

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Bagi penulis, dengan kasih setia dan karunia-Nya yang melimpah, dapat menyelesaikan karya ini dan memenuhi salah satu syarat untuk menjadi Master Pendidikan (M.Pd) Institut Agama Kristen Negari (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada dan menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu demi kesempurnaan karya ini, penulis sendiri sangat membutuhkan dukungan dan pemikiran berupa saran, dorongan, kritik, bimbingan, dan informasi dari berbagai sumber materi yang bersifat pengalaman yang terukur dan membangun.

Setelah menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada keluarga tercinta atas dukungan mereka, nasihat, dorongan dan kasih sayang baik secara fisik maupun emosional. Juga mendukung penulis termasuk :

1. Kepada Roh Kudus, sumber segala hidayah pada saat penulisan ini, sumber pengetahuan yang paling penting, sumber kekuatan, sumber inspirasi, sumber sukacita, Bagi-Nya Yesus kemuliaan selalu dan selama-lamanya.
2. Bapak Dr. Abraham S.Tanggulungan, M.SI sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Maidiantius Tayid, M.Th sebagai pembimbing II yang telah memberi pengarahan, kritikan, saran, motivasi dan telah banyak memperluangkan waktunya dalam memberikan waktunya dalam memberikan suatu bimbingan.
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th sebagai penguji I dalam Ujian Tesis terima kasih atas saran, masukan, dan motivasinya selama ujian, sehingga penambahan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
4. Bapak Dr. I Made Suardana, M.Th sebagai penguji II dalam ujian Tesis, Terima kasih banyak atas saran, masukan dan semangatnya selama ujian sehingga penulis bisa mengerjakan ini dengan lebih baik lagi.

5. Pastoral Care Para teolog yang terkasih yang selalu mendorong dan mendukung saya dalam perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan rahmat dan hidayah. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi yang membutuhkan.

Amin.

Toraja Utara, 7 Desembers 2020

Rut Limbu

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIAT.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	15
A. Latarr Belakang	15
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Originalitas Penelitian	17
E. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Esensi Bimbingan Agama Kristen.....	20
1. Pengertian PAK.....	20
2. Tujuan PAK.....	20
B. Dimensi kurikulum 2013	21
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	22
2. Karakteristik pendekatan Saintifik	23
3. Perencanaan Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	24
4. Intisari dari pendekatan saintifik untuk pembelajaran	27
5. Prinsip dan tahapan kajian ilmiah	28
6. Menentukan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAK	28
7. Mendefinisikan pendekatan ilmiah untuk penilaian pembelajaran	30
8. Teknik dan Instrumen Penilaian Pendekatan Saintifik	32
9. Pembelajaran PAK di Sekolah Dasar.....	34
10. Kriteria Kompetensi dan Kompetensi Inti.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Instrumen Penelitian	37
C. Tempat Penelitian	38
D. Subjek Penelitian	38
E. Data dan Sumber Data	38
2. Data Sekunder	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Observasi	39
2. Metode Wawancara	39
3. Metode Dokumen	40
G. pendekatan kimia	40
1. Reduksi Data	41
2. Penunjukan Data Data (Display data)	41
3. Interpretasi Data (Penerarikan Kesimpulan)	41
H. Prosedur Penelitian	42
BAB IV	43
DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Tentang SDN 4 Kesu'	43
1. Profil SDN 4 Kesu'	43
2. Visi dan Misi	44
3. Tujuan Pendidikan	44
6. Pengembangan Diri	45
7. Jumlah Peserta didik	46
8. Profil guru dan tenaga kependidikan	46
B. Deskripsi Data dan hasil penelitian	46
1. Merencanakan pendekatan saintifik pembelajaran PAK di kelas 6	46
2. Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PAK Kelas 6	56
3. Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pemerintah Peringkat Pendekatan Ilmiah PAK SDN 4 Kesu'	67
C. PEMBAHASAN	74

1. Perencanaan Pendekatan Ilmiah Silabus Pembelajaran PAK 2013 kelas 6 SDN 4 Kesu'	74
2. Menerapkan Pendekatan Ilmiah pada Kurikulum dalam Pembelajaran PAK (2013).....	76
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Table 1 Rumusan indikator yang terkait dengan tingkat kompetensi.....	27
Table 2 KD dan Indikator	35
Table 3 Data Jumlah siswa SDN 4 Kesu' 2019/2020	46
Table 4 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran bagian pertama	61
Table 5 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran bagian kedua	62
Table 6 Indikator dan penilaian sikap.....	68
Table 7 Kriteria dan format penilaian untuk kerja.....	69
Table 8 Indikator untuk penilaian kegiatan menanya	71
Table 9 Penilaian hasil pengamatan.....	72
Table 10 Kriteria dan format penilaian kegiatan mengkomunikasikan	73
Table 11 Indikator penilaian kegiatan mengkomunikasikan	74

DAFTAR GAMBAR

Figure 1 Siswa sedang mengamati objek..... 58

Figure 2 Siswa sedang mengajukan pertanyaan 60

Figure 3 Siswa sedang melaksanakan kegiatan mengamati gambar yang ada di buku..... 63

Figure 4 Pengamatan kegiatan ibadah yang dilakukan masyarakat sekitar sekolah 65

Figure 5 Siswa sedang mempresentasikan tugasnya 66