

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Dia yaitu Sang Pencipta didalam Yesus Kristus, atas segala rahmat tuntunan dan kasih-Nya yang telah memberikan waktu dan kesempatan dalam menjajakkan kaki menuntut ilmu hingga penulisan karya tesis ini. Penulisan ini merupakan pengalaman dan hasil kajian penulis untuk membangun konstruksi berpikir dan sumbangan pemikiran yang positif bagi kemajuan pendidikan melalui penelitian “Pengaruh Keteladanan Guru Kristen dan Orang Tua Terhadap Kepribadian Peserta didik SMP Negeri 2 Nanggala Kabupaten Toraja Utara”.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang turut serta memberikan sumbangan pemikiran saran yang konstruktif. Oleh karena itu, dengan segala keterbatasan dan rasa hormat penulis perkenankan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, Rektor Intitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja memberikan kesempatan penulis studi pada Program Pasca Sarjana.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi', Direktur Program Pasca Sarjana yang berkenan menerima penulis melanjutkan studi strata dua.
3. Dr. Maidiantius Tanyid Dosen Pembimbing I dan Dr. Ismail Banne Ringgi' Dosen Pembimbing II yang senantiasa penuh kesabaran mencurahkan pikiran serta waktu dan kesempatan untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

4. Dr. Abraham Sere Tanggulangan Dosen Penguji I dan Prof. Dr. Gideon Tandirerung Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.
5. Segenap Dosen Paska Sarjana beserta civitas Akademika dan seluruh staf IAKN Toraja yang penuh dedikasi memberikan pelayanan akademik kepada penulis selama studi program Pasca Sarjana.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Toraja Utara yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan guru SMP Negeri 2 Nanggala yang telah membantu selama penelitian serta anak-anak didik yang sudah berkenan menjadi sampel penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan seangkatan di program Pasca Sarjana kelas Rantepao yang selalu menjaga kekompakkan dan kerja sama selama studi.
9. Semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini, maka dengan senang hati akan menerima saran dan kritikan untuk perbaikan ke depan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Dengan penuh ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih. Tuhan Memberkati.

Mengkendek, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
DEDIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN/SKEMA DAN TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	20
C. Batasan Masalah	22
D. Rumusan Masalah.....	22
E. Tujuan Penelitian	22
F. Manfaat Penelitian	23
G. Sistematika Penulisan	24

BAB II KERANGKA TEORITIS	25
A. Keteladanan Guru Kristen dan Keteladana Orang Tua	25
1. Definisi Keteladanan	25
2. Bentuk Keteladanan	28
2.1. Keteladanan Musa	28
2.2. Keteladanan Petrus	31
3. Keteladanan Guru Kristen	34
4. Keteladanan Orang Tua	48
B. Kepribadian	57
C. Kerangka Konseptual Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN	79
A. Pendekatan, Waktu dan Jenis Penelitian.....	79
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	80
1. Populasi Penelitian	80
2. Sampel Penelitian	81
C. Variabel Penelitian	83
D. Instrumen Penelitian	85
1. Validasi Instrumen	86
2. Kalibrasi Iterasi Ortogonal	91
E. Teknik Pengumpulan Data.....	96
F. Teknik Analisa Data	98
1. Uji Validitas	98
2. Uji Reliabilitas	100

3. Uji Normalitas Distribusi Data	100
4. Uji Regresi Berganda	101
5. Uji Hipotesa.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PEMBAHASAN	103
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Nanggala	103
B. Hasil Penelitian	107
1. Hasil Uji Validitas.....	107
2. Hasil Uji Reliabilitas	113
3. Hasil Uji Normalitas Distribusi	122
4. Analisis Regresi	123
5. Uji Hipotesa Penelitian Parsial.....	127
6. Uji Hipotesa Penelitian Simultan	129
7. Analisis Regresi Parsial	130
C. Analisis Pembahasan	134
BAB V PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	142

DAFTAR SKEMA/BAGAN DAN TABEL

1. Bagan 2.1. Kerangka Pikir Penelitian	77
2. Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	80
3. Tabel 3.2. Operasionalisasi Kerangka Konseptual Penelitian	84
4. Tabel 3.3. Kategori Validitasi	87
5. Tabel 3.4. Hasil Rekapitulasi Validasi Isi Oleh Tim Ahli	87
6. Tabel 3.5. Iterasi Orthogonal Variabel Keteladanan Guru Kristen Dimensi Ucapan (X1.1.)	92
7. Tabel 3.6. Iterasi Orthogonal Variabel Keteladanan Guru Kristen Dimensi Tingkah Laku(X1.2)	92
8. Tabel 3.7. Iterasi Orthogonal Variabel Keteladanan Guru Kristen Dimensi Penampilan (X1.3)	93
9. Tabel 3.8. Iterasi Orthogonal Variabel Keteladanan Orang Tua Dimensi Ucapan (X2.1)	93
10. Tabel 3.9. Iterasi Orthogonal Variabel Keteladanan Orang Tua Dimensi Tingkah Laku (X2.2)	93
11. Tabel 3.10. Iterasi Orthogonal Variabel Keteladanan Orang Tua Dimensi Penampilan(X2.3)	94
12. Tabel 3.11. Iterasi Orthogonal Variabel Kepribadian Peserta Didik Dimensi Pengendalian Diri (Z1)	94
13. Tabel 3.12. Iterasi Orthogonal Variabel Kepribadian Peserta Didik Dimensi Penyesuaian Diri (Z2)	94
14. Tabel 3.13. Iterasi Orthogonal Variabel Kepribadian Peserta Didik Dimensi Pengembangan Potensi (Z3)	95

15. Tabel 3.14 Intepretasi Reabilitasi Instrumen Penelitian	100
16. Tabel 4.15 Hasil Uji Validasi Keteladanan Guru Kristen Dimensi Ucapan (X1.1)	107
17. Tabel 4.16. Hasil Uji Validasi Keteladanan Guru Kristen Dimensi Tingkah Laku (X1.2)	108
18. Tabel 4.17. Hasil Uji Validasi Keteladanan Guru Kristen Dimensi Penampilan (X1.3)	109
19. Tabel 4.18. Hasil Uji Validasi Keteladanan Orang Tua Dimensi Ucapan (X2.1)	109
20. Tabel 4.19. Hasil Uji Validasi Keteladanan Orang Tua Dimensi Tingkah Laku (X2.2)	110
21. Tabel 4.20. Hasil Uji Validasi Keteladanan Orang Tua Dimensi Penampilan (X2.3)	111
22. Tabel 4.21. Hasil Uji Validasi Kepribadian Peserta Didik Dimensi Pengendalian Diri (Z1)	111
23. Tabel 4.22. Hasil Uji Validasi Kepribadian Peserta didik Dimensi Penyesuaian Diri (Z2)	112
24. Tabel 4.23. Hasil Uji Validasi Kepribadian Peserta didik Dimensi Pengembangan Potensi (Z3)	113

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A Surat Ijin Penelitian	A
2. Lampiran B Surat Keterangan Penelitian	B
3. Lampiran C. Angket Uji Coba Instrumen	C
4. Lampiran D Angket Penelitian	D
5. Lampiran E. Tabulasi Data Hasil Penelitian	E
6. Lampiran F. Tabel Correlation Output SPSS	F
7. Lampiran G Hasil Plagiat Checker	G
8. Otobiografi	