

Lampiran 1:

**LEMBAR OBSERVASI KONDISI SISWA PADA DUKUNGAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI KELAS
TERBALIK**

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan gambaran kondisi setiap siswa dalam pembelajaran jarak jauh Bahasa dan Sastra Inggris menggunakan strategi kelas terbalik.

Satuan :

Pendidikan

Kode Siswa :

Kelas :

Petunjuk Observasi:

- a. Bubuhkan tanda (√) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan keadaan yang diamati.
- b. Jawaban YA artinya kondisi ADA dan jawaban TIDAK artinya kondisi TIDAK ADA.

No.	Aspek Pengamatan	YA	TIDAK	Keterangan
1.	Ada jaringan listrik			
2.	Ada jaringan internet			
3.	Memiliki komputer/PC			
4.	Memiliki laptop/notebook			
5.	Memiliki tablet / handphone			
6.	Mampu membeli pulsa data setiap bulan			

Lampiran 2:

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN STRATEGI KELAS TERBALIK**

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data aktivitas siswa dalam belajar Bahasa dan Sastra Inggris menggunakan strategi kelas terbalik.

Satuan :

Pendidikan

Kode Siswa :

Kelas :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Observasi:

- a. Bubuhkan tanda (√) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan keadaan yang diamati.
- b. Jawaban YA artinya aktivitas terlaksana dan jawaban TIDAK artinya aktivitas tidak terlaksana.

No.	Kegiatan dan Aspek yang Diamati	YA	TIDAK	Ket.
1.	Menonton video pembelajaran di YouTube			
2.	Memberikan respon atas materi pelajaran pada kolom komentar di YouTube			
3.	Mengakses materi pelajaran di blog			
4.	Memberikan respon atas materi pelajaran pada kolom komentar di blog			
5.	Memberikan respon atas materi pelajaran di grup WhatsApp			
6.	Pro aktif dalam pembelajaran online lewat Zoom Meeting			
7.	Pro aktif dalam pembelajaran online lewat Live YouTube			
8.	Pro aktif dalam pembelajaran online lewat WhatsApp			

Lampiran 3:

**LEMBAR OBSERVASI NILAI-NILAI KRISTEN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS MENGGUNAKAN
STRATEGI KELAS TERBALIK**

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data nilai-nilai Kristen dalam belajar Bahasa dan Sastra Inggris menggunakan strategi kelas terbalik.

Satuan :

Pendidikan

Kode Siswa :

Kelas :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Observasi:

1. Bubuhkan tanda (√) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan keadaan yang diamati.
2. Jawaban YA artinya nilai ada dan jawaban TIDAK artinya nilai tidak ada.

No.	Aspek Pengamatan	YA	TIDAK	Ket.
1.	Jujur			
2.	Bertanggung jawab			
3.	Percaya diri			
4.	Peduli			
5.	Berani			
6.	Penuh kasih			
7.	Berkorban			
8.	Menghormati			
9.	Kreatif			
10.	Teliti			

11.	Menolong			
12.	Berbagi			
13.	Bekerja sama			
14.	Adil			
15.	Murah hati			
16.	Patuh			

Lampiran 4:**PEDOMAN WAWANCARA**

Tujuan : Untuk mengetahui sejauh mana implementasi strategi kelas terbalik pada kegiatan belajar Bahasa dan Sastra Inggris pada siswa Kelas 11 Program Bahasa, UPT SMAN 5 Tana Toraja .

Satuan :

Pendidikan

Kode Siswa :

Kelas :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Pertanyaan Penelitian:

1. Bagaimana pendapat Anda tentang pemanfaatan rekaman video di YouTube dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Inggris?
2. Bagaimana pendapat Anda tentang penjelasan guru dalam rekaman video?
3. Apa pendapat Anda mengenai materi pelajaran yang dibagikan lewat blog?
4. Apakah strategi kelas terbalik membuat Anda berpikir kritis dalam belajar Bahasa dan Sastra Inggris?
5. Apakah strategi kelas terbalik membuat Anda kreatif dalam belajar Bahasa dan Sastra Inggris?

6. Apakah strategi kelas terbalik membuat Anda mandiri dalam belajar Bahasa dan Sastra Inggris?
7. Apakah strategi kelas terbalik membuat Anda mampu bekerja sama dalam belajar Bahasa dan Sastra Inggris?
8. Apakah partisipasi Anda dalam belajar Bahasa dan Sastra Inggris menggunakan strategi kelas terbalik memberikan efektifitas terhadap pemahaman Anda akan konten pelajaran?
9. Apakah strategi kelas terbalik membantu Anda meningkatkan pengetahuan Anda pada kegiatan belajar Bahasa dan Sastra Inggris?
10. Dalam pelajaran di kelas di masa depan, mana yang Anda pilih?
 - a. Belajar di kelas dan pekerjaan rumah diselesaikan di rumah
 - b. Belajar lewat video / blog di rumah dan menyelesaikan pekerjaan rumah di kelas

Lampiran 5: Waktu Penelitian

WAKTU PENELITIAN

KELAS TERBALIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS PADA SISWA KELAS 11 PROGRAM BAHASA DI UPT SMAN 5 TANA TORAJA

N O	URAIAN	Bulan/ Minggu Ke-																											
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Persiapan																												
2.	Penyusunan Proposal Tesis																												
3.	Pelaksanaan Penelitian																												
4.	Penyusunan & Penulisan Tesis																												