

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi penulis dan hasil penelitian yang disampaikan penulis serta dengan memperhatikan rumusan masalah yang dibahas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi penulis dan hasil kajian yang dipaparkan oleh penulis, dengan memperhatikan rumusan masalah yang dibahas, penulis dapat menyimpulkan bahwa.
2. Implementasi penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran PAK di SDN 4 Kesu`. Pendidik melaksanakan proses pembelajaran yang harmonis dengan langkah-langkah mulai dari observasi, menanya, menalar, eksperimen dan komunikasi. Selain itu, dalam proses pelaksanaannya, pendidik sendiri memenuhi standar pendekatan saintifik.
3. Pendidik menggunakan penilaian untuk mengetahui dampak pembelajaran melalui pendekatan saintifik terhadap pembelajaran. Kita tahu bahwa hasil belajar dicatat dalam bentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Dari ketiga penilaian yang digunakan peneliti, penilaian prestasi digunakan untuk memahami hasil belajar siswa dalam kaitannya dengan keterampilan belajar yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru menulis standar dalam format yang benar dan karena itu berkomitmen untuk menangani hasil belajar siswa. Saat menetapkan standar, guru menentukan nilai yang dapat dicapai siswa untuk memenuhi standar.

Mengenai evaluasi pendekatan saintifik terhadap pelaksanaan setiap PAK pendidikan, guru melakukan penilaian yang serius dalam evaluasi setiap tahapan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan dengan kesimpulan di atas mengenai temuan SDN 4 Kesu', peneliti meninggalkan beberapa saran :

1. Peserta didik

Siswa perlu memiliki semangat belajar yang tinggi agar dapat memperoleh pengetahuan dan meningkatkan sikap dan keterampilannya.

2. Pendidik

Guru perlu menggunakan alat yang lebih kreatif dan beragam selama mengajar. Hal ini untuk memotivasi siswa untuk belajar. Mendorong siswa untuk lebih aktif, proaktif dan berani dalam belajar di kelas.

3. Kepala sekolah

Kepala sekolah harus selalu menjadi panutan dan motivasi agar para guru, siswa dan staf termotivasi dan mandiri. peningkatan personel.

4. Pembaca dan peneliti

Penelitian ini, sangat sederhana dan terbatas pada "Penerapan Pendekatan Ilmiah Kurikulum 2013 pada Pembelajaran PAK dengan SDN 4 Kesu'. Kami berharap para pembaca dan peneliti lainnya dapat mengembangkan dan melengkapinya untuk meningkatkan pendidikan.