

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM
2013 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS VI
SDN 4 KESU' TORAJA UTARA**



TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik
Guna Mendapatkan Gelar Master Pendidikan (M.Pd)**

OLEH :

RUT LIMBU

NIRM. 19020034

**PROGRAM PASCA SARJANA (PPS)
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Kristen Kelas VI SDN 4 Kesu' Toraja Utara.

Ditulis Oleh : Rut Limbu

NIRM : 19020034

Jurusan : Pastoral Konseling

Pembimbing : 1. Dr. Abraham S.Tanggulungan, M.SI
2. Dr. Maidiantius Tayid, M.Th

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan dilakukan perbaikan sesuai saran dari dosen pembimbing maka tesis dinyatakan sudah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian Tesis di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 31 April 2022

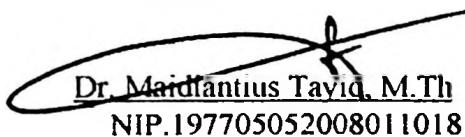
Dosen Pembimbing :

Pembimbing 1,



Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.SI
NIP. 197205102005011004

Pembimbing 2,


Dr. Maidiantius Tayid, M.Th
NIP.197705052008011018

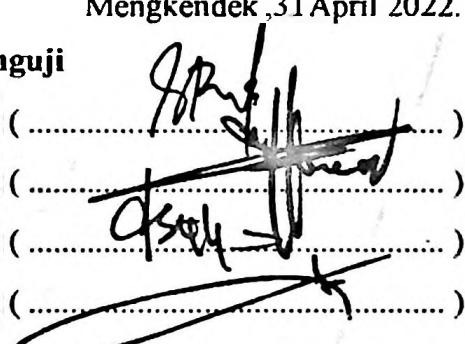
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Rut Limbu
NIRM : 19020034
Prodi : Teologi
Pembimbing : 1. Dr. Abraham S.Tanggulungan, M.SI
 2. Dr. Maidiantius Tayid, M.Th
Judul Tesis : Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Kristen Kelas VI SDN 4 Kesu' Toraja Utara.

Tesis ini telah dipertahankan di depan penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Pada tanggal.....

Mengkendek ,31 April 2022.

Dosen Penguji

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th | : (.....) |
| 2. Dr. I Made Suardana, M.Th. | : (.....) |
| 3. Dr. Abraham S.Tanggulungan, M.SI | : (.....) |
| 4. Dr. Maidiantius Tayid, M.Th | : (.....) |
- 

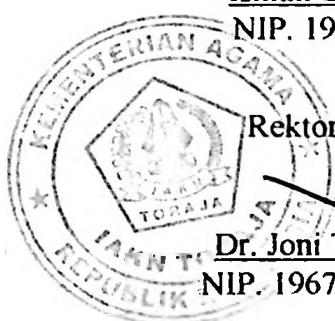
Panitia Ujian

Ketua


Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIP. 197103232009011003

Sekretaris


Parli Sapata, S.PAK



Mengetahui :



Direktur Pascasarjana

Dr. I Made Suardana, M.Th.
NIP. 197512122008011014

ABSTRAK

Tujuan pendidikan agama Kristen adalah menjadikan Manusia yang memahami kasih Tuhan dalam Yesus Kristus dan yang mencintai Tuhan dan sesama menjadi orang Indonesia yang dapat menghayati imannya secara bertanggung jawab dan berbudi pekerti luhur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan saintifik dengan metode penelitian dan pengembangan sebagai berikut : 1) Tahap awal meliputi penelitian lapangan awal, fotografi proses sekolah. 2) Merancang model konseptual berupa strategi peningkatan kualitas media pendidikan dan pelatihan. ajaran Kristen. Cara pengumpulan data berupa observasi, dokumen dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas pendidikan agama Kristen dalam pendidikan agama Kristen di SDN 4 Kesu` Toraja Utara ditinjau dari faktor pembelajaran, guru, lembaga pendidikan dan siswa pra sekolah. ini dapat mempengaruhi Anda. Meneliti bidang-bidang yang mungkin dan menganalisis masalah berdasarkan hasil, kemudian menganalisis bukti dan konsep empiris berupa strategi peningkatan kualitas pembelajaran dan merancang produk media pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Kristen.

Kata Kunci: PAK, Guru PAK, dan pendekatan ilmiah

ABSTRACT

The purpose of Christian religious education is to transform people who understand the love of God in Jesus Christ and love God and others into Indonesians who can live their faith responsibly and be of high quality.

This study uses a scientific approach with research and development methods as follows. 1) The initial phase includes initial field research, photography of the school process. 2) Design conceptual models based on strategies to improve the quality of media education and training. Christian education. How to collect data in the form of notes, documents and interviews.

The results of this study show the quality of CRE in SDN 4 Kesu` Toraja Utara CRE in terms of learning factors, teachers, educational institutions and children of preschool for students. It can affect you. A sound analysis of the possibilities and problems in the design of strategies to improve the quality of education and the design of educational media products to improve the quality of CRE based on the findings and analysis of evidence and empirical concepts.

Keywords: PAK, PAK Teachers, and the Scientific Approach