pengetahuan, K 13 menilai semua, karena apa ya...mungkin karena harus ada KI 1 sampai 4
		Leri Pongtiku, S.Th	KTSP pengetahuan, K 13 menilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan
		Mariana Kondolele	KTSP tentang pengetahuan
		Rina, S.Pd	Pengetahuan, kalau K13 semua dinilai
		Paulus Tadduru Patabang	Pengetahuan, kalau K13 semua dinilai
		Maria Biri Patarru	Pengetahuan, kalau K13 semua dinilai
		Lince Salu	Pengetahuan, kalau K13 sikap, pengetahuan dan keterampilan
		Agustina Patandianan	Pengetahuan,KTSP, kalau K13 lengkap
		Lince Paembonan	Pengetahuan, kalau K13 semua dinilai
		Osi Obertin	KTSP pengetahuan, K13 mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan
		Pither, S.Th	Pengetahuan, kalau K13 semua dinilai
		Martha M. Limbong	Pengetahuan, kalau K13 semua dinilai
		Martha Parcallo	Pengetahuan, kalau K13 semua dinilai
		15	Bagaimana cara Bapak/Ibu menyusun instrument sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada KTSP dan K13 ?
Leri Pongtiku, S.Th	Menentukan apa yg akan dinilai menentukan indikatornya, menyusun rentangannya, memetukan teknik yg akan digunakan Menentukan apa yg akan dinilai, menentukan indikatornya, menyusun rentangannya, memetukan teknik yg akan digunakan Menvusun instrumennya		
Mariana Kondolele	saya kurang paham Bu..		
Rina, S.Pd	saya tidak bisa pi itu na..		
Paulus Tadduru Patabang	belum paham bu		
Maria Biri Patarru	mungkin dengan menntukan KKM dulu ya bu, baru menvsun kriteria, kategori		
Lince Salu	Dibuatkan KKM nya to BU ? Terus kita rancangan sesuai rencana di RPP utk penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan, kalau perlu disusun rubriknya		
Agustina Patandianan	saya observasi itu penilaian sikap, pengetahuan lewat tes, keterampilan bisa praktik, prtfolio atau pun produk bu		
Lince Paembonan	Instrumennya itu hari yang Ibu bagi lewat pelatihan, itu yang saya ikuti...		
Osi Obertin	Sava ikut format yang dibagi di pelatihan k13 saja..		
Pither, S.Th	terus terang saya masih belum paham kalau harus menyusun sendiri, yang saya tahu hanya menyusun kisi-kisi soal, soal dan menilai		
Martha M. Limbong	saya menilai saja Bu. instrmen mengikuti yang sudah jadi saja		
Martha Parcallo	kalau ditanya begitu saya bingung menjawabnya, yang jelas format-format itu saya mencontoh dri yang sudah ada Bu..		

16	Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan penilaian dalam proses pembelajaran ?	Damaris Salu, S.Pd	sebenarnya lebih bagus penilaian di K13 pakai, tapi masalahnya kurang dipahami benar, apalagi memori otak sudah terbatas, waktu diajari di pelatihan ya mengerti, bisa, tapi sudah pulang ke rumah lupa lagi..jujur saja sedangkan kisi-kisi saja saya belum mengerti benar .dulu pernah dilaksanakan pelatihan tapi itu pun juga sudah lupa .
		Leri Pongtiku, S.Th	Lisan, tertulis, pengamatan
		Mariana Kondolele	melalui observasi di kelas
		Rina, S.Pd	dengan melakukan tes lisan dan tulis atau penugasan terhadap seluruh proses pembelajaran..
		Paulus Tadduru Patabang	ya melalui pengamatan kita selama proses pembelajaran berlangsung
		Maria Biri Patarru	kalau saya bu, kita menilai sikap dengan pengamatan, menilai pengetahuan melalui tes dan tugas, keterampilan melalui praktik atau apa saja yang disepakati
		Lince Salu	menilai siswa dari segi sikap, pengetahuan dan keterampilan selama pembelajaran berlangsung bu..
		Agustina Patandianan	saya menilai sikap, pengetahuan, keterampilan dalam pembelajaran..
		Lince Paembonan	lewat pengamatan dan tes
		Osi Obertin	ada ji itu instrumennya, tinggal kita pedomani..
		Pither, S.Th	saya berpedoman dari RPP bu, karena biasanya kan tercakup mi di situ..
		Martha M. Limbong	yang saya pahami, itu menilai tentang sikap pengetahuan dan keterampilan
		Martha Pareallo	pokoknya saya menilai sikap, pengetahuan dan keterampilan
		17	Bagaimana Bapak/Ibu menyusun deskripsi hasil penilaian ?
Leri Pongtiku, S.Th	biasanya kalau mendiskripsikan hasil pembelajaran itu dari semua ketercapaian di Kd harus diambil nilai yang tertinggi dan terendah dari KD itu untuk dijadikan deskripsinya		
Mariana Kondolele	lewat operator		
Rina, S.Pd	operator saja yang kerjakan		
Paulus Tadduru Patabang	kami kasih operator saja		
Maria Biri Patarru	dari kalimat KD bu		
Lince Salu	Kalimat KD yang nilainya tertinggi dan terendah itu yang dijadikan deskripsi		
Agustina Patandianan	aplikasi ji bu yang otomatis kasih deskripsi		
Lince Paembonan	opretaor kan kami di sini langsung aplikasi		
Osi Obertin	pakai aplikasi rapor Bu		
Pither, S.Th	aplikasi itu yang langsung kasih deskripsi		
Martha M. Limbong	kami setor angka Bu baru operator atau wali kelas yang input masuk sehingga keluar deskripsi		
18	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi perbedaan silabus pada KTSP dan K13 ?	Damaris Salu, S.Pd	Melalui KKG biasa dirumuskan bersama..
		Leri Pongtiku, S.Th	tinggal melakukan penyesuaian saja, menambahkan apa yang kurang dan menghilangkan apa yang tidak dipakai
		Mariana Kondolele	ada dari Pak Pengawas Bu
		Rinn, S.Pd	Dari Pak pengawas Bu

		Paulus Tadduru Patabang	dari KKG bu
		Maria Biri Patarru	sebenarnya kalau mau belajar bisa ji kita sesuaikan yang dari pusat dengan kondisi sekolah kita Bu
		Lince Salu	Kita sesuaikan saja silabus yang dari pusat Bu
		Agustina Putandianan	dari KKG Bu
		Lince Paembonan	dari KKG bu
		Osi Obertin	Dari KKG juga silabus ku sama RPP
		Pither, S.Th	kita sesuaikan dengan kondisi sekkolah Bu
		Martha M. Limbong	dari KKG sialbus jadi saya kurang paham bagaimana bedanva
		Martha Parcallo	saya ikuti saja silabus yang dari KKG bu
19	Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan RPP KTSP dan K13?	Damaris Salu, S.Pd	saya biasa dibantu untuk itu.
		Leri Pongtiku, S.Th	Kalau itu sih tinggal mengikuti saja apa yang berlaku sekarang di K13, komponen RPPnya, mulai dengan mengganti SK dengan KI, menyusun IPK yang sesuai, tujuan pembelajaran dengan ABCD, dan seterusnya.
		Mariana Kondolele	semua dari KKG bu
		Rina, S.Pd	dari kkg saja
		Paulus Tadduru Patabang	sava ikut di KKG bu
		Maria Biri Patarru	va ada di internet, kita bisa lihat-lihat contoh di situ Bu
		Lince Salu	Kita ikuti arahan dari bimtek, dan bisa lihat internet Bu
		Agustina Patandianan	dari KKG bu perangkat sava
		Lince Paembonan	Dari KKG yang diadakan pengawas Bu
		Osi Obertin	Dari Pengawas Bu
		Pither, S.Th	dari KKG kita ikuti Bu
		Martha M. Limbong	Kami dapat dari Pak Pengawas Bu
		Martha Parcallo	saya menyesuaikan dengan internet dibantu anak saya
20	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi perbedaan penilaian pada KTSP dan K13?	Damaris Salu, S.Pd	Saya sering bertanya pada Pak Ishak Ampulembang, sedangkan kisi-kisi saja sava belum pahami benar...
		Leri Pongtiku, S.Th	sava sih menvesuaikan apa va berlaku itu vng sava ikuti
		Mariana Kondolele	berusaha sih untuk melakukan sesuai K13, tapi jujur masih belum sempurna karena belum paham
		Rina, S.Pd	terus terang sava sulit untuk mengatasi perbedaan ini
		Paulus Tadduru Patabang	saya belum bisa menyesuaikan dengan baik, selama ini dibantu saja Bu
		Maria Biri Patarru	saya mengatasinya dengan berusaha belaar dari internet Bu, dibantu aplikasi sih
		Lince Salu	Kan di KKG sering dijelaskan pasti sedikit banyak kita mengerti lah..
		Agustina Patandianan	terus terang sulit mengatasi ini Bu..tapi apa boleh buat ya minta tolong sana sini saa .ha ha ha
		Lince Paembonan	saya minta tolong sama Ibu to...
		Osi Obertin	banyak dibantu teman yang memahami untuk melakukan penilaian K13
		Pither, S.Th	jalani saja ..
		Martha M. Limbong	saya ada anak yang bantu Bu jadi agak ringan ...

		Martha Parcallo	saya berusaha mengatasi semua ini Bu dengan mengadopsi dari apa yang sudah ada saja..
21	Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan pendekatan Saintifik pembelajaran ?	Damaris Salu, S.Pd	ya berusaha dilaksanakan dengan 5 M, tapi mungkin tidak sepenuhnya 5 M dapat kita laksanakan
		Leri Pongtiku, S.Th	Dengan melaksanakan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan menyajikan informasi. Dengan demikian peserta didik dilatih untuk berpikir secara ilmiah
		Mariana Kondolele	Kalau di anak SD, kegiatan 5 M dilakukan dengan hal sederhana saja, kalau saya yang penting dikenalkan ke anak-anak .
		Rina, S.Pd	Mungkin tidak semua bu. hanya 2 atau 3 M saja tidak apa2 untuk anak-anak pedesaan
		Paulus Tadduru Patabang	terus terang bu dibilang dilaksanakan atau tidak, saya kurang bisa menilai itu bu, menurut saya sudah, tapi jangan sampai salah..
		Maria Biri Patarru	dengan melakukan 5 M dipembelajaran bu..
		Lince Salu	dalam melakukan pembelajaran kita memakai urutan 5M itu
		Agustina Patandianan	5 M dilaksanakan di pembelajaran..
		Lince Paembonan	5 M saja yang saya tau..
		Osi Obertin	pokok 5 M..
		Pither, S.Th	paling tidak lengkap ji 5 M bu, karena anak-anak terbatas..
		Martha M. Limbong	dengan menggunakan 5 M
		Martha Parcallo	5 M bu, itu yang saya tau
		22	Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan 5 M ?
Leri Pongtiku, S.Th	Dilaksanakan dalam proses pembelajaran		
Mariana Kondolele	mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,		
Rina, S.Pd	dilaksanakan tapi tidak sempurna		
Paulus Tadduru Patabang	ada ji kami berusaha tapi ya, namanya di pedesaan, pasti tidak sempurna		
Maria Biri Patarru	kami berusaha memenuhi 5 M bu...		
Lince Salu	kami sudah laksanakan dalam proses pembelajaran itu 5 M		
Agustina Patandianan	masih terbatas bu		
Lince Paembonan	belum maksimal		
Osi Obertin	va ada yang kita lakukan biarpun belum konsisten		
Pither, S.Th	saya sih melakukan bu biar tidak selalu 5 m hari-hari dilakukan		
Martha M. Limbong	ya ada yang dilakukanlah bu... tapi Ibu bisa liat sendiri kondisi di kampung..		
Martha Parcallo	dilaksanakan dalam pembelajaran tapi kalau anak SD ya masih susah kalau mau lengkap		
23	Bagaimana Bapak/Ibu menyusun	Damaris Salu, S.Pd	terus terang, saya banyak dibantu dalam hal ini...saya tidak malu mengakui kalau saya masih kurang paham dengan K 13

	perencanaan pembelajaran pada K13?	Leri Pongtiku, S.Th	Dimulai dari Mencermati kalender pendidikan untuk pemetaan hari efektif, kemudian, pemetaan KD, menyusun Prota, Prosem, Silabus, RPP, Rancangan Penilaian, Penentuan KKM, Rancangan Kegiatan Tindak Lanjut (Remedial/ Pengayaan)
		Mariana Kondolele	mi tandai mi to Bu, na lewat KKG semua ki na..
		Rina, S.Pd	Silabus, RPP itu mi yang saya tau
		Paulus Tadduru Patabang	RPP dan silabus bu
		Maria Biri Patarru	hari efektif, susun program, silabus, RPP
		Lince Salu	pemetaan hari efektif, prota, prosem, silabus, RPP itu mi yang saya tau
		Agustina Patandianan	kayaknya menyusun hari efektif, Prota, prosem, silabus, RPP
		Lince Paembonan	hari efektif, Prota, prosem, silabus, RPP disusun lewat KKG
		Osi Obertin	Lewat KKG biasa menyusun hari efektif, Prota, prosem, silabus, RPP
		Pither, S.Th	biasa menyusun hari efektif, Prota, prosem, silabus, RPP
		Martha M. Limbong	di KKG biasa ji itu menyusun hari efektif, Prota, prosem, silabus, RPP
		Martha Pareallo	Lewat KKG biasa menyusun hari efektif, Prota, prosem, silabus, RPP
24	Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan jam pelajaran pada K13 ?	Damaris Salu, S.Pd	berapa mi dulu itu.. jam agama 3 jam per minggu, sekarang 4 jam per minggu, ya itulah saya biasa bingung.. dari anak-anak kah atau pengaruh apa.. memang lama jam pelajaran tapi seperti kurang maksimal..
		Leri Pongtiku, S.Th	Kalau agama dulu kan 3 jam, sekarang bertambah 4 jam, jadi ada banyak waktu bagi guru agama Kristen untuk memaparkan materinya sekaligus banyak waktulah untuk memberikan apa yang dia tau kepada siswanya.
		Mariana Kondolele	dulu 3 jam, sekarang 4 jam, saya tidak masalah
		Rina, S.Pd	tidak masalah sekarang 4 am, justru lebih baik..
		Paulus Tadduru Patabang	dulu 3 jam, sekarang 4 jam Bu..
		Maria Biri Patarru	dimanfaatkan sebaik-baiknya karena bertambah jam
		Lince Salu	ya.. bagus sekarang 4 jam, guru bisa lebih leluasa melaksanakan pembelajaran
		Agustina Patandianan	saya lebih cocok dengan yang sekarang 4 jam karena lebih lama kesempatan utk membelajarkan anak didik
		Lince Paembonan	va biasa saja menyesuaikan 4 am perminggu
		Osi Obertin	va diisi dengan hal positif
		Pither, S.Th	biasa bu. 4 jam diisi dengan pembelajaran dan hal-hal yang memotivasi anak..
		Martha M. Limbong	lebih bagus kalau lebih lama karena guru bebas berkreasi..
		Martha Pareallo	bisa kok menyesuaikan diri dengan mudah karena pada intinya tidak terlalu selisih banyak..
25	Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media atau alat ?	Damaris Salu, S.Pd	Ya media yang ada saja yang bisa dijangkau yang dipakai ..
		Leri Pongtiku, S.Th	Pada pembelajaran K13 ini saya lebih memaksimalkan diri untuk memanfaatkan media Pembelajaran berbasis IT
		Mariana Kondolele	saya memakai alat peraga sna, karena ujar saya gaptek klo menggunakan komputer Bu, pasti mi tau itu na..

		Rina, S.Pd	Kalau alat yang saya pakai Bu, terus terang ya seadanya saja, bukan komputer karena saya tidak bisa komputer..
		Paulus Tadduru Patabang	Saya tidak memakai komputer Bu, alat peraga non komputer ji yang saya pakai..
		Maria Biri Patarru	Saya melaksanakan pembelajaran tentu dengan menggunakan media pembelajaran Bu, baik komputer maupun lainnya.
		Lince Salu	saya memakai media, bisa komputer dan bukan komputer
		Agustina Patandianan	saya memakai media pembelajaran
		Lince Paembonan	ada media yang saya pakai
		Osi Obertin	saya memanfaatkan media sesuai materi
		Pither, S.Th	ada, media sesuai tema
		Martha M. Limbong	iya ada media, justru ini yang selalu saya terapkan, meskipun bukan media komputer, namun sesuai materi pembelajaran
		Martha Pareallo	Penggunaan media pembelajaran disesuaikan dengan materi Bu..
26	Apakah Bapak/Ibu mengembangkan silabus yang dikeluarkan oleh pusat kurikulum nasional ? bagaimana caranya ?	Damaris Salu, S.Pd	iya, tapi melalui bantuan teman-teman di KKG atau sekolah
		Leri Pongtiku, S.Th	Ya, caranya disesuaikan dengan konteks kita sendiri teknis penyusunan bisa mandiri ataupun lewat KKG
		Mariana Kondolele	ya Bu, lewat KKG
		Rina, S.Pd	Iya, di KKG
		Paulus Tadduru Patabang	Iya, dalam forum KKG biasanya
		Maria Biri Patarru	ya Bu, lewat KKG
		Lince Salu	Iya bisa lewat KKG
		Agustina Patandianan	ya Bu, lewat KKG
		Lince Paembonan	iya lewat KKG
		Osi Obertin	ya Bu, lewat KKG
		Pither, S.Th	ya Bu, lewat KKG
		Martha M. Limbong	ya Bu, lewat KKG
		Martha Pareallo	ya Bu, lewat KKG
27	Menurut bapak/ibu apa sajakah ranah untuk mewujudkan guru yang professional?	Damaris Salu, S.Pd	Menurut saya guru harus paham betul kurikulum yang berlaku. karena kurang pemahamnya akan kurikulum yang menjadi kendala saya selama ini...sosialisasi kurang sedangkan umur sudah tua...
		Leri Pongtiku, S.Th	Sebenarnya banyak indikator yang mendukung profesionalisme guru, misalnya melalui pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dirinya, ada kemampuan diri untuk menjadi seorang guru profesional termasuk di antaranya menampakkan aspek2 mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran yang benar dinampakkan dalam tugas sehari2.
		Mariana Kondolele	kepribadian, sosial dan kemampuan menata tugas
		Rina, S.Pd	kepribadian Bu...
		Paulus Tadduru Patabang	kesungguhan melaksanakan tugas
		Maria Biri Patarru	disiplin Bu
		Lince Salu	Pribadi, sosial, pemahaman didaktik metodik, implementasi tupoksi yang baik

		Agustina Patandianan	ranah kognitif, afektif dan psi siswa
		Lince Paembonan	seluruh aspek hidup kita
		Osi Obertin	semangat melayani yang tinggi
		Pither, S.Th	kesungguhan dalam tugas, disiplin kepribadian yang mantap
		Martha M. Limbong	iman, pengetahuan dan keterampilan
		Martha Parcallo	seluruh ranah kognitif, afektif
28	Menurut Bapak/Ibu perlukah dilakukan kinerja guru? Mengapa?	Damaris Salu, S.Pd	Sebenarnya perlu iya, untuk meningkatkan kemampuan kita
		Leri Pongtiku, S.Th	Perlu lah..kan untuk mengukuhkan melaksanakan kerja selama sa
		Mariana Kondolele	perlu Bu
		Rina, S.Pd	perlu
		Paulus Tadduru Patabang	iya perlu tapi itu kan terserah
		Maria Biri Patarru	iya perlu Bu
		Lince Salu	perlu
		Agustina Patandianan	per kalau sava
		Lince Paembonan	pendapat saya perlu
		Osi Obertin	iya Bu
		Pither, S.Th	Perlu
		Martha M. Limbong	perlu kok
		Martha Parcallo	perlu
29	Bagaimana cara guru professional dalam mengatur kelas yang baik agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik?	Damaris Salu, S.Pd	bisa memahami K13 dengan baik dengan baik
		Leri Pongtiku, S.Th	Pembelajaran dilaksanakan menggunakan media pembelajaran pokoknya berusaha menampilkan untuk mencapai pembelajaran
		Mariana Kondolele	Melibatkan peserta didik dengan
		Rina, S.Pd	Guru harus mampu menguasai
		Paulus Tadduru Patabang	Menalin hubungan baik dengan
		Maria Biri Patarru	Menggunakan alat peraga, bervariasi, tidak monoton..
		Lince Salu	Guru harus kreatif untuk membuat menyenangkan, tidak membosankan dengan LCD, alat peraga gam
		Agustina Patandianan	Apa yang ada di RPP harus di kelas, itu saja..
		Lince Paembonan	Kalau saya biar RPP bagus, tapi menguasai isi RPP sama saja guru menguasai materi pembelajaran kelas..karena nak SD harus di
		Osi Obertin	sebenarnya ya semua yang ada dilakukan semua, tapi ya kita sedikit yang penting kita sung
		Pither, S.Th	

		Martha M. Limbong	Kalau saya, dengan menggunakan alat peraga yang dikenal siswa, pokoknya guru harus memanfaatkan apa yang ada di sekitar untuk mendukung KBM
		Martha Parcallo	Saya kira ibu sudah tau itu...ya begitu mi saja..
30	Menurut Bapak/ Ibu dengan adanya kurikulum 2013 ini apakah semangat kerja atau kinerja guru semakin meningkat?	Damaris Salu, S.Pd	Bisakah raka iya kita la nilai kale ta kah Ibu ? Apalagi tomatua mo dikka'...seandainya masih muda ya mungkin saja cepat belajar ..kalau orang tua kan susah untuk mengerti dengan cepat, apalagi tentang komputer dan lain-lainnya
		Leri Pongtiku, S.Th	Kalau saya sih lebih baik, karena sudah diberi ruang bagi guru untuk bereksplorasi dan berkreaitifitas sendiri
		Mariana Kondolele	Mungkin sama saja lah..
		Rina, S.Pd	Saya serahkan kebijakan ke atasan saja..
		Paulus Tadduru Patubang	sama saja..
		Maria Biri Patarru	lebih ada kesempatan untuk berkembang..
		Lince Salu	masih perlu banyak belajar untuk meningkatkan kemampuan diri..
		Agustina Patandianan	tetap semangat
		Lince Paembonan	semangat terus Bu..
		Osi Obertin	Terima saja perubahan, dan tetap semangat
		Pither, S.Th	harus meningkat tapi susah..
		Martha M. Limbong	Berusaha meningkatkan diri, tapi ma tua mi jadi susah..
		Martha Pareallo	kalau saya terus meningkat Bu..
31		Apa saja dampak perubahan kurikulum dari KTSP ke K13 bagi kinerja guru khususnya dalam melaksanakan standar proses dan penilaian pembelajaran ini?	Damaris Salu, S.Pd
	Leri Pongtiku, S.Th		Yang pertama sih sebenarnya, pakar pendidikan itu pasti sudah memikirkan tentang dengan adanya perubahan ini pasti mengarah pada pendidikan yang lebih baik, jadi pura na pikirkan nasang mo para pakar pendidikan kita di lapangan kan tinggal mengeksekusi, jadi tidak berdampak buruk, justru meningkatkan dan memacu semangat kinerja guru
	Mariana Kondolele		Memang Bu, harus diakui K 13 baik, tapi kalau kita belum memahami, mungkin ini akan menjadi kedala dalam melaksanakan tugas, kita sudah berusaha semaksimal mungkin, tapi apa boleh buat, karen umur uga sudah tidak muda lagi untuk belajar...tergantung pimpinan, bagaimana melihat kerja kami. apa daya kalau kami terbatas...
	Rina, S.Pd		Bagi saya secara pribadi Bu, pergumulan dalam keadaan sakit tentu menghambat saya untuk mampu menyesuaikan dengan perubahan kurikulum ini...sedangkan fisik tidak mampu, ...untuk kinerja, tergantung kebiakan pimpinan bagaimana menilainya..
	Paulus Tadduru Patubang		Kalau saya harus memilih, saya masih pilih KTSP, karena terus terang K13 ini belum mampu saya laksanakan dengan maksimal, kalau disuruh menyusun sendiri semua perangkat, mungkin saya angkat tangan itu oo...
		Maria Biri Patarru	bagi saya ini merupakan tantangan untuk kita lebih belajar lagi, meskipun tidak maksimal pi...ya paling tidak kita berusaha dengan baik untuk menyesuaikan diri..

		<p>Bagi saya perubahan ini tentu berdampak bagi kinerja guru, terlepas dari hasil nilai kinerja yang diberikan atasan, dampak positifnya kita bisa berkembang kepada hal yang baru, dampak negatifnya tentu semua harus mulai dari nol untuk memahami dan belum terlalu paham langsung disuruh menerapkan pada siswa, makanya hasil kurang maksimal.</p>
	Lince Salu	
	Agustina Patandianan	<p>bagi saya ini sangat berdampak, karena kita seperti belajar kembali, apa yang sudah biasa kita lakukan harus diubah dalam waktu sekejap, itu amat susah, makanya jangan diprotes kalau hasil di lapangan kinerja guru belum baik</p>
	Lince Paembonan	<p>sangat susah K 13 ini Bu, karena kita rumit memahaminya, tapi tertolong dengan adanya internet, jadi meski belum paham tapi urusan administrasi bisa banyak diambil dari internet saja.</p>
	Osi Obertin	<p>Menurut saya dampaknya bukan hanya pada guru, tapi siswa juga. Kalau guru kesulitan, tentu kinerja tidak baik, dan siswa pun hasil belajarnya tidak baik.</p>
	Pither, S.Th	<p>Guru kesulitan menyesuaikan diri, sekolah di desa tidak punya sarana yang lengkap seperti yang disosialisasikan, buku belum lengkap, tidak semua guru bisa komputer, penilaian rumit, rapor deskripsinya belum dipahami, akhirnya banyak pakek aplikasi mana mungkin K 13 dilaksanakan dengan baik dan kinerja jadi baik?</p>
	Martha M. Limbong	<p>Kalau kami orang tua, tinggal berapa tahun mengabdikan, kami perlu dibantu anak-anak muda...kinerja baik bukan hanya ditentukan oleh itu saja...</p>
	Martha Pareallo	<p>terus terang Bu, kalau saya masih akan belajar banyak dalam PPG yang saya ikuti, semoga semakin paham dengan K 13, ke depannya saya sudah tidak di SD lagi mengajar agama, namun pelatihan K 13 tingkat SD yang saya ikuti cukup membantu memahami tentang tugas-tugas saya dalam mengajar, meskipun sering dibantu anak saya...</p>